

KẾ HOẠCH

Chỉ đạo thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học các môn học cấp Tiểu học Năm học 2017-2018

Căn cứ hướng dẫn số 5842/BGD&ĐT-VP ngày 1 tháng 9 năm 2011 của BGD&ĐT “V/v Hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học GDPT”;

Căn cứ vào công văn số 569/PGD&ĐT v/v thực hiện hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học các môn học cấp Tiểu học của PGD&ĐT Đông Triều ngày 12 tháng 9 năm 2011;

Căn cứ Công văn số 902/PGDĐT-CMTH ngày 7 tháng 9 năm 2017 của Phòng GD&ĐT Đông Triều Về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học, năm học 2017-2018;

Căn cứ kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2017-2018 của Hiệu trưởng trường Tiểu học Nguyễn Văn Cừ;

Căn cứ nội dung chương trình dạy và học của cấp học;

Căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường, bộ phận chuyên môn trường Tiểu Nguyễn Văn Cừ xây dựng kế hoạch chỉ đạo thực hiện nội dung điều chỉnh các môn học như sau :

I. MỤC ĐÍCH , YÊU CẦU:

1. Mục đích:

Điều chỉnh nội dung dạy học các môn học sẽ mang lại hiệu quả tốt, nâng cao chất lượng giáo dục, khắc phục được sự khó khăn cho HS bởi thời gian học tập ít, kiến thức trùng lặp hay vì bài tập, yêu cầu quá cao nên nảy sinh chuyện dạy thêm, học thêm... Giảm tải cũng sẽ giúp các GV có đủ điều kiện để chủ động dạy học sát với từng nhóm đối tượng, có thêm thời gian cho việc dạy và học tốt hơn các yêu cầu kiến thức phổ thông cần thiết hoặc việc rèn luyện kỹ năng sống cho HS...

Thực hiện điều chỉnh CT theo hướng tinh giảm chính là để nâng cao chất lượng giáo dục, chú ý hơn nữa đến việc rèn luyện nhân cách cho HS: tăng cường giáo dục giá trị sống, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục đạo đức, giáo dục để các em có sức khỏe tốt, có khả năng vượt khó, tự lập và phát hiện ra vấn đề, phát huy khả năng sáng tạo giải quyết các vấn đề trong học tập và trong cuộc sống, có được hứng thú và phương pháp để tự học suốt đời...

Điều chỉnh nội dung dạy học này sẽ giúp giảm thời gian học kiến thức hàn lâm, lý thuyết thuần túy, tăng thời gian thực hành, học tại hiện trường; điều đó sẽ giúp cho HS có điều kiện được vận dụng lý thuyết vào thực tiễn, hình thành năng lực nhận thức, năng lực hành động và kỹ năng sống, giúp cho giáo viên có thời gian rèn các kỹ năng thực hành cơ bản trong từng tiết học, giúp cho học sinh tiếp thu kiến thức nhẹ nhàng hơn, hiệu quả hơn.

2. Yêu cầu:

Việc điều chỉnh nội dung dạy học theo hướng tinh giảm theo nguyên tắc sau đây:

- Đảm bảo mục tiêu giáo dục của CT, sách giáo khoa (SGK) theo qui định của Luật Giáo dục.

- Đảm bảo không phá vỡ cấu trúc của CT, SGK; đảm bảo tính logic của mạch kiến thức và tính thống nhất giữa các bộ môn.

- Không thay đổi thời lượng dạy học đối với mỗi môn học trong một lớp và trong mỗi cấp học; Thuận lợi cho việc tổ chức thực hiện tại các cơ sở giáo dục, cho việc giảng dạy của GV và học tập của HS.

- Thời gian dư do giảm bớt bài, hoặc giảm bớt nội dung trong từng bài, giáo viên không đưa thêm nội dung khác vào dạy mà dùng để củng cố kiến thức và rèn kỹ năng đã học (trong bài đó hoặc bài trước) cho học sinh hoặc tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp. Nhà trường cần tổ chức để giáo viên thảo luận, thống nhất cách sử dụng thời gian dư cho hợp lý.

- Không kiểm tra, đánh giá vào các nội dung, các yêu cầu đã được giảm bớt, các bài không dạy hoặc ở bài đọc thêm trong văn bản hướng dẫn điều chỉnh.

II. NỘI DUNG ĐIỀU CHỈNH:

Điều chỉnh nội dung dạy học các môn: Tiếng Việt, Toán, Khoa học, Lịch sử- địa lý, Âm nhạc, Mỹ thuật, Thể dục, đạo đức.

III. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN:

1. Công tác chỉ đạo.

- Triển khai các văn bản, chủ trương của các cấp đến toàn thể giáo viên, phụ huynh để giúp cho giáo viên, phụ huynh hiểu rõ được mục đích yêu cầu của việc điều chỉnh nội dung dạy học các môn học.

- Chuyển tải đầy đủ tới 100% giáo viên tài liệu hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học các môn học.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn thảo luận thống nhất các nội dung điều chỉnh, cách sử dụng thời gian dư hợp lí, phù hợp với tình hình thực tế của học sinh.

- Yêu cầu các tổ chuyên môn thảo luận thống nhất các nội dung dạy thay thế các tiết bỏ không dạy cho từng khối lớp, chỉ đạo các tổ viên thực hiện theo nội dung đã thống nhất theo từng khối lớp. Tổ trưởng thường xuyên rà soát việc soạn giảng của từng tổ viên trong từng khối lớp.

- Ban giám hiệu thường xuyên kiểm tra giáo án, kí duyệt chương trình dạy và học, dự giờ, kiểm tra việc đánh giá học sinh để nắm bắt việc thực hiện của giáo viên, tổ chuyên môn để điều chỉnh, rút kinh nghiệm.

- Không tổ chức kiểm tra đánh giá học sinh vào các nội dung, các yêu cầu được giảm bớt, các bài không dạy trong văn bản hướng dẫn điều chỉnh.

- Nghiên cứu kế hoạch, nội dung chương trình, chuẩn kiến thức kỹ năng các môn học và tình hình thực tế của lớp phụ trách để có kế hoạch điều chỉnh cho phù hợp.

2. Biện pháp thực hiện:

- Tùy theo điều kiện của lớp và trình độ của HS, GV có thể áp dụng những nội dung được giảm tải cho phù hợp.

- Trong quá trình thực hiện, nếu thấy nội dung nào chưa phù hợp với trình độ và tình hình thực tế của trường, của lớp thì có thể thay thế nội dung.

- Trong quá trình giảng dạy, GV cần chú ý tới thể lực của từng HS để cân đối lượng vận động.

3. Kế hoạch điều chỉnh cụ thể:

Các tổ - khối chuyên môn thống nhất nội dung cần giảm tải
(có biên bản đính kèm).

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Ban Giám hiệu:

- PHT xây dựng kế hoạch điều chỉnh nội dung dạy học các môn học;
- HT duyệt kế hoạch điều chỉnh nội dung dạy học các môn học;
- Chỉ đạo triển khai kế hoạch điều chỉnh nội dung dạy học các môn học tới CB- GV toàn trường.

2. Tổ chuyên môn:

- Thống nhất kế hoạch điều chỉnh nội dung dạy học các môn học ở các khối lớp;
- Báo cáo kịp thời về BGH nội dung điều chỉnh;

3. Giáo viên:

- Nghiêm túc thực hiện các quy định về điều chỉnh nội dung dạy học các môn học.

Trên đây là Kế hoạch điều chỉnh nội dung dạy học các môn học năm học 2017-2018 của trường tiểu học Nguyễn Văn Cừ. Đề nghị CB-GV nghiêm túc thực hiện theo kế hoạch này. Trong quá trình thực hiện, nếu có vấn đề phát sinh, vướng mắc báo cáo với tổ khối, Ban Giám hiệu để có hướng giải quyết kịp thời./.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng (duyet);
- Các tổ CM (t/h);
- Lưu: VT.

**DUYỆT KẾ HOẠCH
HIỆU TRƯỞNG**

**XÂY DỰNG KẾ HOẠCH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG
(Đã ký)**

Ngô Thị Ninh

Phạm Thị Hà