

KẾ HOẠCH
Thực hiện nhiệm vụ Giáo dục thể chất, hoạt động thể thao
Năm học 2024-2025

Kế hoạch số 445/KH-PGD&ĐT ngày 28/4/2022 về việc tiếp tục thực hiện Đề án Tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học đến năm 2025 trong ngành Giáo dục.

Thông tư số 48/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về hoạt động thể thao trong nhà trường;

Căn cứ công văn số 1442/PGD&ĐT của Phòng GD&ĐT thị xã Đông Triều ngày 20 tháng 8 năm 2024 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2024-2025;

Căn cứ công văn số 1561/PGD&ĐT ngày 06/9/2024 của Phòng GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục thể chất, hoạt động thể thao năm học 2024-2025;

Căn cứ phương hướng nhiệm vụ năm học 2024-2025 của Trường Tiểu học Nguyễn Văn Cừ,

Trường Tiểu học Nguyễn Văn Cừ xây dựng kế hoạch Thực hiện nhiệm vụ Giáo dục thể chất, hoạt động thể thao năm học 2024-2025 như sau:

I. Thuận lợi, khó khăn

1. Thuận lợi

- Nhà trường nhận được sự quan tâm, hỗ trợ trực tiếp của Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã Đông Triều về chuyên môn, kịp thời thực hiện công tác Giáo dục thể chất, hoạt động thể thao.

- Nhà trường phân công nhân viên y tế kết hợp với giáo viên giáo dục thể chất thường xuyên theo dõi tình hình sức khỏe tại trường.

- Nhà trường có diện tích sân chơi, bãi tập, sân cỏ nhân tạo đảm bảo để thực hiện dạy học và học.

2. Khó khăn

Nhà trường chưa có nhà đa năng

II. Nhiệm vụ chung

Tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao cho học sinh.

Đầu năm nhà trường chỉ đạo và thực hiện đầy đủ các nội dung và yêu cầu về trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích; phòng chống dịch bệnh đuối nước tại trường.

Tiếp tục luyện tập để học sinh tham gia gần với nội dung môn Giáo dục thể chất thuộc chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Thực hiện tập bài võ cổ truyền, cầu lông, đá cầu...

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số đối với công tác Giáo dục thể chất, hoạt động thể thao; hoàn thiện cơ sở dữ liệu về sức khỏe học đường và tiêu chí xây dựng trường học an toàn, thân thiện, hạnh phúc.

Tổ chức tổng kết, đánh giá chương trình về giáo dục thể chất, y tế trường học hàng năm.

III. Nhiệm vụ và các giải pháp cụ thể

1. Công tác hoạt động thể thao

Tổ chức thực hiện hiệu quả chương trình môn GDTC, bố trí thời gian hợp lý, khoa học góp phần nâng cao chất lượng giờ học: Chủ động xây dựng kế hoạch, sử dụng hiệu quả thiết bị môn học hiện có tại đơn vị. Thực hiện nghiêm túc các nguyên tắc trong giảng dạy và tập luyện thể dục, thể thao; đảm bảo tuyệt đối an toàn trong các hoạt động GDTC và thể thao, không bố trí 02 tiết GDTC trong cùng một ngày; không bố trí các hoạt động GDTC, thể thao vào tiết 5 buổi sáng hoặc tiết 01 buổi chiều; đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và cách kiểm tra đánh giá, tạo hứng thú, yêu thích môn học, không gây áp lực cho học sinh; tiếp cận theo hướng cá thể hóa người học, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường nhằm nâng cao chất lượng GDTC và HĐTT trường học.

Việc kiểm tra, đánh giá xếp loại học sinh thực hiện theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học;

Triển khai lồng ghép tuyên truyền, dạy kỹ năng an toàn trong môi trường nước và phòng, chống đuối nước cho học sinh theo các văn bản chỉ đạo của UBND, Phòng GD&ĐT thị xã.

Tiếp tục triển khai và tổ chức đánh giá, tổng kết thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án Tổng thể phát triển GDTC và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025 và Kế hoạch triển khai của UBND thị xã, Phòng GD&ĐT.

Tiếp tục xây dựng kế hoạch tổ chức kiểm tra, đánh giá, xếp loại thể lực học sinh theo Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.

Đa dạng hóa các hình thức vận động, khuyến khích học sinh tích cực, chủ động tham gia rèn luyện sức khỏe, phát triển thể chất; dạy các bài tập phát triển kỹ năng tự vệ, kỹ năng an toàn cho học sinh; đổi mới nội dung, hình thức tổ chức các hoạt động tập thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ trong các trường phổ thông bằng các hoạt động phù hợp để thu hút học sinh và giáo viên tham gia (bài thể dục nhịp điệu, nhảy dân vũ, nhảy flasmob, các bài võ nhạc...), khuyến khích tổ chức các Câu lạc bộ các môn thể thao trong nhà trường nhằm phát triển thể chất toàn diện cho học sinh.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số đối với công tác GDTC, HĐTT; xây dựng cơ sở dữ liệu về sức khỏe học sinh; xây dựng, khai thác hiệu quả kho học liệu số, bài giảng điện tử và hoạt động thể thao học sinh nhằm tăng cường đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác.

Rà soát và sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, sân tập, nhà tập, trang thiết bị dành cho GDTC, HĐTT hiện có tại đơn vị.

Tiếp tục rà soát và cập nhật số liệu về GDTC, HĐTT vào cơ sở dữ liệu của Ngành theo quy định.

2. Hoạt động thể thao trường học

Tiếp tục triển khai, thực hiện hiệu quả Thông tư số 48/2020/TT- BGDDT; tuyên truyền Hướng dẫn số 100-HD/BTGTU, ngày 26/7/2024 của Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy về tuyên truyền, thực hiện Kết luận số 70-KL/TW của Bộ Chính trị về phát triển thể dục, thể thao trong giai đoạn mới; Kế hoạch số 445/KH-PGDDT ngày 28/4/2022 về việc tiếp tục thực hiện Đề án Tổng thể phát triển GDTC và thể thao trường học đến năm 2025 trong ngành Giáo dục. Tăng cường tổ chức các giải thi đấu thể thao cấp trường, cụm trường, liên trường cho học sinh; thành lập đội tuyển tham gia thi đấu các giải thể thao cấp thị xã và cử học sinh tham gia các sự kiện thể thao cấp tỉnh và toàn quốc khi được yêu cầu.

Ưu tiên tổ chức các HĐTT gắn liền với nội dung môn học GDTC, đẩy mạnh việc thành lập và duy trì nền nếp, nâng cao hiệu quả hoạt động của Câu lạc bộ thể thao trong các cơ sở giáo dục. Tiếp tục triển khai hiệu quả bộ tài liệu hướng dẫn xây dựng mô hình Câu lạc bộ thể thao trong trường Trung học cơ sở.

Nâng cao chất lượng, hiệu quả các câu lạc bộ thể thao: tổ chức hiệu quả, thiết thực, thành lập ít nhất 01 câu lạc bộ thể thao cho học sinh ngay từ đầu năm học 2024-2025; tăng cường tổ chức các HĐTT cho cán bộ, giáo viên và học sinh; tạo điều kiện thuận lợi cho cán bộ, giáo viên và học sinh được tham gia tập luyện và thi đấu các giải thể thao các cấp.

Đẩy mạnh phong trào thể thao trường học, khuyến khích, cổ vũ tinh thần luyện tập, tự nguyện lựa chọn môn thể thao phù hợp, tích cực tham gia các hoạt động thể dục, thể thao trong và ngoài nhà trường.

Tổ chức tập luyện và thi đấu các môn thể thao trong chương trình Hội khỏe Phù Đổng cấp trường nhằm tăng cường sức khỏe, phát triển toàn diện học sinh; duy trì tổ chức các giải thi đấu thể thao cấp trường, cụm trường cho học sinh và tham gia các giải thi đấu thể thao do các cấp tổ chức.

Đẩy mạnh việc thành lập và duy trì nề nếp, hiệu quả hoạt động Câu lạc bộ thể thao trong nhà trường, liên trường...; Cử giáo viên tham gia đầy đủ các lớp tập huấn do Phòng Giáo dục, Trung tâm TT&VH tổ chức tập huấn. Tổ chức tập luyện các môn thể thao phù hợp nhằm tạo sân chơi bổ ích, lành mạnh cho học sinh tại nhà trường.

Các hoạt động thể thao cấp trường, cấp thị xã và cấp tỉnh:

Cấp trường: Tổ chức các giải thể thao cấp trường, thành lập đội tuyển cấp trường tham gia các giải thể thao học sinh cấp thị xã.

Tham gia các giải TDTT do các cấp chức: Giải Cầu lông học sinh năm học 2024-2025 (tháng 9/2024); Giải Đá cầu học sinh phổ thông năm học 2024-2025 (tháng 11/2024); Giải Điền kinh học sinh năm học 2024-2025 (tháng 12/2024); Tham gia Giải Điền kinh học sinh cấp tỉnh (dự kiến tháng 3/2025).

3. Công tác tuyên truyền, phòng, chống đuối nước học sinh

Tiếp tục triển khai nghiêm túc, hiệu quả các văn bản chỉ đạo của Ủy ban nhân dân thị xã và các Kế hoạch, Văn bản chỉ đạo của Phòng GDĐT về việc tiếp tục tăng cường công tác phòng, chống tai nạn thương tích và đuối nước cho học sinh; đồng thời phối hợp với địa phương, các ngành liên quan thực hiện hiệu

quả công tác tuyên truyền, phòng chống tai nạn thương tích và đuối nước học sinh; phối hợp với chính quyền địa phương, khuyến khích, động viên các giáo viên có đủ chứng chỉ theo quy định tham gia các lớp dạy bơi trên địa bàn, đặc biệt trong dịp hè năm 2025.

100% các cơ sở giáo dục trong toàn ngành thực hiện tốt công tác truyền thông nâng cao nhận thức và trách nhiệm của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và cha mẹ học sinh trong việc tuyên truyền, phòng, chống đuối nước học sinh; phối hợp với tổ chức Đoàn thanh niên địa phương trong việc tổ chức sinh hoạt hè tại các đơn vị, đồng thời tổ chức tiếp nhận học sinh sau hè đảm bảo an toàn, hiệu quả. Tập trung tăng cường tuyên truyền, thông tin bằng văn bản hoặc qua các kênh liên lạc (mạng xã hội: zalo, facebook..., phòng họp trực tuyến...) đến phụ huynh học sinh và học sinh để: Cung cấp thông tin, biện pháp phòng, chống tai nạn thương tích và đuối nước; phối hợp quản lý, trao đổi, nhắc nhở để phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống đuối nước cho học sinh. Tập trung trọng tâm vào một số công việc sau:

Triển khai hiệu quả bộ Tài liệu hướng dẫn Giáo dục phòng tránh đuối nước học sinh theo Quyết định số 4704/QĐ-BGDĐT ngày 20/12/2021 của Bộ GDĐT. Tăng cường hơn nữa công tác tuyên truyền, phổ biến kiến thức, kỹ năng phòng, chống đuối nước cho học sinh. Phối hợp với chính quyền địa phương, đẩy mạnh phong trào dạy bơi, học bơi, rèn luyện kỹ năng bơi an toàn cho học sinh; khuyến khích phụ huynh chủ động cho con học bơi và các kỹ năng phòng chống đuối nước trong dịp hè 2025 tại các lớp dạy bơi đảm bảo tiêu chuẩn.

Đẩy mạnh hơn nữa công tác tuyên truyền, phối hợp giữa nhà trường với gia đình để quản lý, giám sát học sinh trong thời gian nghỉ hè; khuyến cáo và có biện pháp, phòng chống tai nạn đuối nước cho học sinh, đặc biệt trong dịp hè và mùa mưa, lũ năm 2025; thường xuyên nhắc nhở, cảnh báo về nguy cơ tiềm ẩn khi tắm tại các điểm tắm, bãi tắm tự phát, ao hồ, sông suối...; tổ chức và phối hợp tổ chức các lớp học bơi an toàn, học kỹ năng phòng, chống đuối nước trong thời gian học sinh nghỉ hè để trang bị kiến thức, kỹ năng bơi an toàn và phòng, chống đuối nước cho học sinh.

Chủ động đề xuất, phối hợp với chính quyền địa phương rà soát những khu vực thường xảy ra tai nạn đuối nước hoặc có nguy cơ xảy ra tai nạn đuối nước để có biện pháp chủ động phòng ngừa kịp thời, bảo đảm an toàn cho học sinh, như: Làm rào chắn, biển cảnh báo tại hồ nước, hồ ao, sông suối, các khu vực ven biển nước sâu nguy hiểm...; phối hợp tích cực với các ngành chức năng trong công tác kiểm tra việc chấp hành quy định của pháp luật về phòng, chống tai nạn thương tích, tai nạn đuối nước cho học sinh tại cơ sở.

Tiếp tục thực hiện hiệu quả hoạt động giáo dục tích hợp về phòng, chống tai nạn thương tích và đuối nước cho học sinh trong chương trình giáo dục; tăng cường các hoạt động thực hành dạy bơi an toàn, dạy kỹ năng phòng, chống đuối nước cho học sinh theo Kế hoạch số 204/KH-UBND ngày 25/7/2024 của UBND thị xã; chủ động xây dựng kế hoạch để tăng thời lượng giảng dạy cho học sinh về kiến thức pháp luật, kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích, phổ cập kỹ năng phòng, chống đuối nước tới 100% học sinh khi trở lại học tập tại nhà trường sau kỳ nghỉ hè. Trong đó tập trung triển khai hiệu quả các nhiệm vụ:

(1) Khảo sát, thống kê chuẩn xác số học sinh biết bơi, chưa biết bơi ngay từ đầu năm học để xây dựng kế hoạch tuyên truyền, dạy bơi, cứu đuối cho học sinh, đảm bảo tỉ lệ học sinh biết bơi vào cuối năm học cao hơn năm trước ít nhất 5%; dành ít nhất thời gian 02 tiết học (dịp đầu năm học) để trang bị về kiến thức, kỹ năng bơi an toàn cho học sinh trong môi trường nước, kỹ năng phòng, chống đuối nước cho 100% học sinh tại đơn vị;

(2) Đẩy mạnh phong trào dạy bơi, học bơi, rèn luyện kỹ năng bơi an toàn cho học sinh trong và ngoài trường học;

(3) Tiếp tục triển khai hiệu quả bộ tài liệu phòng, tránh đuối nước học sinh;

Nhà trường xây dựng kế hoạch chỉ đạo việc lồng ghép nội dung dạy bơi an toàn, an toàn trong môi trường nước, phòng chống tai nạn đuối nước học sinh trong các hoạt động giáo dục, các giờ học GDTC; tổ chức các buổi sinh hoạt tuyên truyền về bơi an toàn, phòng chống tai nạn đuối nước và giải pháp phòng, ngừa đuối nước; chủ động hướng dẫn cho trẻ em, học sinh kiến thức, kỹ năng phòng, tránh tai nạn thương tích, đuối nước, hình thành cho trẻ em, học sinh ý thức, thói quen biết chủ động bảo vệ an toàn cho bản thân mọi lúc, mọi nơi.

Giao trách nhiệm cho giáo viên hằng ngày dành thời gian để quán triệt, nhắc nhở, hướng dẫn học sinh các quy định an toàn từ nhà đến trường và từ trường về nhà; khuyến cáo học sinh tuyệt đối không được chơi, đùa nghịch gần ao, hồ, sông suối, kênh, rạch, hồ công trình..., nơi tiềm ẩn nguy cơ đuối nước, không tự ý hoặc rủ nhau tắm, đi bơi khi không có người lớn đi cùng.

Tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình, chính quyền địa phương triển khai các giải pháp nhằm đảm bảo an toàn cho trẻ em, học sinh trước, trong và sau các dịp nghỉ lễ, nghỉ hè...; thực hiện hiệu quả các tài liệu về giáo dục an toàn trường học, kiến thức, kỹ năng phòng chống tai nạn đuối nước dành cho trẻ em, học sinh, giáo viên nhằm đảm bảo an toàn cho học sinh, giáo viên.

3. Hội nghị, hội thảo tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn và công tác kiểm tra, đánh giá.

Cử giáo viên GDTC tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, phương pháp giảng dạy do Sở GD&ĐT và Phòng GD&ĐT tổ chức.

Thường xuyên tổ chức kiểm tra, đánh giá việc thực hiện công tác dạy học tại trường.

Nhà trường có kế hoạch kiểm tra, dự giờ đối với giáo viên GDTC: kiểm tra chuyên môn, kiểm tra việc thực hiện Quy chế chuyên môn, việc thực hiện ôn luyện đối với công tác phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước học sinh tại nhà trường.

4. Cơ sở vật chất thiết bị phục vụ hoạt động TDTT

Trường có sân cỏ nhân tạo phục vụ cho công tác dạy và học

Nhà trường tăng cường kinh phí mua sắm CSVC, thiết bị phục vụ dạy học và thi đấu thể thao.

Có kế hoạch trồng cây xanh tại khu GDTC tạo môi trường bóng mát cho học sinh tập luyện, làm đẹp cảnh quan sư phạm nhà trường.

5. Chi trả chế độ bồi dưỡng và trang phục cho giáo viên giáo dục thể

chất

Nhà trường thực hiện việc chi trả chế độ bồi dưỡng và trang phục cho giáo viên môn GDTC theo Quyết định 51/2012/QĐ-TTg ngày 16/11/2012 của Thủ tướng Chính phủ.

Yêu cầu giáo viên khi dạy học môn Giáo dục thể chất phải mặc trang phục thể thao theo quy định.

6. Chế độ báo cáo

Báo cáo tổng kết công tác GDTC, hoạt động thể thao năm học 2024-2025 trước ngày 02/6/2025.

Báo cáo công tác phòng, chống đuối nước năm học 2024-2025 trước ngày 06/9/2025.

Báo cáo đột xuất khi được yêu cầu và có vụ việc bất thường xảy ra (kể cả khi đã giải quyết).

Trên đây là kế hoạch Thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao năm học 2024-2025 của Trường TH Nguyễn Văn Cừ.

Nơi nhận:

- GV GDTC (t/h)
- Nhân viên y tế (t/h);
- Các tổ CM, GVCN (phối hợp t/h);
- TPTĐ (tuyên truyền);
- Lưu: VT, Y tế.

HIỆU TRƯỞNG**Bùi Thị Hải Thu**