

TỔNG HỢP KẾT QUẢ TỰ ĐÁNH GIÁ

Thực hiện Bộ tiêu chí văn hóa trường học năm học 2024-2025

của Trường Tiểu học Nguyễn Văn Cừ - Đông Triều - tỉnh Quảng Ninh

(Kèm theo Báo cáo số: 207/BC-THNVC ngày 26/5/2025 của Hiệu trưởng Trường Tiểu học Nguyễn Văn Cừ)

Nhóm tiêu chí	Tiêu chí / Chỉ số	Tên tiêu chí/ Chỉ số	Đánh giá chi tiết	Điểm đạt được	Link minh chứng đính kèm	Ghi chú
NHÀ TRƯỜNG	1	Cơ sở vật chất và môi trường giáo dục				
	1.1	Khuôn viên học tập xanh, sạch, đẹp	Trường được trồng nhiều loại cây xanh, hoa và cây cảnh trong khuôn viên, tạo cảnh quan xanh mát và góp phần cải thiện môi trường sống cho học sinh. Trường đã duy trì môi trường học tập xanh, sạch, đẹp thông qua các hoạt động như trồng cây, chăm sóc cây cảnh và tổ chức các buổi lao động vệ sinh định kỳ, thi trang trí lớp sạch lớp đẹp. Ngoài ra, nhà trường đã tổ chức các hoạt động như thu gom rác và giáo dục học sinh về ý thức bảo vệ môi trường, góp phần xây dựng trường học thân thiện, an toàn và xanh, sạch, đẹp.	5	Hình ảnh cảnh quan trường học, lớp học: https://drive.google.com/drive/folders/138c4RxQWq7rt_58LxcJQpKI8cvkyKUqp?usp=drive_link https://e-learning.dongtrieu.edu.vn/web/th-nguyen-van-cu/truong-hoc-than-thien-hoc-sinh-tich-cuc/canh-quan-moi-truong-hoc-duong Kế hoạch lao động năm học 2024 - 2025: https://drive.google.com/file/d/1-qbv-MVjx-9QQtCQP2mCoXGaBwXyOa/view?usp=sharing - Phân công	

					lao động, vệ sinh các lớp: https://drive.google.com/file/d/1of3oraC_uJnHBxaQSK1LUFNeNvYFi2NI/view?usp=sharing	
	1.2	An toàn và bảo đảm sức khỏe	Các phòng học và phòng chức năng của trường có đầy đủ các phương tiện phục vụ học tập, giảng dạy và làm việc. Trường có đủ số phòng theo quy định, các trang thiết bị đảm bảo đầy đủ. Cụ thể: Khối phòng học có 13 phòng với tổng diện tích: 715 m². Khối phòng phục vụ học tập: Phòng Tin học: 01 (diện tích 50,0 m²), phòng Ngoại ngữ : 01 (diện tích 56,0 m²); phòng Mĩ thuật: 01 (diện tích 64,0 m²); phòng Âm nhạc: 01 (diện tích 64,0 m²); phòng Khoa học-Công nghệ: 01 (diện tích 49,0m²), phòng Thư viện: 01 (diện tích 60,0m²); phòng hoạt động Đội: 01 (diện tích 18,0m²); phòng Truyền thống: 01 (diện tích 18,0m²); phòng Thiết bị: 01 (diện tích 41,0m²); Trường có tổ tư vấn tâm lý hoạt động hiệu quả, tổ chức được 02 buổi tư vấn chuyên đề cho học sinh trong năm học.	10	Các phòng học và phòng chức năng (Báo cáo đánh giá kiểm định chất lượng) https://drive.google.com/file/d/1-JeEqED6LZvBl79iI0pcRBIb-HOhoOb/view?usp=sharing -Hồ sơ tư vấn tâm lý học đường học sinh https://drive.google.com/file/d/1xIXsSArCKDI-RYnKGhXAuFKGXVydTtQl/view?usp=sharing	trang 6: 1.2 Về cơ sở vật chất
	1.3	Tiết kiệm và sử dụng	Trường đã thực hiện lồng ghép nội dung giáo dục tiết kiệm tài nguyên và bảo vệ	5	-Kế hoạch thực hiện dạy lồng ghép, tích hợp	

		bền vững tài nguyên	môi trường vào môn học. 02 tổ chuyên môn đã tổ chức 02 chuyên đề nội dung giáo dục này trong năm học.		một số nội dung giáo dục trong các môn học và HĐGD năm học 2024 - 2025 - Nghị quyết chuyên môn nhà trường tháng 12,1,2	
	2	Văn hóa tổ chức				
	2.1	Xây dựng và thực hiện hiệu quả quy tắc ứng xử	Quy tắc ứng xử văn hóa trong nhà trường đã được xây dựng đầy đủ, rõ ràng, bám sát các quy định của thông tư 06/2019/TT-BDGDĐT ngày 12/04/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và các văn bản hướng dẫn liên quan. Ngay từ đầu năm học, nhà trường đã tổ chức cho CB-GV-NV được thảo luận, đóng góp ý kiến xây dựng qui tắc ứng xử trong Hội nghị viên chức lao động cấp tổ. Quy tắc ứng xử bao gồm quy định cụ thể về hành vi, thái độ, lối sống của cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh trong các mối quan hệ trong và ngoài nhà trường. Quy tắc này được niêm yết công khai tại phòng hội đồng, các bảng tin trong khuôn viên trường học và đăng tải trên trang thông tin điện tử, giúp tất cả các đối tượng liên quan nắm được và thực hiện. Trong quá trình thực hiện, Ban giám hiệu và các tổ chức đoàn thể thường xuyên giám	10	- Quy tắc ứng xử văn hoá trong Nhà trường năm học 2024-2025:https://drive.google.com/file/d/1SDIxpKELRj0TZhKe1MO0CdHOKX3R4-46/view?usp=drive_link Biên bản Hội nghị viên chức lao động cấp tổ: https://drive.google.com/file/d/1WK4FTdXcpx_tj-bJdHH6gO71OOTEfnfQ/view?usp=drive_link Báo cáo tổng kết năm học 2024-2025 có đánh giá việc	Trang 25 Mục VI

			sát, nhắc nhở, kịp thời xử lý các hành vi nếu vi phạm quy tắc ứng xử. Nhà trường khuyến khích các ý kiến đóng góp để cập nhật, điều chỉnh các nội dung trong quy tắc cho phù hợp với thực tiễn. Những góp ý hợp lý sẽ được tổng hợp và trình lên Hội đồng trường để xem xét điều chỉnh trong phiên họp thường kỳ. Năm học qua, qui tắc ứng xử được thực hiện hiệu quả đã góp phần xây dựng môi trường giáo dục văn hóa, thân thiện, an toàn. Giảm thiểu các hành vi tiêu cực, tăng cường sự đoàn kết, hợp tác giữa giáo viên - học sinh - phụ huynh - cộng đồng. Học sinh ý thức hơn về hành vi và lời nói của mình, từ đó hình thành các kỹ năng sống tích cực.		thực hiện hiệu quả quy tắc ứng xử của CB-GV-NV-HS	
	2.2	Trao đổi kinh nghiệm	Nhà trường thường xuyên tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên đề về phương pháp giảng dạy, tích hợp nâng cao văn hóa ứng xử như giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp cho học sinh qua các tiết học và hoạt động ngoài giờ. Mỗi giáo viên nhà trường đã chủ động đổi mới phương pháp dạy học, đồng thời chú trọng việc giáo dục hành vi, thái độ cho học sinh. 02 tổ chuyên môn duy trì tốt sinh hoạt chuyên đề, chia sẻ kinh nghiệm thực tiễn. Chính vì vậy việc trao đổi kinh nghiệm	5	https://drive.google.com/file/d/1jzXegMfIenMfq9TTt4fJkgS0JLroH7/view?usp=sharing	

			Phương pháp giảng dạy và nâng cao văn hóa ứng xử trong nhà trường có tác dụng tốt trong việc xây dựng môi trường học tập lành mạnh, thân thiện và hiệu quả. Nó không chỉ ảnh hưởng đến học sinh mà còn góp phần vào việc phát triển mối quan hệ giữa giáo viên, học sinh và phụ huynh, cộng đồng.			
NGƯỜI HỌC	3	Phẩm chất đạo đức và văn hóa ứng xử				
	3.1	Thực hiện nghiêm các quy định pháp luật	100% học sinh nhà trường có thái độ nghiêm túc, không tham gia vào các hành vi gây mất trật tự trong và ngoài trường học và các hoạt động liên quan đến chất cấm, đảm bảo môi trường học đường an toàn. Học sinh thể hiện sự tôn trọng lẫn nhau, không có hành vi bạo lực trong và ngoài lớp học; có ý thức bảo vệ tài sản chung, không có hành vi trộm cắp hoặc phá hoại tài sản của nhà trường. Học sinh kí cam kết và tuân thủ các quy định về an toàn giao thông, không có hành vi vi phạm luật giao thông. Học sinh sử dụng internet một cách có trách nhiệm, không tham gia vào các hành vi vi phạm pháp luật trên không gian mạng. Học sinh thực hiện	10	- Báo cáo đánh giá kiểm định chất lượng: https://drive.google.com/file/d/105OyusWI0nAEgQm1HMA GWvyrr5ci69a p/view?usp=drive_link - Báo cáo tổng kết năm học 2024-2025: https://docs.google.com/document/d/11yNzBMnbTsXxxELAEMvSV9Ccx7watQsu/edit?usp=sharing&oid=113580636061862782022&rtopof=true&sd=true - Bản cam kết:	Trang 63- Tiêu chí 2.4 (Mục 1 Mô tả hiện trạng - Trang 20 - Mục 7

			ng nghiêm túc nội quy của nhà trường, tham gia đầy đủ các hoạt động học tập và sinh hoạt theo quy định. Học sinh thực hiện đúng quy chế trong các kỳ thi và đánh giá, không có hành vi gian lận hoặc vi phạm quy chế thi cử.		https://drive.google.com/drive/folders/12qEsDfMV6UXg-TKMjYLGXln4uCFicrnJ?usp=drive_link	
	3.2	Ứng xử văn minh, đoàn kết, tôn trọng	Học sinh nhà tôn trọng thầy cô, bạn bè và nhân viên nhà trường; không phát ngôn gây mâu thuẫn; tích cực tham gia hoạt động giáo dục kỹ năng sống như: an toàn giao thông, bình đẳng giới, ... ứng xử văn minh theo các chủ đề của từng tuần, từng tháng xuyên suốt năm học. Trong các chương trình phát thanh măng non của Liên Đội nhà trường đã luôn thường xuyên tuyên truyền, giáo dục học sinh ứng xử văn minh, đoàn kết tôn trọng thầy cô, bạn bè và nhân viên nhà trường.	5	- Chương trình phát thanh măng non của Liên Đội của trường TH Nguyễn Văn Cừ năm học 2024 - 2025: https://drive.google.com/file/d/14LmSyOSQgTXiRBxTUzGiBtKYFEA-QjTU/view?usp=drive_link - Hình ảnh các hoạt động GD kỹ năng sống https://drive.google.com/drive/folders/1ThAziw3gli03RYi0EDia10mf1M670WMs?usp=drive_link - https://e-learning.dongtrieu.edu.vn/web/th-nguyen-van-cu/tai-nguyen/thu-vien-anh/-/IG/13849067/	

					viewfolder.htm <u>1</u>	
	4	Sức khỏe và phát triển năng lực				
	4.1	Chăm sóc sức khỏe, thể chất	HS thường xuyên tham gia các hoạt động thể dục thể thao do cấp trường, cấp thành phố, cấp tỉnh tổ chức và đạt được rất nhiều các giải lớn. HS biết giữ gìn vệ sinh cá nhân và môi trường xung quanh sạch sẽ, nhà trường thường xuyên tổ chức chăm trang trí lớp sạch lớp đẹp, chăm sóc công trình măng non xanh tại đơn vị lớp và thực hiện tiếng trống sạch trường. Nhà trường tổ chức tuyên truyền giáo dục học sinh ý thức bảo vệ môi trường trong các giờ chào cờ, dạy tích hợp lồng ghép vào các môn học. Giáo dục học sinh ý thức giữ vệ sinh chung ở lớp ở nhà. Tổ chức các em thực hiện thường xuyên 1 phút sạch trường để các em dọn nhặt rác ở xung quanh trường lớp. Các em tham gia các buổi lao động dọn vệ sinh trường lớp. Nhà trường Tổ chức tuyên truyền tới học sinh một số chương trình quốc gia về nước sạch và vệ sinh môi trường, phòng cháy chữa cháy, chống ô nhiễm bầu không khí.... Hiện nay nhà	5	https://www.facebook.com/share/p/1DYZYxXYGA/?mibextid=wwXIfr https://www.facebook.com/share/p/16EWBTaQZR/?mibextid=wwXIfr https://docs.google.com/document/d/11yNzBMnbTsXxxELAEMvSV9Ccx7watQsu/edit?usp=sharing&oid=113580636061862782022&rtpof=true&sd=true	

			trường có nhiều cây xanh bóng mát cho học sinh. Giáo dục các em ý thức bảo vệ môi trường, tham gia bảo vệ môi trường khu xóm, môi trường sống quanh em. Tổ chức tuyên truyền tới học sinh một số chương trình quốc gia về nước sạch và vệ sinh môi trường, phòng cháy chữa cháy, chống ô nhiễm bầu không khí...Tổ chức ngày hội vệ sinh môi trường cho học sinh với những việc làm cụ thể để bảo vệ môi trường. Công tác giáo dục bảo vệ môi trường: được thực hiện thường xuyên, kết hợp giữa lý thuyết và thực hành bảo vệ môi trường trên địa bàn dân cư và trong trường. Công tác giáo dục di sản: được thực hiện tuyên truyền thường xuyên, đặc biệt là giáo dục về khu di tích lịch sử nhà Trần tại Đông Triều.		
	4.2	Tham gia tích cực các hoạt động cộng đồng	Học sinh tham gia các hoạt động ngoại khoá như: Hưởng ứng “Ngày thế giới tưởng niệm các nạn nhân tử vong do tai nạn giao thông”, Chúng em là chiến sĩ, chú bộ đội của em,... qua tiết sinh hoạt dưới cờ, phát thanh măng non, lồng ghép qua các giờ dạy trên lớp. Học sinh trong nhà trường tham gia tích cực các hoạt động ngoại khoá tuyên truyền luật an toàn giao thông, trường học hạnh phúc.	5	https://e-learning.dongtrieu.edu.vn/web/th-nguyen-van-cu/tin-tuc/-/content/51800/truong-tieu-hoc-nguyen-van-cu-va-cong-an-phuong-mao-khe-ve-viec-phoi-hop-to-chuc-tuyen-truyen-thuc-

			Ngoài các hoạt động ngoại khoá trong nhà trường, các bạn học sinh tham gia trải nghiệm thực tế tại khu Bạch Đằng Giang, Hòn Dấu. Từ đó học sinh phát triển kỹ năng cá nhân và ý thức cộng đồng. HS tham gia thu gom giấy vụn và sách giáo khoa cũ gây quỹ từ thiện và tặng sách vở cho học sinh nghèo của lớp, của trường, của cộng đồng.		https://e-learning.dongtrieu.edu.vn/web/th-nguyen-van-cu/tin-tuc/-/content/51800/ruong-tieu-hoc-nguyen-van-cu-phoi-hop-voi-cong-ty-cp-dau-tu-va-phat-trien-giao-duc-maxx-viet-nam-to-chuc-hoat-dong-ngoai-khoa-truong-hoc-hanh-phuc.html https://e-learning.dongtrieu.edu.vn/web/th-nguyen-van-cu/tham-gia-trai-nghiem-khu-bach-dang-giang-hon-dau-dang-huong-tai-quang-truong-chien-thang-.html	
--	--	--	---	--	---	--

					learning.dongtrieu.edu.vn/web/th-nguyen-van-cu/tin-tuc/-/content/51800/truong-tieu-hoc-nguyen-van-cu-phoi-hop-voi-cong-ty-co-phan-dau-tu-va-phat-trien-giao-duc-maxx-viet-nam-to-chuc-hoat-dong-ngoai-khoa-chung-em-la-chien-.html https://e-learning.dongtrieu.edu.vn/web/th-nguyen-van-cu/tin-tuc/-/content/51800/lien-doi-truong-tieu-hoc-nguyen-van-cu-to-chuc-hoat-dong-ngoai-khoa-chao-mung-ky-niem-80-nam-ngay-thanh-lap-quan-doi-nhan-dan-viet-nam-22-12-1944-22-1.html	
NGƯỜI DẠY	5	Văn hóa ứng xử và đạo				

		đức nghề nghiep				
	5.1	Ứng xử mẫu mực	Giáo viên nhà trường luôn có ý thức xây dựng sự đoàn kết trong nhà trường, có quan hệ, ứng xử đúng mực, gần gũi với học sinh, PHHS, đồng nghiệp; gương mẫu trước học sinh; luôn có thái độ lịch sự, khiêm tốn với phụ huynh, luôn lắng nghe và tiếp thu ý kiến tham gia góp ý của đồng nghiệp trên tinh thần xây dựng.	5	Báo cáo tổng kết 2024-2025	
	5.2	Thực hiện đúng quy định pháp luật	100% Cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường ý thức thực hiện đúng quy định pháp luật như: không không tham gia các hành vi trái pháp luật; không sử dụng rượu bia, đồ uống có cồn, chất kích thích, gây nghiện tại nhà trường; sử dụng tài khoản an toàn, nghiêm túc và không vi phạm quy tắc ứng xử trên không gian mạng.	5	Báo cáo tổng kết 2024-2025	
	6	Đổi mới và phát triển chuyên môn				
	6.1	Nâng cao năng lực chuyên môn	100% CB-GV-NV nhà trường đã tham gia các lớp bồi dưỡng thường xuyên hàng năm của trường Đại học Hạ Long tổ chức. Cập nhật kiến thức mới thường xuyên, áp dụng vào trong thực tế giảng dạy hiệu quả.	5	Ảnh CB,GV tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn, BDTX ẢNH CB, GV, NV TẬP HUẤN BDCNTT, CĐS, AI.pdf	

					-BC tổng kết năm học 2024-2025 - CV về lớp BDTX của ĐH Hạ Long - CV triệu tập CB-GV-NV đi tập huấn, bồi dưỡng	
	6.2	Ứng dụng công nghệ trong nhiệm vụ	100% CB, GV nhà trường thực hiện tốt việc UDCNTT, CDS trong các hoạt động điều hành, quản lý giáo dục, đổi mới phương pháp giảng dạy góp phần nâng cao hiệu quả công việc và chất lượng giáo dục của nhà trường.	5	-Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ UD CNTT, CDS và thống kê GD năm học 2024-2025 KH CNTT, CDS và thống kê giáo dục 2024-2025 chuẩn in.pdf -Báo cáo đánh giá mức độ CDS năm học 2024-2025 BÁO CÁO KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ MỨC ĐỘ CDS 2024-2025.pdf -Ảnh CB, GV, NV tập huấn áp dụng CNTT, trí tuệ nhân tạo, CDS trong dạy học ẢNH CB, GV, NV TẬP HUẤN BDCNTT, CDS, AI.pdf -Đường link kế hoạch bài dạy (giáo án)	

					online https://e-learning.dongtrieu.edu.vn	
CHA MẸ HỌC SINH VÀ CỘNG ĐỒNG	7	Hợp tác và ứng xử với nhà trường				
	7.1	Tham gia tích cực vào hoạt động giáo dục	Cha mẹ học sinh tích cực tham gia vào các hoạt động giáo dục do nhà trường tổ chức: các buổi trải nghiệm, hoạt động văn nghệ, thể thao,... phù hợp với thời gian và điều kiện của gia đình. Bên cạnh đó, cha mẹ có trách nhiệm phối hợp chặt chẽ với giáo viên trong việc theo dõi quá trình học tập, rèn luyện kỹ năng và hình thành thói quen tốt cho con em, tạo môi trường giáo dục thống nhất giữa nhà trường và gia đình nhằm giúp học sinh phát triển toàn diện cả về đạo đức, trí tuệ và kỹ năng sống.	5	trường Tiểu học Nguyễn Văn Cừ phối hợp với Công ty CP Đầu tư và Phát triển Giáo dục MAXX Việt Nam tổ chức hoạt động ngoại khóa “Trường học hạnh phúc” https://thnguyenvancu.dongtrieu.edu.vn/tin-tuc/-/content/51800/ruong-tieu-hoc-nguyen-van-cu-phoi-hop-voi-cong-ty-cp-dau-tu-va-phat-trien-giao-duc-maxx-viet-nam-to-chuc-hoat-dong-ngoai-khoa-truong-hoc-hanh-phuc.html Trường Tiểu học Nguyễn Văn Cừ sôi nổi các hoạt động trong "Ngày Tết quê em" https://thnguyenvancu.dongtrieu.edu.vn/tin-tuc/-/content/51800/ruong-tieu-hoc-nguyen-van-cu-soi-noi-cac-hoat-dong-trong-ngay-tet-que-em-.html Trường Tiểu học Nguyễn Văn Cừ phối hợp với công ty cổ phần đầu tư và phát triển giáo dục MAXX Việt Nam tổ chức hoạt động ngoại khóa “Chúng em là chiến sĩ” năm học 2024-2025 https://thnguyen	

					vancu.dongtrieu.edu.vn/tin-tuc/-/content/51800/tuong-tieu-hoc-nguyen-van-cu-phoi-hop-voi-cong-ty-co-phan-dau-tu-va-phat-trien-giao-duc-maxx-viet-nam-to-chuc-hoat-dong-ngoai-khoa-chung-em-la-chien-.html ngày hội “Thiếu nhi vui khỏe-Tiến bước lên Đoàn” https://thnguyenvan-cu.dongtrieu.edu.vn/tin-tuc/-/content/51800/tung-bung-ngay-hoi-thieu-nhi-vui-khoe-tien-buoc-len-doan-tai-lien-doi-truong-tieu-hoc-nguyen-van-cu-.html	
	7.2	Tôn trọng quy định của nhà trường	Phụ huynh học sinh thực hiện nghiêm túc các quy định về an toàn, trật tự và nề nếp trong khu vực trường học, góp phần xây dựng môi trường học tập an toàn, thân thiện.	5	Báo cáo tổng kết 2024-2025 Hồ sơ tiếp công dân và giải quyết khiếu nại, tố cáo năm học 2024-2025 https://drive.google.com/file/d/1d3bhw0RdGHdVvzsMA1ujUod3183TgzZd/view?usp=sharing	
	8	Đóng góp và hỗ trợ cộng đồng học đường				
	8.1	Góp ý xây dựng chương trình học	Phụ huynh học sinh nhà trường tham gia đóng góp ý kiến về việc triển khai	5	Biên bản đánh giá sử dụng SGK https://drive.google.com/file/d/1d3bhw0RdGHdVvzsMA1ujUod3183TgzZd/view?usp=sharing	

			chương trình và sách giáo khoa mới thông qua các buổi họp phụ huynh, khảo sát lấy ý kiến hoặc các kênh phản hồi do nhà trường tổ chức. Ý kiến của phụ huynh giúp nhà trường nắm bắt được nhận định, khó khăn và đề xuất từ góc nhìn của gia đình trong quá trình học tập của học sinh, từ đó điều chỉnh phương pháp hỗ trợ học sinh phù hợp, đồng thời góp phần xây dựng chương trình giáo dục sát thực tiễn và hiệu quả hơn.		ogle.com/file/d/1W2u_GpY1K4loFSgxUSWOiO5w8KS7d0V/view?usp=sharing	
	8.2	Hỗ trợ tài nguyên và nguồn lực	Phụ huynh, cộng đồng và doanh nghiệp tích cực đóng góp sách vở, đồ dùng học tập và các nguồn lực cần thiết nhằm hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn. Nhà trường khuyến khích sự tham gia phối hợp của các tổ chức, doanh nghiệp và chính quyền địa phương để tạo điều kiện thuận lợi, góp phần xây dựng môi trường học tập công bằng, đầy đủ và thúc đẩy sự phát triển toàn diện cho tất cả học sinh.	5	https://thnguyen.vancu.dongtrieu.edu.vn/tin-tuc/-/content/51800/truong-tieu-hoc-nguyen-van-cu-tang-qua-cho-hoc-sinh-co-hoan-canhh-kho-khan-va-hoc-sinh-ngheo-nhan-dip-tet-trung-thu.html Danh sách hỗ trợ của các cơ qua doanh nghiệp https://drive.google.com/file/d/1lVjLHquSc670ggl8bHChpDy4miV_yHGt/view?usp=sharing Biên bản giao nhận sách	

					quyên góp 2024-2025 https://drive.google.com/file/d/1lVjLHquSc670ggl8bHChpDy4miV_yHGt/view?usp=sharing	
--	--	--	--	--	---	--