

KẾ HOẠCH
Chỉ đạo lao động năm học 2017 – 2018

Căn cứ công văn số 902/PGD&ĐT ngày 7 tháng 9 năm 2017 của Phòng GD và ĐT thị xã Đông Triều về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2017-2018;

Căn cứ tình hình thực tế của trường, Ban lao động trường Tiểu học Nguyễn Văn Cừ xây dựng kế hoạch lao động như sau:

I. Đặc điểm tình hình của nhà trường

1. Về học sinh:

Tổng số lớp: 16; Tổng số học sinh: 550

Số học sinh học 9-10 tuổi/ tuần: $550/550 = 100,0\%$, trong đó:

	Số lớp	Số học sinh	Lớp 1		Lớp 2		Lớp 3		Lớp 4		Lớp 5	
			Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS
Học sinh	16	550	4	127	3	112	3	102	3	101	3	108
- Nữ		271	4	60	3	53	3	51	3	56	3	51
- Dân tộc ít người	3	3	2	2	1	1						
Học 6-7 tuổi/tuần												
Học 9-10 tuổi/tuần	16	550	4	127	3	112	3	102	3	101	3	108
HS học ngoại ngữ:	16	550	4	127	3	112	3	102	3	101	3	108
- T. Anh 2 tiết/tuần	7	239	4	127	3	112						
- T. Anh 4 tiết/tuần	9	311					3	102	3	101	3	108
HS học Tin học							3	102	3	101	3	108
HS nghèo, khó khăn	2	2					1	1			1	1
HS khuyết tật	4	4					2	2	1	1	1	1

So với năm học trước, số học sinh tăng 47 em, số lớp tăng 02 lớp.

2. Về đội ngũ:

- Tổng số CB, GV: 28 Nữ: 28;
- Tổng số giáo viên: 22;
- Giáo viên trực tiếp tham gia giảng dạy: 22;
- Đảng viên: 15 người (chiếm 53,6%)
- Đoàn viên Thanh niên: 16/28 người (chiếm 57,1%)
- Đa số CBGV đều nắm vững chủ trương của Đảng, thực hiện tốt luật pháp của nhà nước, quy chế chuyên môn.

- 100% cán bộ, giáo viên trong trường có nhận thức đúng đắn về vai trò, vị thế và trách nhiệm của nhà giáo trước yêu cầu của sự nghiệp đào tạo nguồn lực con người.

- Trình độ chuyên môn: Đạt chuẩn 28/28=100%; 27/28=96,4% trên chuẩn, trong đó:

- + Đại học: 17/28 người (chiếm 60,7%)
- + Cao đẳng: 10/28 người (chiếm 35,7 %)
- + Trung cấp: 01/28 người (chiếm 3,6%)

- Trình độ chính trị: TC: 02; Sơ cấp: 13; Trình độ quản lý: ĐH: 01

Đánh giá chung: 100% cán bộ, giáo viên đều được đào tạo chuẩn và trên chuẩn, đáp ứng được yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Do được đào tạo cơ bản nên hầu hết giáo viên truyền thụ được kiến thức cơ bản, phù hợp với đối tượng học sinh.

- Đội ngũ trẻ nhiệt tình, có ý thức học tập nâng cao tay nghề.

- Cán bộ, giáo viên có ý thức trách nhiệm đối với nghề nghiệp, với học sinh.

*** Thuận lợi:**

- Nhà trường có đội ngũ giáo viên yêu nghề có trách nhiệm và ý thức tự giác trong hoạt động lao động của nhà trường. Đặc biệt là lực lượng đoàn viên nhà trường năng động sáng tạo và luôn hoàn thành tốt mọi công việc được giao.

- Học sinh có ý thức tự giác trong hoạt động lao động của nhà trường.

- Lực lượng cha mẹ học sinh luôn quan tâm đến các hoạt động lao động của nhà trường như ủng hộ kinh phí để mua cây bóng mát, chậu cây cảnh, cây hoa tạo cảnh quan đẹp cho nhà trường ngày một xanh - sạch - đẹp.

*** Khó khăn:**

- Học sinh tiểu học nhỏ tuổi nên khó khăn trong một số hoạt động lao động như vun xới, chăm sóc cây bóng mát, kê bàn ghế phục vụ những ngày lễ lớn trong năm.

II. Cơ sở vật chất:

1. Diện tích:

- Nhà trường có diện tích rộng 13644 m², không gian thoáng mát đảm bảo điều kiện cho các em vui chơi trong giờ hoạt động ngoại khóa, giờ chơi.

2. Phòng học:

- Có 16 phòng học trong đó có 11 phòng học kiên cố, 5 phòng bán kiên cố.

- Bàn ghế trong phòng học đủ cho học sinh ngồi học (loại bàn 2 chỗ ngồi.)

- Mỗi lớp học có đầy đủ hệ thống ánh sáng, quạt mát để phục vụ việc học tập cho học sinh.

3. Sân chơi:

- Có sân cho học sinh vui chơi giải trí trong các giờ giải lao.

- Có bàn bóng bàn thể thao phục vụ việc dạy học môn thể dục.

- Có cây bóng mát, cây cảnh,..

* Cơ sở vật chất của nhà trường khá tốt song còn thiếu một số phòng học chức năng, một số phòng học cấp 4 xây dựng từ năm 1985 nên đã xuống cấp.

III. Nhiệm vụ:

1. Chỉ đạo và thực hiện đúng chương trình dạy học môn Thủ công (đối với khối lớp 1, 2, 3) và môn Kỹ thuật (đối với khối lớp 4, 5).

2. Thông qua giảng dạy môn Thủ công, Tự nhiên và xã hội, Đạo đức,... giúp cho học sinh từ khối 1 đến khối lớp 3 biết được một số kỹ năng sau:

+ Có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp:

- Biết đánh răng vào buổi sáng, buổi tối.
- Thường xuyên tắm giặt và thay quần áo hàng ngày.
- Biết quét nhà, quét sân, đánh rửa ấm chén hàng ngày.
- Học sinh lớp 2, 3 biết trông em giúp đỡ bố mẹ.

Có ý thức chuẩn bị bữa ăn.

- Biết sắp xếp góc học tập ngay ngắn, có ý thức giữ gìn và chuẩn bị ĐDHT trước khi đến lớp;

- Học sinh khối lớp 4 – 5 nhà trường chỉ đạo thông qua:

+ Chương trình lao động và kỹ thuật nội khoá để giảng dạy và truyền thụ những tri thức và kỹ năng đơn giản trong lao động;

+ Giáo dục tình yêu lao động, yêu quý kính trọng những người lao động.

- Giáo dục ý thức xây dựng tập thể, xây dựng trường lớp xanh, sạch đẹp;

+ Giúp học sinh nắm bắt được một số kỹ năng đơn giản.

- Biết quét dọn trường lớp sạch sẽ;

- Biết chăm sóc vườn cây, vườn hoa, vườn trường;

- Biết giữ gìn vệ sinh ở nhà, ở trường, ở nơi công cộng;

IV. Các chỉ tiêu và biện pháp thực hiện:

1. Chỉ tiêu:

1. 100% các lớp thực hiện dạy và học đầy đủ, đạt chất lượng tốt môn thủ công (khối 1, 2, 3) và môn kỹ thuật (khối 4, 5).

2. Xếp loại môn thủ công và kỹ thuật:

KHỐI	SỐ SỐ	HT	Đạt TL	CHT	Đạt TL	GHI CHÚ
1	127	127	100%	0	0	
2	112	112	100%	0	0	
3	102	102	100%	0	0	
4	101	101	100%	0	0	
5	108	108	100%	0	0	
+	550	550	100%	0	0	

+ 100,0% hs được rèn luyện ý thức tự giác và thói quen lao động, yêu thích lao động, biết trân trọng và giữ gìn các sản phẩm lao động.

- 100,0 % hs có ý thức giữ gìn vệ sinh nơi công cộng. Hiểu được lợi ích của môi trường xanh - sạch - đẹp và thực hiện bảo vệ môi trường sạch đẹp ở lớp, ở trường và ở nơi sinh sống.

+ 100,0% hs thông qua hoạt động lao động được rèn luyện các đức tính của người lao động:

- Lao động có kỷ luật.
- Lao động có kỹ thuật.
- Lao động phải an toàn.
- Lao động phải có hiệu quả.

+ 100,0% hs có ý thức tham gia lao động phục vụ trường lớp.

- Học sinh lớp 1, 2, 3 lao động vệ sinh lớp học, lau bàn ghế, cửa kính,...;

- Học sinh lớp 4 – 5 :

+ Vệ sinh lớp học;

+ Vệ sinh khu vực trường;

+ Trồng, chăm sóc vườn hoa, cây ăn quả, công trình măng non xanh,...;

+ Ngày lễ hội, chào cờ đầu tuần: kê bàn ghế, lau bàn ghế,....

Các chỉ tiêu	Các biện pháp
1. Chỉ đạo tốt 100% giáo viên dạy học môn thủ công (kỹ thuật) và 100% học sinh hoàn thành các sản phẩm và nội dung học tập môn học. 2. 100% học sinh được giáo dục và rèn luyện ý thức tự giác và thói quen lao động, yêu thích lao động: - Lớp 1;2;3 biết lao động tự phục vụ bản thân và gia đình. - Yêu thích lao động tập thể, có ý thức yêu quý và giữ gìn các sản phẩm lao động. - Có ý thức giữ gìn vệ sinh công cộng, hiểu và có đóng góp tích cực trong việc cải thiện môi trường xanh,	1. Tổ chức cho giáo viên nghiên cứu chương trình, thời gian cho từng phần, từng chương và làm các sản phẩm mẫu phục vụ cho quá trình dạy học. Chỉ đạo các tổ thống nhất phương pháp bộ môn . 2. Thành lập ban chỉ đạo lao động của nhà trường. - Lên lịch lao động cụ thể theo từng tháng. thông báo kế hoạch lao động và yêu cầu lao động tới từng lớp. - Dùng hình thức thi đua khen thưởng để khích lệ học sinh tích cực, tự giác lao động. - Hướng dẫn giáo viên soạn giáo án khoa học, đảm bảo yêu cầu giáo dục học sinh trong từng buổi lao động. - Thường xuyên kiểm tra, đánh giá,

sạch, đẹp.	rút kinh nghiệm kịp thời để có biện pháp điều chỉnh.
3. 100% học sinh hưởng ứng hoạt động lao động phục vụ trường lớp. - Tổng vệ sinh khu vực trường lớp. - Trồng và chăm sóc cây cảnh, vườn hoa của trường.	3. Phối kết hợp với các lực lượng đoàn thể, hội cha mẹ học sinh giúp học sinh hoàn thành tốt nhiệm vụ lao động. Phát động thi đua “Tết trồng cây” nhân dịp đầu xuân.

2. Biện pháp thực hiện:

2.1. Công tác tuyên truyền, giáo dục:

Tuyên truyền giáo dục học sinh về tầm quan trọng, ý nghĩa của công tác lao động, kết quả sản phẩm lao động thông qua các giờ học đạo đức, NGLL, qua tất cả các môn học và những bài học có thể liên hệ được. Giúp học sinh có nhận thức, hành động và thái độ đúng đắn với lao động, quý trọng kết quả sản phẩm lao động và người lao động. Kịp thời điều chỉnh những hành vi, thái độ lệch chuẩn, thiếu văn minh. Giáo dục thông qua lao động, giáo dục bằng lao động công ích, tự phục vụ gia đình, bản thân trong cuộc sống nơi nhà trường, ngoài cộng đồng.

Phối hợp với gia đình và xã hội, đoàn thể địa phương giáo dục học sinh ở nhà và trong cộng đồng xã hội, hình thành nhân cách, đạo đức, lối sống của HS thông qua hoạt động lao động của nhà trường. Giáo dục học sinh yêu quý và bảo vệ thành quả lao động làm ra, yêu quê hương, trường lớp, gia đình, cộng đồng, rèn luyện lối sống văn minh, lịch sự, nhân cách sống.

2.2. Hướng dẫn học sinh nhiệm vụ lao động:

a) Lao động tự phục vụ và giúp đỡ gia đình:

Lao động tự phục vụ bản thân, biết tự rửa mặt, đánh răng, thay quần áo. Biết giữ gìn trang phục sạch sẽ, vệ sinh thân thể, đầu tóc gọn gàng, dụng cụ học tập cá nhân....

Giúp đỡ gia đình những công việc tùy theo khả năng và điều kiện gia đình trong thời gian rảnh rỗi như trông em, quét nhà, rửa cốc chén.... học sinh lớn có thể giúp cha mẹ nấu cơm, làm việc nhà...

b) Lao động dọn vệ sinh trường, lớp:

Nhắc nhở, hướng dẫn học sinh chuẩn bị dụng cụ lao động chu đáo khi lao động vệ sinh sân trường hoặc các công việc khác cần có dụng cụ lao động.

Hướng dẫn học sinh tỉ mỉ, chu đáo cách thức thực hiện, kỹ thuật làm những công việc trong buổi lao động. Nhắc nhở, hướng dẫn học sinh thực hiện an toàn lao động và đảm bảo vệ sinh trong lao động. GVCN lớp giao việc, thường xuyên kiểm tra, xây dựng mạng lưới BCH chi đội tự quản trong học sinh, giúp các em biết lao động có kế hoạch.

Học sinh có ý thức lao động tốt, luôn hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, học sinh chăm lao động, chuẩn bị dụng cụ chu đáo khi tham gia các buổi lao động có chất lượng và hiệu quả.

Vệ sinh trường lớp hàng ngày, hàng tuần và theo lịch của nhà trường bao gồm: Lao động vệ sinh sân trường, chăm sóc vườn trường, bồn hoa, bảo vệ cây xanh trong và ngoài khu vực nhà trường, chăm sóc cây cảnh, làm cỏ gốc cây bóng mát trước Tết Nguyên đán, thu gom phế liệu làm kế hoạch nhỏ xây dựng Quỹ “ Nuôi heo đất ”, “ Giúp bạn cùng tiến ”...trồng thêm cây xanh gây bóng trong khu vực nhà trường , trực nhật nhà vệ sinh hàng ngày

c) Tham gia lao động tại cộng đồng và khu dân cư:

Tham gia các hoạt động lao động làm sạch đẹp đường làng, ngõ xóm, lao động bảo vệ môi trường theo khu dân cư cùng với nhân dân địa phương đối với học sinh lớp 5.

Tham gia các hoạt động trong ngày lễ- tết, ngày thành lập Đội TNTP HCM 15/5 , ngày quốc tế lao động 1/6 cùng các anh chị đoàn viên, thanh niên địa phương.

Chăm sóc Nghĩa trang liệt sĩ theo kế hoạch "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực" và Kế hoạch công tác Liên đội đề ra.

2.3. Thành lập ban chỉ đạo lao động năm học 2017 – 2018:

Trưởng ban: Phạm Thị Hà, P. Hiệu trưởng;

Phó ban: Nguyễn Thị Hải Yến, TPT Đội TNTP HCM.

Các uỷ viên:

STT	HỌ VÀ TÊN	LỚP	GHI CHÚ
-----	-----------	-----	---------

1	Nguyễn Thị Thu Nguyệt	1C	
2	Nguyễn Thị Tâm	1B	
3	Đào Thị Hồng Thu	1A	
4	Trần Thị Thanh Xuân	1D	
5	Phạm Thị Ngoãn	2A	
6	Nguyễn Minh Phương	2B	
7	Vũ Thị Thu Huyền	2C	
8	Đoàn Thị Thu Hằng	3A	
9	Nguyễn Thị Hưng	3B	
10	Lê Thị Kim Lương	3C	
11	Nguyễn Thị Khuyên	4A	
12	Trần Kim Sang	4C	
13	Vũ Thị Xuân	5B	
14	Đỗ Thị Hường	4B	
15	Nguyễn Ngọc Ánh	5A	
16	Nguyễn Thanh Hương	5C	

2.4. Xây dựng kế hoạch theo tháng

Thời gian	Nội dung thực hiện	Người thực hiện
9/2017	- Thực hiện dọn vệ sinh trường lớp chuẩn bị cho năm học mới. - Phân công khu vực vệ sinh cho từng lớp. - VS công trình vệ sinh. - Giáo dục lao động tự phục vụ, vệ sinh cá nhân, bọc sách vở, đồ dùng học tập. - Dọn mương thoát nước xung quanh trường.	GV, HS,BLĐ
10/2017	- Thực hiện vệ sinh theo khu vực đã phân công, lớp trực dịch vụ theo lịch xử lý hồ rác. - Trồng và chăm sóc bồn hoa theo chủng loại quy định từng khu vực. - Tổ chức lao động 1 buổi/tuần. - Lập sổ theo dõi đánh giá xếp loại cuối tuần.	GV, HS,BLĐ
11/2017	- Thực hiện lao động vệ sinh thường xuyên, cắt cỏ các khu vực đã phân công, tiếp tục trồng bổ sung hoa, cây cảnh. - Chỉ đạo tốt công tác vệ sinh cá nhân, vệ sinh phòng dịch. - Tiếp tục trồng và chăm sóc hoa.	GV, HS,BLĐ
12/2017	- Thực hiện lao động vệ sinh thường xuyên, cắt cỏ các khu vực đã phân công. Kiểm tra chuyên đề xanh- sạch - đẹp. - Bổ sung hoa, cây cảnh. - Chăm sóc hoa thường xuyên.	GV, HS,BLĐ

1/2018	- Thực hiện lao động vệ sinh thường xuyên, cắt cỏ các khu vực đã phân công. Trồng bổ sung các bồn hoa, chuẩn bị hội trồng cây đầu xuân. - Đánh giá sơ kết công tác lao động học kì 1, xếp loại thi đua cho toàn trường.	GV, HS,BLĐ
2/2018	- Thực hiện lao động vệ sinh thường xuyên, cắt cỏ các khu vực đã phân công. - Vệ sinh trường lớp, chăm sóc bồn hoa. - Tổ chức tết trồng cây.	GV, HS,BLĐ
3/2018	- Thực hiện lao động vệ sinh thường xuyên, cắt cỏ các khu vực đã phân công kết hợp chăm sóc hoa. - Vệ sinh trường lớp, vệ sinh cá nhân, vệ sinh công cộng, chăm sóc bồn hoa.	GV, HS,BLĐ
4/2018	- Thực hiện lao động vệ sinh thường xuyên, cắt cỏ các khu vực đã phân công kết hợp chăm sóc hoa. - Vệ sinh trường lớp, vệ sinh cá nhân, vệ sinh công cộng, chăm sóc bồn hoa.	GV, HS,BLĐ
5/2018	- Thực hiện lao động vệ sinh thường xuyên, cắt cỏ các khu vực đã phân công. - Vệ sinh trường lớp, vệ sinh cá nhân, vệ sinh công cộng, chăm sóc bồn hoa. - Đánh giá tổng kết công tác lao động cả năm học, xếp loại thi đua cho toàn trường. Bàn giao hoa cây cảnh cụ thể cho GV trực hè và bảo vệ trường.	GV, HS,BLĐ

VI. Tổ chức, thực hiện:

1. Trưởng ban lao động:

- Chịu trách nhiệm chỉ đạo chung;
- Xây dựng kế hoạch lao động của toàn trường;
- Báo cáo tình hình thực hiện nhiệm vụ lao động của nhà trường với các cấp.

2. Phó ban lao động:

- Phân công nhiệm vụ lao động cho các đơn vị lớp;
- Ghi chép hồ sơ lao động;
- Theo dõi, nghiệm thu, đánh giá kết quả lao động.

+ Khối 4: Dọn vệ sinh khu vực trường, chăm sóc cây cảnh, cây ăn quả,..

+ Khối 5: Chăm sóc cây bóng mát, cây ăn quả, vệ sinh sân trường, kê bàn ghế phục vụ các hoạt động của nhà trường...

3. Các ủy viên:

- Chỉ đạo học sinh lao động an toàn, hiệu quả theo sự phân công của ban lao động.

- Phối kết hợp với các lực lượng đoàn thể, hội cha mẹ học sinh cùng thực hiện lao động hoàn thành nhiệm vụ được giao.

Trên đây là kế hoạch của trường Tiểu học Nguyễn Văn Cừ. Đề nghị các tổ chức, cá nhân kết – phối hợp thực hiện nghiêm túc để hoàn thành nhiệm vụ lao động năm học 2017 – 2018.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng (duyet);
- Tổ CM (t/h);
- Lưu: VT.

**DUYỆT KẾ HOẠCH
HIỆU TRƯỞNG**

**XÂY DỰNG KẾ HOẠCH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG
(Đã ký)**

Ngô Thị Ninh

Phạm Thị Hà