

KẾ HOẠCH

Thực hiện nhiệm vụ chuyên môn năm học 2017 – 2018

Căn cứ Công văn số 783/HD-PGD&ĐT ngày 02 tháng 8 năm 2017 của Phòng GD&ĐT về việc hướng dẫn một số nội dung chuẩn bị cho năm học mới và thực hiện khung thời gian năm học 2017-2018;

Căn cứ Công văn số 902/PGDĐT – CMTH ngày 7 tháng 9 năm 2017 của Phòng GD&ĐT Đông Triều Về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học, năm học 2017 – 2018;

Căn cứ kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2017 – 2018 của Hiệu trưởng trường Tiểu học Nguyễn Văn Cừ;

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường và trên cơ sở phát huy những thành tích đã đạt được những năm học đã qua, bộ phận chuyên môn trường Tiểu học Nguyễn Văn Cừ xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ chuyên môn năm học 2017 - 2018 như sau:

A. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2016- 2017

I.Kết quả đã đạt được:

1. Duy trì về số lượng:

- Tổng số học sinh đầu năm 502 em với 14 lớp;
- Số học sinh cuối năm: 502 với 14 lớp;
- Số học sinh bỏ học: 0
- Số học sinh chuyển đi: 17
- Trong tỉnh: 9; Ngoài tỉnh 08
- Số học sinh chuyển đến: 11
- Trong tỉnh: 05; Ngoài tỉnh: 06
- Số học sinh tuyển mới đầu cấp 117 em. Tỷ lệ huy động 100%

2. Thực hiện chương trình và sách giáo khoa.

- Chỉ đạo 100% giáo viên nắm chắc chương trình, SGK và chuẩn kiến thức kỹ năng của từng khối lớp, thực hiện dạy học phân hoá đối tượng học sinh. Từ đó, dạy học đầy đủ và hoàn thành chương trình đúng qui định, nâng cao chất lượng, đảm bảo cho mọi học sinh đều đạt được yêu cầu về kiến thức, kỹ năng cơ bản theo chương trình.

- Quản lí nhà trường thường xuyên kiểm tra và duyệt việc lên chương trình của các tổ trưởng, khối trưởng và của giáo viên chủ nhiệm để xem xét tình hình thực hiện chương trình, thời khoá biểu sao cho phù hợp với tình hình thực tế của lớp, trường và địa phương.

- Giáo viên có đầy đủ chương trình, sách giáo khoa, sách tham khảo, tài liệu bồi dưỡng, tự bồi dưỡng để nâng cao tay nghề chuyên môn.

- Trường không đưa thêm loại ấn phẩm nào khác so với quy định của SGD&ĐT Quảng Ninh, PGD&ĐT Đông Triều phát hành.

3. Thực hiện việc đổi mới phương pháp dạy học:

3.1. Chỉ đạo giáo viên coi trọng việc đổi mới phương pháp dạy học theo các yêu cầu sau:

- Mọi hoạt động giáo dục trong nhà trường đều vì lợi ích của học sinh, học sinh tự giác, tự quản, tự học, tự đánh giá. Giáo viên tự chủ, tự bồi dưỡng.

- Giáo viên chủ động xây dựng kế hoạch bài học trên cơ sở yêu cầu cơ bản theo chuẩn kiến thức - kỹ năng của từng bài dạy, kế hoạch bài dạy phải thể hiện rõ nội dung hoạt động của thầy, của trò và các bước sử dụng thiết bị dạy học ...

- Kế hoạch bài dạy phải rõ ràng, ngắn gọn, tránh liệt kê các câu hỏi và trả lời của giáo viên và học sinh trên lớp một cách hình thức, có nội dung kiến thức dành cho các đối tượng học sinh.

- Trong mỗi tiết dạy và trong cả buổi học giáo viên quan tâm đến từng đối tượng học sinh, giảng dạy theo yêu cầu về chuẩn kiến thức, kỹ năng để học sinh học tập được nhẹ nhàng, hiệu quả, giáo viên cần tạo mọi điều kiện để học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập chủ yếu trên lớp.

3.2. Chỉ đạo các tổ chuyên môn của nhà trường tổ chức tốt các đợt hội giảng, chuyên đề, sinh hoạt tổ chuyên môn; kết quả 100% giáo viên đều tích cực tham gia qua hội giảng, chuyên đề các tổ chuyên môn phương pháp tổ chức cho học sinh học tốt các môn, đã thực hiện: Dạy học tích hợp nội dung giáo dục môi trường; sử dụng năng lượng tiết kiệm- hiệu quả trong các môn học Tiếng Việt, TNXH, Khoa học, Lịch sử và địa lí, cải tiến và sử dụng linh hoạt các hình thức tổ chức và phương pháp giảng dạy, coi trọng đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phân hoá đối tượng học sinh, sử dụng đồ dùng dạy học. Tổ chức làm đồ dùng và chăm đồ dùng tự làm của giáo viên

Cụ thể:

Tổ chức cho toàn thể giáo viên học tập chuyên môn hè do ngành, phòng tổ chức. Tổ chức tự học tự bồi dưỡng với hình thức: Nghiên cứu tài liệu, ghi chép cập nhật nội dung bài, trao đổi tổ nhóm rút kinh nghiệm, xem băng hình.... Thường xuyên thăm lớp dự giờ bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ. Tổ chức triển khai ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và giảng dạy có hiệu quả. Chỉ đạo thực hiện chương trình đúng theo qui định của ngành. Tổ chức các chuyên đề điển hình qua các giờ dạy tốt. Chuyên đề sử dụng đồ dùng thiết bị dạy học.

- Tham mưu với Hiệu trưởng kịp thời xây dựng kế hoạch hoạt động của nhà trường với nội dung cụ thể, phương pháp thiết thực, giải quyết công việc đạt hiệu quả cao; Có kế hoạch chỉ đạo các hoạt động được giao, phân công công việc cụ thể, rõ ràng tới từng thành viên của nhà trường, tạo mọi điều kiện để giáo viên hoàn thành tốt công việc được giao. Tôi đã phối hợp có hiệu quả với BGH và tổ trưởng tổ chuyên môn, tổ văn phòng thường xuyên kiểm tra, đôn đốc, động viên giáo viên, nhân viên thực hiện tốt kế hoạch giáo dục của nhà trường.

- Phối, kết hợp với BGH chỉ đạo tổ chuyên môn cải tiến hình thức sinh hoạt tổ phù hợp tình hình thực tế với nhiều hình thức phong phú như: Trao đổi bài khó, thi giải toán - Tiếng Việt nhanh, luyện chữ viết đẹp, tìm hiểu các thông tư, văn bản chỉ đạo của ngành, địa phương, trao đổi, học tập kinh nghiệm của

giáo viên giỏi; Xây dựng, bồi dưỡng chuyên môn qua các chuyên đề, thường xuyên thăm lớp dự giờ, quản lý, chỉ đạo chặt chẽ công tác dạy theo chương trình, thời khoá biểu, chuẩn kiến thức kỹ năng, các nội dung tích hợp và nội dung giảm tải của các khối 1, khối 2, khối 3, khối 5 và năm học 2016- 2017 khối lớp 4 thực hiện theo chương trình VNEN. 100% các đoàn thể và giáo viên, nhân viên trong trường được tư vấn, thúc đẩy nâng cao chất lượng giảng dạy của giáo viên, chất lượng học tập của học sinh, khuyến khích giáo viên chia sẻ khó khăn để cùng tháo gỡ, chia sẻ những kinh nghiệm quý báu để cùng học tập, GV thảo luận, chia sẻ cách đánh giá và thực hiện đánh giá học sinh theo thông tư 30/2014 TT- BGD&ĐT 28 tháng 8 năm 2014 và Thông tư số: 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 9 năm 2016 sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 8 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, chỉ đạo CB- GV ra đề kiểm tra theo thông tư 22 một cách nghiêm túc, đạt hiệu quả cao. Vì vậy, 100 % GV chấm bài, đánh giá học sinh đúng theo hướng dẫn của BGD&ĐT.

Kết quả cụ thể đạt như sau:

Nội dung	Kết quả
Ban giám hiệu nhà trường đã kiểm tra dự giờ 100% giáo viên:	Tổng số tiết dự 116 Tiết
-Thông nhất phương pháp	11 tiết
-Giờ tốt	89 tiết = 76,7%
-Giờ khá	16 tiết = 23,3 %
-ĐYC	0
Kiểm tra hồ sơ giáo viên	68 lượt/26 cán bộ giáo viên, nhân viên Xếp loại Tốt: 68 lượt
Kiểm tra nề nếp	Kỳ I: 14(tốt 12; khá: 2) Kỳ II: 14 lượt (tốt: 9; khá: 5)
Chuyên đề cấp tổ	14
Chuyên đề cấp trường	13 (5 chuyên đề lớp học thông minh, 3 chuyên đề phương pháp bàn tay nặn bột và 01 chuyên đề Mĩ thuật phương pháp Đan Mạch, 01 chuyên đề TNXH lớp 1 và 01 chuyên đề tập đọc, 02 chuyên đề phòng học tiếng Anh).
Hội giảng chào mừng ngày 20/11	5 tiết
Thao giảng “Mừng Đảng, mừng xuân”	3 tiết
Kiểm tra toàn diện	26/26=100% CB, GV, NV
Thi làm đồ dùng dạy học	63
Ứng dụng CNTT vào giảng dạy	586 bài giảng điện tử ứng dụng. 33 tuần giáo án trên Word (từ tuần 1 đến tuần 33 khối 1 đến khối 5.

Thực hiện có hiệu quả việc soạn, duyệt giáo án giảng dạy trực tuyến qua hệ thống CSDL bài giảng điện tử online	213
Giáo viên ứng dụng có hiệu quả mô hình lớp học thông minh	33

Kết quả xếp loại tay nghề giáo viên.

Loại tốt 16/22 = 72,7%

Loại khá 6/22=27,3%

Loại TB 0

Đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên, chuẩn Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng:

Chuẩn Hiệu trưởng	01/01= 100% xếp loại xuất sắc
Chuẩn Phó hiệu trưởng	01/01= 100% xếp loại xuất sắc
Kết quả xếp loại theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học	Xếp loại xuất sắc: 16/22 = 72,7% Xếp loại khá: 6/22=27,3% Không có giáo viên xếp loại TB và yếu.

Việc đánh giá cán bộ, giáo viên, nhân viên trong thực hiện nhiệm vụ:

Mức đánh giá	Kết quả
Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ	15/23=65,2%
Hoàn thành tốt nhiệm vụ	8/23=34,8%
Hoàn thành nhiệm vụ	0
Chưa hoàn thành nhiệm vụ	0

Thành tích cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt được:

Nội dung	Kết quả
Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường	11/14=78,6%
Giáo viên dạy giỏi cấp trường	16/17=94,1%
Giáo viên dạy giỏi cấp thị xã	
Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh	03/17=17,6%
Giáo viên chủ nhiệm cấp thị xã	05/14=35,7%
UBND tỉnh Quảng Ninh tặng Bằng khen	
Viết chữ và trình bày bài đẹp cấp thị xã	2 (01 giải nhì, 01 giải KK)
Giao lưu tiếng Anh cấp thị xã	01 giải KK
Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ninh tặng Giấy khen	Đề nghị 01
Chiến sĩ thi đua cấp tỉnh	Đề nghị 01
Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở	Đề nghị 04
UBND Thị xã tặng Giấy khen	Đề nghị 02
Lao động tiên tiến	Đề nghị 23/23

+ Quản lý, chỉ đạo tốt công tác bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ: “Ứng dụng công nghệ thông tin vào quản lý và giảng dạy.” Trường đã tổ chức tập huấn cho giáo viên 02 đợt/học kỳ về ứng dụng CNTT, phương tiện đổi mới phương pháp dạy học thiết kế, đóng gói bài giảng điện tử, cách chuyển đổi các

loại font chữ, PM Trí Việt, PM Violet, Lecture Maker, adobe presenter–thiết kế bài giảng điện tử E-learning, phần mềm Phổ cập giáo dục chống mù chữ, hướng dẫn cách nhập thông tin và cập nhật điểm thi hàng kỳ của học sinh trên trang quản lý trường học trực tuyến EQMS, hướng dẫn kết nối cách sử dụng máy chiếu, khai thác tìm kiếm thông tin trên mạng, trên trang thư viện điện tử Đông Triều để phục vụ công tác dạy học. Sử dụng trang Web violympic.vn, ioe.vn, gttm.go.vn để hướng dẫn học sinh tham gia các cuộc thi trên mạng. Do vậy, trong ba năm học, giáo viên đã đóng góp bài giảng điện tử các khối lớp vào thư viện của ngành, CB- GV - NV ứng dụng tốt công nghệ thông tin trong giảng dạy và quản lý trường đem lại hiệu quả cao, giúp học sinh hứng thú hơn trong học tập, hiểu biết rộng hơn, thực tế hơn.

+Theo dõi, quản lý, chỉ đạo tốt công tác bồi dưỡng học sinh có năng khiếu trong hoạt động học tập, thể thao, văn nghệ, kèm cặp học sinh còn hạn chế về tiếp thu các môn học, đề ra các biện pháp kịp thời, phù hợp với các đối tượng học sinh;

+ Kiểm tra đánh giá xếp loại giáo viên và học sinh đảm bảo tính chính xác, công bằng, khách quan;

+Bảo quản cơ sở vật chất trong trường luôn được đảm bảo, quan tâm chăm lo đến đời sống chị em, thực hiện tốt mối quan hệ với các lực lượng xã hội, với địa phương, với cha mẹ học sinh...

- Phối hợp với BGH, công đoàn, đoàn thanh niên chỉ đạo các phong trào thi đua: “Học và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”, “Mỗi CBGV, NV một giải pháp sáng tạo”, “xây dựng trường học nông thôn mới thân thiện, xanh-sạch – đẹp – an toàn”... do vậy giáo viên và học sinh thêm gắn bó với trường, lớp góp phần vào thành tích chung của nhà trường, chỉ đạo hoàn thành nhiệm vụ trọng tâm năm học đề ra.

Năm học 2016- 2017, trường có 23 sáng kiến kinh nghiệm & giải pháp được áp dụng đạt hiệu quả tốt tại trường, được hội đồng khoa học của nhà trường ghi nhận, xếp giải.

3.3. Quản lý, chỉ đạo tốt công tác bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ: “Ứng dụng công nghệ thông tin vào quản lý và giảng dạy.” Ngoài tập huấn của ngành cho CBGV, NV về công nghệ thông tin, trường cũng đã tổ chức tập huấn cho giáo viên 01 đợt/tháng về ứng dụng CNTT phương tiện đổi mới phương pháp dạy học thiết kế, đóng gói bài giảng điện tử, cách chuyển đổi các loại font chữ, PM Trí Việt, PM Violet, Lecture Maker, adobe presenter–thiết kế bài giảng điện tử E-learning, hướng dẫn cách nhập thông tin và cập nhật điểm thi hàng kỳ của học sinh trên trang quản lý trường học trực tuyến EQMS, hướng dẫn kết nối cách sử dụng máy chiếu, khai thác tìm kiếm thông tin trên mạng, trên trang thư viện điện tử Đông Triều để phục vụ công tác dạy học. Sử dụng trang Web violympic.vn, ioe.vn, gttm.go.vn để hướng dẫn học sinh tham gia các cuộc thi trên mạng. Do vậy, trong ba năm học, giáo viên đã đóng góp bài giảng điện tử các khối lớp vào thư viện của ngành, CB- GV GV ứng dụng tốt công nghệ thông tin trong giảng dạy và quản lý trường.

+Theo dõi quản lý chỉ đạo tốt công tác bồi dưỡng học sinh có năng khiếu trong hoạt động học tập, thể thao, văn nghệ, kèm cặp học sinh còn hạn chế về

tiếp thu các môn học.

+ Kiểm tra đánh giá xếp loại giáo viên và học sinh đảm bảo tính chính xác công bằng khách quan.

4. Thực hiện đánh giá xếp loại học sinh, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Tổ chức cho 100% giáo viên của nhà trường học tập và tổ chức thực hiện nghiêm túc theo thông tư 30/2014/TT- BGD&ĐT ngày 28/10/2014 và thông tư 22/2016 TT- BGD&ĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy định đánh giá xếp loại học sinh Tiểu học.

- Tổ chức ra đề kiểm tra thực hiện theo đúng quy trình, bảo quản đề, tổ chức coi chấm, báo cáo và lưu trữ hồ sơ tốt.

- Tổ chức nghiêm túc có chất lượng các đợt kiểm tra định kỳ đảm bảo đánh giá công bằng, chính xác đúng chất lượng việc dạy của giáo viên và chất lượng học tập của học sinh tạo được ý thức trách nhiệm của giáo viên trong giảng dạy, ý thức học tập của học sinh.

- Những môn đánh giá bằng nhận xét của các lớp đều được Nhà trường tổ chức cho giáo viên học tập cách đánh giá và trong quá trình thực hiện đều được kiểm tra, thảo luận rút kinh nghiệm. Đảm bảo công bằng, chính xác, kịp thời, đúng quy chế.

- Ngay từ đầu năm học, chuyên môn nhà trường đã xây dựng kế hoạch chuyên môn, kế hoạch bồi dưỡng học sinh chưa hoàn thành các môn học và các hoạt động giáo dục; những học sinh chưa đạt về năng lực; chỉ đạo và thực hiện có hiệu quả hoạt động dạy và học, nâng cao chất lượng dạy học toàn diện, quan tâm đến các đối tượng học sinh. Do vậy chất lượng giáo dục được nâng lên, tỉ lệ học sinh của nhà trường đạt giải trong các cuộc thi và học sinh khen thưởng đạt và vượt theo chỉ tiêu, kế hoạch đề ra.

- Lựa chọn, tổ chức bồi dưỡng năng khiếu lớp 5 ngay từ đầu năm học, phân công giáo viên có năng lực, trình độ chuyên môn vững vàng tham gia bồi dưỡng. Các khối lớp còn lại do giáo viên chủ nhiệm trực tiếp bồi dưỡng.

- Tổ chức tốt các cuộc thi, các phong trào hội giảng, hội thi giao lưu học sinh giỏi, hội thi viết đẹp, lựa chọn học sinh, tập thể tiêu biểu tham dự hội thi các cấp.

* Kết quả cuộc thi các cấp

Cấp Quốc gia:

STT	NỘI DUNG THI	TỔNG SỐ	HCV	HCB	HCD	KK
1	IOE	1			1	
2	Giải Toán bằng Tiếng Việt qua mạng	2			2	
Cộng		3			3	

Cấp tỉnh:

STT	NỘI DUNG THI	TỔNG SỐ	NHẤT	NHÌ	BA	KK
3	Giải Toán bằng Tiếng Anh qua mạng	1				1

4	Giải Toán bằng Tiếng Việt qua mạng	10	4	3	3	
5	IOE	3		2	1	
6	Tin học trẻ lần thứ XVII	2				2
Tổng cộng		16	4	5	4	3

Cấp thị xã:

STT	NỘI DUNG THI	TỔNG SỐ	NHẤT	NHÌ	BA	KK
1	Giải Toán bằng Tiếng Anh qua mạng	10		2	3	5
2	Giải Toán bằng Tiếng Việt qua mạng	16	1	8	4	3
3	IOE	6	2	2	2	
4	Giao lưu Tiếng Anh	10	1	4	4	1
5	Viết chữ và trình bày bài đẹp	10	1	1	6	2
6	Tin học trẻ lần thứ VI năm 2016	6+1 giải tập thể		2+1 giải tập thể	2	2
Tổng số		59+1 giải tập thể	5	19+1 giải tập thể	18	11

Cấp trường:

STT	MÔN THI	TỔNG SỐ	ĐẠT GIẢI			
			Nhất	Nhì	Ba	KK
1	Giải Toán bằng Tiếng Anh qua mạng	75	32	16	27	
2	Giải Toán bằng Tiếng Việt qua mạng	89	14	17	58	
3	IOE	51	10	16	25	
4	Viết chữ và trình bày bài đẹp	113	36	39	38	
	Tổng số	328	92	88	148	

5. Giáo dục trẻ khuyết tật

- Tổ chức điều tra nắm rõ đối tượng trẻ khuyết tật trong phường. Năm học 2017- 2018 trường có 5 trẻ khuyết tật đều tham gia học hòa nhập.

- Tuyên truyền vận động trong và ngoài nhà trường để mọi người hiểu được trách nhiệm của mình trong việc giáo dục trẻ khuyết tật.

- Tổ chức cho giáo viên học tập thông tư 39/2009/TT-BGDĐT về Quy định giáo dục hòa nhập cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn.

- Chỉ đạo giáo viên phân loại rõ các loại tật của trẻ để từ đó xây dựng kế hoạch cá nhân, điều chỉnh nội dung trong từng tiết học sao cho phù hợp với các

đối tượng trẻ khuyết tật. Trong các tiết học phải thường xuyên quan tâm, động viên, theo dõi sự tiến bộ của trẻ khuyết tật.

6. Tổ chức dạy 9-10 buổi/tuần:

- Nâng cao nhận thức về học 9-10 buổi/ tuần. Mục đích tạo điều kiện nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đảm bảo sự hài hoà cân đối giữa học tập và rèn luyện vui chơi của học sinh.

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch dạy học 9-10 buổi/ tuần theo các văn bản hướng dẫn của các cấp quản lý giáo dục.

- Kết quả: Học 9-10 buổi/ tuần: 14 lớp/ 14 lớp với 502 học sinh đạt 100%.

7. Chất lượng và hiệu quả giáo dục:

- Ngay từ đầu năm học nhà trường đã chú ý quan tâm đầu tư cho việc nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của học sinh. Phân công giáo viên chủ nhiệm các lớp cho phù hợp, đặc biệt là GV dạy lớp 5, GV lớp 1. Bố trí giáo viên ổn định và có sự kế tiếp để đảm bảo tính liên thông móc xích giữa các lớp và đều là những giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn, có năng lực; 100% giáo viên đều được tham gia dự các lớp tập huấn do ngành tổ chức. 100% giáo viên đã tiến hành xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, tự bồi dưỡng ngay từ đầu năm học.

8. Kết quả giáo dục năm học 2016- 2017:

Phẩm chất	Tốt		Đạt		Cần cố gắng	
	SL	Tỉ lệ	SL	Tỉ lệ	SL	Tỉ lệ
Chăm học, chăm làm	326	64.90%	176	35.1		
Tự tin, trách nhiệm	348	69.30%	154	30.70%		
Trung thực, kỉ luật	398	79.30%	104	20.70%		
Đoàn kết, yêu thương	437	87.10%	65	12.90%		

Năng lực	Tốt		Đạt		Cần cố gắng	
	SL	Tỉ lệ	SL	Tỉ lệ	SL	Tỉ lệ
Tự phục vụ, tự quản	347	69.10%	153	30.50%	2	0.40%
Hợp tác	339	67.50%	161	32.10%	2	0.40%
Tự học và giải quyết vấn đề	310	61.80%	190	37.80%	2	0.40%

Các môn học và hoạt động giáo dục	Hoàn thành tốt		Hoàn thành		Chưa hoàn thành	
	Số lượng	Tỉ lệ	Số lượng	Tỉ lệ	Số lượng	Tỉ lệ
Tiếng Việt	257	51.20%	243	48.40%	2	0.40%
Toán	288	57.40%	213	42.40%	1	0.20%
Tự nhiên và Xã hội	203	63.60%	116	36.40%		
Khoa học	119	65.00%	64	35.00%		
Lịch sử và Địa lý	119	65%	64	35%		

Âm nhạc	344	68.50%	158	31.50%		
Mĩ thuật	344	68.50%	158	31.50%		
Thủ công, Kỹ thuật	334	66.50%	168	33.50%		
Thể dục	353	70.30%	149	29.70%		
Ngoại ngữ	189	37.60%	313	62.40%		
Tin học	134	47.20%	150	52.80%		
Đạo đức	353	70,3%	149	29.7%		

Chương trình lớp học	Số lượng	Tỉ lệ
Hoàn thành	500	99.60%
Chưa hoàn thành	2	0.40%
Khen thưởng	Số lượng	Tỉ lệ
Giấy khen cấp trường	326	64.90%
Giấy khen cấp trên	78	15.50%

9. Tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp.

- Chuyên môn nhà trường đã kết hợp chặt chẽ với Đoàn thanh niên, Tổng phụ trách Đội tổ chức tốt các hoạt động ngoài giờ lên lớp cho học sinh, tổ chức tốt Hội khỏe Phù Đổng, thi hát dân ca và các trò chơi dân gian, nói chuyện truyền thống, kết nạp Đội viên, các buổi phát thanh Măng non; thi viết chữ đẹp, thi giao lưu học sinh giỏi các cấp; lễ tri ân cho học sinh lớp 5, tổ chức thực hiện tốt các hoạt động về giáo dục an toàn giao thông, vệ sinh học đường, chăm sóc răng miệng cho học sinh.

- Tổng phụ trách Đội xây dựng kế hoạch hoạt động cho cả năm, từng đợt, từng tháng, từng tuần một cách cụ thể chi tiết.

- Tổ chức triển khai tốt các công văn hướng dẫn của Phòng, nội dung tập huấn của thị xã, thị Đoàn.

- Duy trì nền nếp sinh hoạt tập thể như: thể dục giữa giờ, múa hát, trò chơi dân gian, sân trường đều theo lịch đã qui định.

II. Những tồn tại, hạn chế:

1. Trường chưa đủ giáo viên giảng dạy. Một số đồng chí GV hợp đồng thời vụ kinh nghiệm giảng dạy còn ít, chưa làm tốt công tác tự bồi dưỡng nên đổi mới phương pháp dạy học theo hướng tích cực, lấy HS làm trung tâm chưa nhanh và chưa chú ý đến hiệu quả trong quá trình dạy học.

2. Thư viện chưa phát huy hết tác dụng với việc dạy- học của thầy và trò trong nhà trường.

3. CSCV của nhà trường còn hạn chế, thiếu một số phòng chức năng quan trọng dẫn đến hạn chế trong dạy học và giáo dục toàn diện cho học sinh.

B . KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ CHUYÊN MÔN NĂM HỌC 2017 - 2018

Năm học 2017-2018 là năm học tiếp tục triển khai thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI “Đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục đào tạo, đáp ứng được yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”, Tiếp tục thực hiện chủ đề công tác năm 2017 của UBND thị xã Đông Triều “Tăng cường kỷ luật, kỷ cương hành chính, xây dựng nếp sống văn hóa, văn minh; xây dựng nông thôn kiểu mẫu, đô thị văn minh”; và chủ đề của ngành “Quyết liệt đổi mới, thực hiện hiệu quả, lấy học sinh làm trung tâm, thi đua dạy tốt, học tốt, quản lý tốt”:

1. Tăng cường nền nếp, kỷ cương, nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục trong các cơ sở giáo dục tiểu học. Chú trọng giáo dục cho học sinh đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành.

2. Nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhà trường đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông. Chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng đẩy mạnh phân cấp quản lý, tăng cường quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị nhà trường, gắn với trách nhiệm của người đứng đầu cơ sở giáo dục. Đẩy mạnh thực hiện tốt quy chế dân chủ, khuyến khích sự sáng tạo và đề cao vai trò, trách nhiệm, lương tâm, đạo đức nhà giáo. Khắc phục tiêu cực và bệnh thành tích trong giáo dục tiểu học.

3. Thực hiện nội dung dạy học theo hướng tinh giản, tiếp cận định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới; đổi mới phương pháp dạy, phương pháp học và đánh giá học sinh tiểu học; vận dụng phù hợp những thành tố tích cực của các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục; bảo đảm các điều kiện và triển khai dạy học ngoại ngữ, tin học theo chương trình mới.

4. Mở rộng quy mô, nâng cao chất lượng giáo dục hòa nhập học sinh khuyết tật, tự kỷ; tạo cơ hội thuận lợi tiếp cận giáo dục cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn; tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số. Nâng cao về số lượng và chất lượng dạy học 2 buổi/ngày; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy học và đánh giá học sinh tiểu học; tích cực và nâng cao hiệu quả công tác truyền thông. Duy trì vững chắc và củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học, nâng cao số lượng, chất lượng trường chuẩn quốc gia.

I. Đặc điểm tình hình:

*** Thuận lợi:**

1/ Về đội ngũ:

- Tổng số CB, GV: 28 Nữ: 28;
- Tổng số giáo viên: 22;
- Giáo viên trực tiếp tham gia giảng dạy: 22;
- Đảng viên: 15 người (chiếm 53,6%)
- Đoàn viên Thanh niên: 16/28 người (chiếm 57,1%)

1.1. *Nhận thức:*

- Đa số CBGV đều nắm vững chủ trương của Đảng, thực hiện tốt luật pháp của nhà nước, quy chế chuyên môn.

- 100% cán bộ, giáo viên trong trường có nhận thức đúng đắn về vai trò, vị thế và trách nhiệm của nhà giáo trước yêu cầu của sự nghiệp đào tạo nguồn lực con người.

1.2. Đào tạo:

- Trình độ chuyên môn: Đạt chuẩn 28/28=100%; 27/28=96,4% trên chuẩn, trong đó:

+ Đại học: 17/28 người (chiếm 60,7%)

+ Cao đẳng: 10/28 người (chiếm 35,7 %)

+ Trung cấp: 01/28 người (chiếm 3,6%)

- Trình độ chính trị: TC: 02; Sơ cấp: 13; Trình độ quản lý: DH: 01

Đánh giá chung: 100% cán bộ, giáo viên đều được đào tạo chuẩn và trên chuẩn, đáp ứng được yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

c/ Tay nghề:

- Do được đào tạo cơ bản nên hầu hết giáo viên truyền thụ được kiến thức cơ bản, phù hợp với đối tượng học sinh.

- Đội ngũ trẻ nhiệt tình, có ý thức học tập nâng cao tay nghề.

- Cán bộ, giáo viên có ý thức trách nhiệm đối với nghề nghiệp, với học sinh.

2/ Về học sinh:

Tổng số lớp: 16; Tổng số học sinh: 550

Số học sinh học 9-10 buổi/ tuần: 550/ 550 = 100,0%

Trong đó:

	Số lớp	Số học sinh	Lớp 1		Lớp 2		Lớp 3		Lớp 4		Lớp 5	
			Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS
Học sinh	16	550	4	127	3	112	3	102	3	101	3	108
- Nữ		271	4	60	3	53	3	51	3	56	3	51
- Dân tộc ít người	3	3	2	2	1	1						
Học 6-7 buổi/tuần												
Học 9-10 buổi/tuần	16	550	4	127	3	112	3	102	3	101	3	108
HS học ngoại ngữ:	16	550	4	127	3	112	3	102	3	101	3	108
- T. Anh 2 tiết/tuần	7	239	4	127	3	112						
- T. Anh 4 tiết/tuần	9	311					3	102	3	101	3	108
HS học Tin học							3	102	3	101	3	108
HS nghèo, khó khăn	2	2					1	1			1	1
HS khuyết tật	4	4					2	2	1	1	1	1

3/ Về cơ sở vật chất:

a/ Phòng học: Có đủ phòng học và phòng làm việc. Số phòng học là: 16;

b/ Bàn ghế học sinh: 261 bộ, mỗi bộ 2 chỗ ngồi.

c/ Diện tích 13644 m² đạt tỉ lệ 24,80 m²/1 học sinh; 1 sân chơi rộng 1000m² đạt tỉ lệ 1,82 m²/1 học sinh, 1 bãi tập rộng 500 m².

d/ Sách và các thiết bị dạy học: Nhà trường thường xuyên đầu tư kinh phí mua sách giáo khoa, sách tham khảo, sách bổ trợ và các trang thiết bị dạy học cơ bản đáp ứng được yêu cầu dạy của giáo viên và việc học của học sinh.

4/ Địa phương và Hội CMHS:

- Địa phương quan tâm đến hoạt động dạy & học của nhà trường, tạo điều kiện về chủ trương... để nhà trường làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục xây dựng CSVC.

- Hội CMHS phối, kết hợp với nhà trường làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục, giáo dục đạo đức cho học sinh và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chất lượng học sinh năng khiếu.

*** Khó khăn:**

1/ Về đội ngũ: :

Bên cạnh những thành tích đã đạt được, trường Tiểu học Nguyễn Văn Cừ còn gặp một số vướng mắc và khó khăn trong công tác chỉ đạo chuyên môn đó là:

- Nhà trường còn thiếu giáo viên nên việc bố trí chuyên môn còn khó khăn;

- Việc đổi mới công tác dạy học, kĩ năng sử dụng máy vi tính của một số đồng chí cao tuổi, cũng như việc tự học, tự bồi dưỡng còn hạn chế. Mỗi cá nhân chưa phát huy hết năng lực, sở trường của mình.

2/ Về học sinh:

- Học sinh chưa mạnh dạn trong học tập và giao tiếp, chưa có học sinh thể hiện năng khiếu vượt trội trong các môn học;

- Một số cha mẹ học sinh còn chưa thực sự quan tâm đến con em mình phần nào ảnh hưởng đến các hoạt động dạy học.

3/ Về cơ sở vật chất:

- Phòng học chức năng chưa có, một số phòng học cấp 4 xây dựng từ năm 1985 nên phải tu sửa thường xuyên, tường rào phía sau trường chưa có, máy tính bảng còn ít chưa đáp ứng được yêu cầu phát triển của nhà trường.

4/ Địa phương và CMHS:

- Điều kiện kinh tế địa phương do suy thoái kinh tế còn gặp nhiều khó khăn nên việc đầu tư cho nhà trường chưa đáp ứng được nhu cầu xây dựng.

- Nhiều PHHS còn hạn chế về nhận thức, kinh tế gia đình còn khó khăn nên chưa thực sự quan tâm con em và nhu cầu phát triển của nhà trường.

II. Chỉ tiêu phấn đấu:

1. Thực hiện kế hoạch và duy trì sĩ số:

a. Tuyển sinh lớp 1: Huy động 126/126 trẻ sinh năm 2011 vào học lớp 1 đạt 100,0%.

b. Duy trì đảm bảo 16 lớp với 548 học sinh, không để học sinh bỏ học, hạn chế học sinh lưu ban làm cơ sở cho việc hoàn thành kết quả PCGDTHĐĐT.

c. Kiện toàn và xây dựng bộ hồ sơ chuẩn về PCGDTH, đạt chuẩn PCGD Tiểu học mức độ 3, đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2;

2. *Chỉ tiêu về các hoạt động chuyên môn:*

a. *Tập thể:*

Trường đạt tập thể Lao động xuất sắc đề nghị UBND tỉnh Quảng Ninh tặng bằng khen.

- Trường đạt tiêu chuẩn “Trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích” và “An toàn về an ninh, trật tự”.

- Tổ LĐXS: 2 tổ: Tổ 1 + 2 + 3, tổ 4+5;

- Tổ LĐTĐ: 1 tổ: tổ văn phòng

- Lớp tiên tiến: 16/ 16 lớp trong đó có 9 lớp xuất sắc đạt 56,25%.

b. *Cá nhân:*

Giáo viên:

- Danh hiệu Lao động Tiên tiến: 22 đồng chí;

- Danh hiệu Chiến sĩ thi đua cơ sở: 05 đồng chí;

- Danh hiệu chiến sĩ thi đua cấp tỉnh 01 đồng chí;

- Đề UBND thị xã tặng Giấy khen: 04 đồng chí;

- Đề nghị Sở GD&ĐT Quảng Ninh tặng Giấy khen: 01 đồng chí;

- UBND tỉnh Quảng Ninh tặng Bằng khen: 01 đồng chí;

- GVCN giỏi cấp trường: 10/16 đạt 66,25 %;

- GV dạy giỏi cấp trường: 15/22=68,2 %;

- GV dạy giỏi cấp thị xã: 11/22=50%

- Giáo viên viết chữ đẹp cấp thị xã 3 đ/c;

- 100% GV hoàn thành chương trình BDTX: Giỏi:10; Khá: 06; ĐYC: 0;

- Kết quả đánh giá xếp loại chuẩn Hiệu trưởng: 01/01=100% Xuất sắc

- Kết quả đánh giá xếp loại chuẩn Phó hiệu trưởng: 01/01=100% Xuất sắc

- Kết quả đánh giá GV theo chuẩn NNGVTH:

- Xuất sắc: 15; Khá: 3; TB: 0;

- Xếp loại viên chức, lao động: HTXSNV: 11; HTTNV: 11

- Bồi dưỡng, giới thiệu cho Chi bộ 02 đảng viên được kết nạp vào Đảng và 02 quần chúng ưu tú đi học bồi dưỡng đối tượng đảng.

- Tham gia hội giảng do trường tổ chức: 100% GV trong trường đều tham gia hội giảng cấp trường và 2/2 tổ đều có GV đạt tiết dạy xuất sắc trong các đợt hội giảng. Trường tổ chức chuyên đề ở tất cả các khối, lớp. Tổ 4 + 5 tổ chức chuyên đề ứng dụng phòng học thông minh trong các môn học. Tổ 1 + 2 + 3 tổ chức chuyên đề Toán - Tiếng Việt, hoạt động ngoại khóa. Nhà trường tổ chức chuyên đề môn Tự nhiên và Xã hội ở khối 1+2+3, môn Khoa học ở khối 4 + 5 theo phương pháp Bàn tay nặn bột, môn Mỹ thuật theo phương pháp Đan Mạch. Trường tham gia tổ chức một chuyên đề cấp cụm vào tháng 3 năm 2018.

- Trường khuyến khích GV tham dự hội giảng, chuyên đề, thi giáo viên dạy giỏi với 100% số tiết dạy bằng bài giảng điện tử.

Học sinh:

Học sinh đạt giải tin học trẻ cấp trường từ 15 em

Cấp thị xã : Đạt 5-7 em

Cấp tỉnh : Đạt 2-5 em

3. Chất lượng giáo dục toàn diện:

+ Phẩm chất:

Chăm học, chăm làm		Tự tin, trách nhiệm		Trung thực, kỉ luật		Đoàn kết, yêu thương	
Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt
262	288	223	327	307	243	381	169

+ Năng lực:

Tự phục vụ, tự quản			Hợp tác			Tự học và giải quyết vấn đề		
Tốt	Đạt	C	Tốt	Đạt	C	Tốt	Đạt	C
274	276	0	241	309	0	280	270	0

+ Kiến thức, kỹ năng các môn học và hoạt động giáo dục:

Hoàn thành tốt	Hoàn thành	Chưa hoàn thành
172	378	0

+ Hoàn thành chương trình lớp học: $548/548=100\%$

+ Hoàn thành chương trình tiểu học: $108/108=100\%$

+ Học sinh được khen thưởng: $415/548=75,7\%$

+ Học sinh được khen thưởng cấp trên: $90/548= 16,4\%$

- 100% học sinh thực hiện đầy đủ nhiệm vụ người học sinh.

- 100% học sinh đạt danh hiệu cháu ngoan Bác Hồ

e. Tiếp tục thực hiện đánh giá, xếp loại thể lực HS theo quyết định số: 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18 tháng 9 năm 2008.

Chỉ tiêu: Thể lực tốt: $251/550$ HS = 45,6%;

Thể lực đạt: $299/550$ HS = 54,4%;

Thể lực không đạt: 0

- Duy trì các hoạt động TDTT, văn nghệ...

III. Các biện pháp thực hiện:

1/ Nâng cao chất lượng đội ngũ:

Tổng số Cán bộ, giáo viên 28 đ/c, đạt chuẩn 28/28 đạt 100%.

- Nâng cao nhận thức, tư tưởng, đạo đức, lối sống đội ngũ CB- GV-NV nhằm thực hiện nghiêm túc đường lối của Đảng; chính sách, pháp luật của Nhà nước; các quy chế chuyên môn, quy định của ngành thông qua việc tuyên truyền, phổ biến, học tập đường lối của Đảng; chính sách mới của Nhà nước; triển khai sâu rộng - có hiệu quả các phong trào thi đua, cuộc vận động.

- Tổ chức có hiệu quả công tác bồi dưỡng bằng nhiều hình thức: Tự học, tự bồi dưỡng thông qua sinh hoạt chuyên môn; sinh hoạt tổ, nhóm; tích cực dự giờ thăm lớp; tổ chức tốt các chuyên đề, dạy mẫu. Đẩy mạnh phong trào tự học và ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, tạo điều kiện cho giáo viên soạn giáo án trên máy vi tính, sử dụng giáo án điện tử, phần mềm dạy học phù hợp. Khuyến khích, tạo điều kiện cho giáo viên theo học các lớp Đại học, trung cấp lý luận chính trị - hành chính.

- Giao chất lượng cho từng giáo viên chủ nhiệm lớp. Tổ chức tốt việc đăng kí thi đua đầu năm; công khai kế hoạch và các chỉ tiêu thi đua. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra nội bộ.

- Thực hiện nghiêm túc nề nếp chuyên môn: duyệt kế hoạch giảng dạy, soạn bài; tổ chức kiểm tra đánh giá, xếp loại chuyên môn theo đúng quy định.

2/ Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện:

- Phân công chuyên môn hợp lý, bố trí giáo viên cốt cán ở các khối lớp, chú trọng và có kế hoạch cụ thể về công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu.

- Thực hiện nghiêm túc việc đổi mới dạy học, đánh giá và xếp loại học sinh theo chuẩn kiến thức, kĩ năng.

- Nâng cao chất lượng soạn giảng, tích cực đổi mới phương pháp soạn bài, đảm bảo có chất lượng và trình bày khoa học, soạn trước 3 ngày, tích cực đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phân hoá đối tượng học sinh, kiểm tra, chấm trả bài và đánh giá học sinh theo đúng quy định.

- Thực hiện tốt nề nếp ra vào lớp, nâng cao chất lượng toàn diện, chú trọng các môn năng khiếu.

- Tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn có chất lượng. Xây dựng đội ngũ cốt cán trong tổ chuyên môn, tăng cường kiểm tra chuyên môn giáo viên. Tổ kiểm tra 1 lần/ tuần, BGH kiểm tra 1 lần / tháng.

- Tổ chức các hội thảo chuyên đề cấp thị xã, trường, tổ; hội giảng 2 đợt/ năm (20/11, tháng 1); động viên và tạo điều kiện cho giáo viên soạn bài giảng điện tử, coi trọng chuyên đề sử dụng có hiệu quả đồ dùng dạy học.

- Thực hiện việc rèn vở sạch -Viết chữ đẹp, đọc đúng - nói đúng trong giáo viên và học sinh. Tổ chức giao lưu học sinh dưới hình thức ngoại khóa rung chuông vàng từ khối 1 - khối 4: 1 lần/ năm; khối 5 tổ chức 2 lần/ năm.

- Tổ chức viết sáng kiến kinh nghiệm có hiệu quả: đăng kí viết SKKN ngay từ đầu năm học, đầu tư thời gian nghiên cứu, thực nghiệm. BGH, TTCM gợi ý, hướng dẫn chủ đề bố cục và cách viết SKKN; Cuối năm thành lập Ban giám khảo tổ chức nghiệm thu kết quả, đánh giá nghiêm túc.

- Lập kế hoạch, thường xuyên kiểm tra, rút kinh nghiệm công tác bồi dưỡng học sinh năng khiếu, phụ đạo học sinh chưa hoàn thành các môn học và các hoạt động giáo dục, bồi dưỡng năng lực những học sinh chưa đạt, quan tâm đến học sinh khuyết tật.

- Tổ chức chặt chẽ các kỳ kiểm tra định kỳ, kiểm tra thường xuyên góp phần nâng cao chất lượng thực chất và hưởng ứng cuộc vận động "Hai không".

- Tổ chức, tham gia có hiệu quả các hội thi của trường, thị xã, tỉnh. Tổ chức lựa chọn và bồi dưỡng các cá nhân xuất sắc để tham gia thi đạt kết quả cao. Tích cực xã hội hoá công tác bồi dưỡng để huy động sức mạnh của XH tham gia GD.

- Thảo luận, góp ý, nhận xét, khắc phục hạn chế kịp thời sau kiểm tra.

3/ Chỉ đạo hoạt động các tổ chuyên môn :

- Ngay từ đầu năm học, BGH hướng dẫn tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch cụ thể sát theo từng nhiệm vụ trọng tâm của năm học.

- Tổ chức hiệu quả các buổi sinh hoạt chuyên môn, các đợt hội giảng và tổ chức các chuyên đề. Thường xuyên dự sinh hoạt chuyên môn theo định kỳ và đột xuất để kiểm tra việc sinh hoạt chuyên môn của các tổ.

- Thống nhất lịch sinh hoạt, kiểm tra bài soạn, dự giờ và KT chuyên đề để các đồng chí tổ trưởng hoạt động và hỗ trợ BGH trong việc KT đánh giá GV trong tổ đối với nội dung sinh hoạt chuyên môn của tổ, khối.

- Cùng các đồng chí tổ trưởng nghiên cứu chương trình, lắng nghe nguyện vọng vướng mắc của các đồng chí GV để xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, tháo gỡ qua việc tổ chức các chuyên đề, hội thảo ở tổ và ở trường. Cùng các đồng chí tổ trưởng dự giờ, thăm lớp, góp ý bồi dưỡng về chuyên môn cho các đồng chí GV trong trường. Đối với những tiết dạy đổi mới sinh hoạt chuyên môn người dự không tập trung quan sát đánh giá hoạt động của giáo viên mà đánh giá quá trình học, kết quả học của học sinh. Việc đánh giá dựa vào các bước lên lớp của bài học, đánh giá hoạt động và kết quả học tập của mỗi nhóm và mỗi học sinh, tập trung vào học sinh có thực sự tự học, tự giác, tích cực. Học sinh có thực hiện đúng các bước lên lớp, các hoạt động có đều tay, sôi nổi, các nhóm trưởng điều hành có tốt không? Các hoạt động có diễn ra đúng trình tự logic không? Học sinh hoàn thành các hoạt động nêu trong sách, học sinh có hiểu bài, nắm được bài, hoàn thành mục tiêu bài học không?

4/ Thực hiện sáng tạo công tác "xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực":

- Tích cực vận động và giúp đỡ giáo viên đổi mới phương pháp dạy học, lấy lợi ích và niềm vui của HS làm tiêu chí đánh giá tiết dạy. Tổ chức nhiều sân chơi bổ ích, trí tuệ để HS thi đua nhau tham gia, qua đó rèn tích tích cực và chủ động học tập, tạo niềm phấn khởi cho HS, thực sự chơi mà học - học mà chơi.

- Cùng tổ chức đội sao xây dựng kế hoạch hoạt động Đội, Sao; Tổ chức tốt Đại hội Liên đội, kiện toàn ban chỉ huy Liên đội; chỉ đạo hoạt động của đội cờ đỏ đi vào nề nếp và đạt hiệu quả cao; tổ chức tìm hiểu và tham gia chăm sóc 1 di tích lịch sử văn hoá địa phương.

- Chủ động xây dựng kế hoạch hoạt động ngoài giờ lên lớp, chỉ đạo GV dạy các trò chơi dân gian mà địa phương có; chỉ đạo cho giáo viên dạy môn Âm nhạc dạy các bài hát dân ca để giáo dục truyền thống và tạo sân chơi bổ ích cho HS...

5/ Công tác BD HS có năng khiếu và phụ đạo HS chưa hoàn thành các môn học và các hoạt động giáo dục:

- BD HS có năng khiếu và phụ đạo HS chưa hoàn thành các môn học và các hoạt động giáo dục là một nhiệm vụ trọng tâm, quan trọng góp phần nâng cao chất lượng đại trà và mũi nhọn vì vậy BGH quan tâm chỉ đạo mỗi GV xây dựng kế hoạch chi tiết, khả thi và giám sát thường xuyên việc thực hiện các kế hoạch đó.

- Nhà trường tổ chức linh hoạt dạy học buổi 2 để mỗi GV có điều kiện dạy học theo đối tượng góp phần nâng cao chất lượng. Chọn và giao nhiệm vụ BDHS năng khiếu cho GV có trình độ chuyên môn vững vàng, có tâm huyết với nghề, xây dựng kế hoạch, chương trình bồi dưỡng phù hợp, khoa học.

- Đẩy mạnh XHH trong việc BDHS năng khiếu và phụ đạo HS chưa hoàn thành các môn học và các hoạt động giáo dục và chưa đạt ở năng lực, huy động nguồn lực từ phụ huynh, các tổ chức từ thiện, cơ quan kinh tế đóng trên địa bàn tham gia giúp đỡ nhà trường trong việc tạo nguồn kinh phí hoạt động và khen thưởng cho thầy và trò.

6/ Công tác quản lý:

- Thực hiện đổi mới công tác quản lý từ BGH đến tổ chuyên môn và giáo viên; đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và trong dạy học; tổ chức cho giáo viên đăng kí soạn bài trên máy vi tính và kiểm tra điều kiện tiêu chuẩn để ra quyết định; mở lớp bồi dưỡng kiến thức tin học cho đội ngũ giáo viên.

- Làm tốt các công tác tham mưu với Đảng, chính quyền để đẩy mạnh hoạt động dạy và học trong nhà trường.

- Thực hiện quy chế làm việc và chỉ đạo thực hiện quy chế trên cơ sở Điều lệ trường Tiểu học và pháp lệnh công chức, thực hiện nghiêm túc quy chế dân chủ trường Tiểu học và chỉ Thị 40/CT-TW về xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục, phát huy quyền làm chủ của cán bộ giáo viên.

- Tăng cường quản lý chuyên môn, duyệt kế hoạch của tổ chuyên môn và các bộ phận kiêm nhiệm, thực hiện nghiêm túc chế độ soạn giảng, duyệt hồ sơ giáo án, chế độ sinh hoạt, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ và tổ chức các hội thi.

- Coi trọng công tác thi đua khen thưởng, xây dựng chỉ tiêu thi đua, đánh giá xếp loại thi đua theo từng đợt (2 đợt/ năm). Đẩy mạnh thực hiện chủ đề công tác năm 2017 của UBND thị xã Đông Triều “Tăng cường kỷ luật, kỷ cương hành chính, xây dựng nếp sống văn hóa, văn minh; xây dựng nông thôn kiểu mẫu, đô thị văn minh”, và thực hiện chủ đề công tác năm 2017 của Ngành Giáo dục và Đào tạo với khẩu hiệu hành động: “ Văn hóa- Kỷ cương –Nêu gương - Trách nhiệm”, phong trào xây dựng gia đình nhà giáo văn hoá, phong trào thi đua Hai tốt.

- Tăng cường sự lãnh đạo của chi bộ Đảng trong trường học, phát huy vai trò của đoàn thể trong trường học, coi trọng công tác phát triển Đảng trong trường học.

- Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ trên mọi lĩnh vực hoạt động của trường, chú trọng kiểm tra đột xuất và xử lý kịp thời sau kiểm tra, trên cơ sở đó kịp thời uốn nắn những biểu hiện lệch lạc, vi phạm quy chế chuyên môn và các quy định khác.

KẾ HOẠCH
Hoạt động theo tháng năm học 2017 - 2018

THÁNG	NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG	NGƯỜI PHỤ TRÁCH	GHI CHÚ
8	- Xây dựng kế hoạch BDHS năng khiếu, Phụ đạo HS chưa hoàn thành các môn học và các hoạt động giáo dục. - Tổ chức và tham dự các lớp bồi dưỡng hè do Phòng GD&ĐT tổ chức tập huấn. - Tổ chức cho giáo viên toàn trường học cách sử dụng phòng học thông minh, Viết chữ đẹp, tập huấn các hoạt động trong tuần không (tập huấn cho giáo viên về cách trang trí lớp học, tổ chức bầu cán bộ lớp, điều chỉnh tài liệu.....) từ ngày 22/8 /2017 đến 31/8/2017; - Học tập và triển khai nhiệm vụ năm học 2017 – 2018; - Xây dựng quy chế chuyên môn (dự thảo); - Chỉ đạo tổ chuyên môn, GVCN: Xây dựng kế hoạch, nội quy và các quy định của lớp; - Tham gia tuyển sinh, phân công chuyên môn cho giáo viên, xếp thời khoá biểu; - Tham gia công tác chuẩn bị cho tổ chức khai giảng năm học mới; - Cán bộ GV-NV và học sinh toàn trường ký cam kết thực hiện ATGT	P. Hiệu trưởng - Đ/c HT, HP; TTCM. BGH + TTCM BGH; HT; BGH; BGH + TT tổ 4+ 5 BGH + CT CD BGH + CTCĐ BGH + TTCM + CTCĐ 	
9	<i>* CD: Truyền thống nhà trường</i> - Tham gia tổ chức lễ khai giảng năm học mới (5/9/2017); - Tham gia phát động và triển khai dạy an toàn giao thông, KNS trong hoạt động giáo dục tập thể; - Tiếp tục học tập triển khai hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học của PGD &ĐT; - Giao chất lượng cho GV chủ nhiệm; - Thành lập các đội tuyển mũi nhọn các môn: +Toán;	BGH + CTCĐ; BGH + TTCM; HT; BGH + TTCM; BGH + GV Đ/C Ánh, Đ/C	

THÁNG	NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG	NGƯỜI PHỤ TRÁCH	GHI CHÚ
	+ Tiếng Việt + Khoa, sử, địa + Tiếng Anh; + Chữ đẹp; +Trạng Nguyên Tiếng Việt; + Tin học; + TDTT; +Âm nhạc, ATGT; +Mĩ thuật. Phân công giáo viên có chuyên môn sở trường chịu trách nhiệm chuyên sâu trong giảng dạy. - Dự giờ, thống nhất phương pháp các môn học; - Tham gia thi các môn trên mạng Internet; - Kiểm tra nề nếp các lớp. 	Hương; + Đ/C Sang, - Đ/C Xuân; + Đ/C Phương, - Đ/C Hường; + Đ/C Lương, - Xuân; - GVCN+ Đ/C Lương; - Đ/C Dương; + Đ/C Nga; + Đ/C Yến; - Thoan + Đ/C Sen; - BGH; - PHT - BGH + 3 TCM; - BGH, GV; - Ban KTNB	
10	<i>* CD: Chăm ngoan, học giỏi</i> - Tiếp tục xây dựng kế hoạch chuyên môn; - Ổn định nề nếp chuyên môn, kiểm tra việc chấm, chữa bài của GV, kiểm tra toàn diện hồ sơ giáo viên. - Phát động thi đua và đăng ký phong trào hoa điểm mười, đôi bạn cùng tiến chào mừng ngày 20/10. - Tổ chức cho học sinh toàn trường thi viết chữ đẹp. - Chỉ đạo các tổ xây dựng chuyên đề đổi mới phương pháp dạy học; thực hiện hai chuyên đề cấp trường, cấp tổ đổi mới PPDH và phòng học thông minh; - Kiểm tra công tác bồi dưỡng học sinh năng khiếu, phụ đạo HS tiếp thu bài chậm, học sinh	BGH; Ban KTNB BGH + CTCĐ + TPTĐ; BGH + GV; BGH + TTCM;	

THÁNG	NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG	NGƯỜI PHỤ TRÁCH	GHI CHÚ
	khuyết tật; - Tiếp tục dự giờ thăm lớp các tổ chuyên môn; - Kiểm tra toàn diện giáo viên theo kế hoạch. - Tổ chức thi GVCN giỏi cấp trường.	BGH; BGH + TTCM; Ban kiểm tra nội bộ. BGH và BGK cuộc thi	
11	* CD: <i>Nhớ ơn thầy, cô giáo</i> - Tiếp tục phát động thi đua chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam (20/11). - Tổ chức Hội giảng lần 1; - Tổ chức chuyên đề cấp trường, cấp tổ: SHTT lớp 4, Môn TN&XH lớp 1 áp dụng phương pháp “Bàn tay nặn bột”, môn Toán lớp 2 ứng dụng “phòng học thông minh”; - Tiếp tục phát động phong trào hoa điểm mười, đôi bạn cùng tiến chào mừng ngày 20/11. - Tiếp tục dự giờ các tổ chuyên môn. - Kiểm tra toàn diện giáo viên theo kế hoạch; - Dự chuyên đề cụm IV;	BGH + CTCĐ + TPTĐ. BGH + TTCM BGH + TTCM. BGH + TTCM + CTCĐ. BGH + TTCM Ban kiểm tra nội bộ. BGH + TTCM	
12	* CD: <i>Uống nước nhớ nguồn</i> - Tham gia phát động thi đua chào mừng ngày Quốc phòng toàn dân, ngày thành lập QĐNDVN; - Chỉ đạo ôn kiến thức cũ, học kiến thức mới, chuẩn bị cho kiểm tra định kỳ học kỳ I; - Tổ chức giao lưu tiếng Anh cấp trường khối 3,4,5; - Tiếp tục bồi dưỡng HS năng khiếu, phụ đạo học sinh tiếp thu bài chậm. Kiểm tra công tác	BGH. GV. BGH + GVTA. BGH+ GVCN.	

THÁNG	NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG	NGƯỜI PHỤ TRÁCH	GHI CHÚ
	bồi dưỡng, phụ đạo HS; - Tiếp tục kiểm tra, dự giờ các lớp; - Kiểm tra toàn diện giáo viên theo kế hoạch; - Chỉ đạo các tổ chức chuyên cấp tổ, cấp trường: thảo luận phương pháp dạy học các môn Toán lớp 2 (ĐMPPDH), Khoa học lớp 4 (BTNB), Dạy Mỹ thuật theo PP Đan Mạch, Tiếng Anh lớp 5 (PHTM); - Tham gia hội thi giáo viên giỏi cấp thị xã. 	BGH + TTCM. Ban kiểm tra nội bộ. BGH+ TTCM BGH, GV đủ điều kiện.	
1	* CD: Mừng Đảng, mừng xuân - Tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá học sinh theo Thông tư số 22/2016/TT - BGDĐT ngày 22/9/2016 sửa đổi bổ sung một số điều của Quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 và Công văn số 1172/SGDĐT- GDTH ngày 18/5/2017 của Sở GDĐT về hướng dẫn đánh giá định kì về học tập và xét khen thưởng cuối năm học đối với học sinh tiểu học theo Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT; -Tổ chức họp chuyên môn triển khai xây dựng phân phối chương trình các môn học; -Tổ chức hội nghị thảo luận về cách trang trí sắp xếp bố trí lớp học theo mô hình trường học mới; - Điều chỉnh thời khoá biểu, báo cáo kết quả dạy 9-10 buổi/tuần về BGH nhà trường; - Sơ kết công tác chuyên môn học kỳ I, triển khai công tác chuyên môn học kỳ II; - Tổ chức chuyên đề cấp trường, cấp tổ môn Khoa học lớp 5, HĐTN- ST; - Kiểm tra toàn diện giáo viên theo kế hoạch; - Hội giảng lần 2 “ Mừng Đảng, mừng Xuân”.	BGH + TTCM; BGH; BGH + TTCM; BGH; BGH; BGH; Ban KTNB BGH	

THÁNG	NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG	NGƯỜI PHỤ TRÁCH	GHI CHÚ
			
2	* CD: Mừng Đảng, mừng xuân - Phát động phong trào thi đua kỷ niệm ngày 8/3 và 26/3; - Ổn định nề nếp hoạt động ngoài giờ lên lớp và nề nếp hoạt động chuyên môn; - Tiếp tục tổ chức bồi dưỡng học sinh năng khiếu, phụ đạo học sinh chưa hoàn thành các môn học và các hoạt động dạy học. Điều chỉnh nội dung, kế hoạch qua kết quả kiểm tra cuối học kì I; - Tổ chức trao đổi về cách thu thập tài liệu chứng cứ ... để xây dựng góc cộng đồng tại mỗi lớp; - Tổ chức chuyên đề cấp tổ, cấp trường môn TN&XH lớp 2 (BTNB); Dạy Mỹ thuật theo PP Đan Mạch; cấp cụm môn Khoa học lớp 5 (PPBTNB) - Tổ chức thảo luận về phương pháp bồi dưỡng học sinh năng khiếu, thanh toán học sinh chưa hoàn thành các môn học và các hoạt động giáo dục đối với khối 1,2,3,4, 5; - Tổ chức chấm chữ đẹp lần 2. Lựa chọn Giáo viên và học sinh xuất sắc dự thi chữ đẹp cấp thị xã; - Dự giờ giáo viên và kiểm tra toàn diện theo kế hoạch; - Động viên, khuyến khích học sinh tự nguyện tham gia các cuộc thi trên mạng Internet. 	BGH; BGH; BGH + GV dạy đội tuyển. BGH + TTCM tổ 4+5. BGH + TTCM. BGH + TTCM. BGH + TTCM Ban kiểm tra nội bộ. BGH + GV 	
3	* CD: Tiến bước lên Đoàn - Chỉ đạo các tổ chuyên môn mở các chuyên đề cấp tổ, cấp trường: Tập đọc lớp 1 “ Ứng dụng phòng học thông minh” và TN&XH lớp	BGH + TTCM.	

THÁNG	NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG	NGƯỜI PHỤ TRÁCH	GHI CHÚ
	3 ứng dụng phương pháp “Bàn tay nặn bột”; - Tổ chức SHCM theo nội dung đổi mới và hội nghị về cách ra đề kiểm tra và cách đánh giá xếp loại học sinh theo thông tư 30/2014 và TT 22/2016; - Tổ chức cho GV+ học sinh thi đọc diễn cảm, kể chuyện và trưng bày Gian hàng sách. - Thi làm ĐDDH - Động viên, khuyến khích giáo viên và học sinh tham gia dự thi chữ đẹp cấp thị xã; - Kiểm tra toàn diện giáo viên theo kế hoạch. 	BGH + TTCM + CTCĐ. BGH + TTCM + PH + HS. BGH + GV BGH + GV; Ban kiểm tra nội bộ. 	
4	* CD: Hoà bình hữu nghị - Phát động phong trào thi đua chào mừng ngày 30/4 và 1/5; - Chỉ đạo GV ôn tập kiến thức cũ, dạy kiến thức mới để học sinh kiểm tra cuối năm học; - Chỉ đạo các tổ chuyên môn hoàn thành kế hoạch chuyên đề trong năm. - Kiểm tra nội bộ, toàn diện GV, dự giờ thăm lớp theo kế hoạch. - Tổ chức cho học sinh toàn trường dự thi Toán + Tiếng Việt cấp trường. - Chăm đề tài, SKKN, BDTX; -Tổ chức thảo luận đề xuất tuyên dương, khen thưởng cho học sinh tham gia công tác Đội và hoàn thành xuất sắc, hoàn thành tốt các môn học và các hoạt động giáo dục. 	BGH + TPTĐ; BGH. BGH + TTCM. BGH + TTCM BGH + TTCM+ GV BGK + GV chăm ĐT, SKKN. Ban thi đua. 	

THÁNG	NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG	NGƯỜI PHỤ TRÁCH	GHI CHÚ
5	* CD: “Đội ta lớn lên cùng đất nước” - Tổ chức hội nghị đánh giá rút kinh nghiệm về các chuyên đề đã thực hiện trong nhà trường. - Tổ chức ôn tập, ra đề và kiểm tra định kỳ cuối năm; - Tổ chức thảo luận cách đánh giá xếp loại học sinh; - GV báo cáo việc thực hiện chương trình các khối lớp. HS lớp 5 hoàn thành chương trình TH; - Tham gia xét duyệt học sinh lên lớp, thi lại; - Kiểm tra hồ sơ học sinh; - Tập hợp số liệu, hoàn thành báo cáo tổng kết về công tác chuyên môn; 	BGH. BGH + TTCM. BGH+ TTCM. BGH. PHT. PHT. 	
6, 7	- Tổ chức tổng kết, phát thưởng năm học; - Nhận bàn giao hồ sơ, trả hồ sơ lớp 5; - Hướng dẫn HS chưa hoàn thành các môn học và các hoạt động giáo dục ôn tập trong hè, lập kế hoạch phụ đạo HS; - Tuyển sinh HS lớp 1- độ tuổi năm 2012. 	BGH+TPTĐ+ PHT. BGH + GV+ tổ văn phòng. BGH + GV lớp 1+ tổ văn phòng. 	

V. Tổ chức, thực hiện:

1. Ban Giám hiệu:

1.1. Hiệu trưởng:

- Tổ chức cho CB-GV học tập các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện công tác chuyên môn;
- Chỉ đạo xây dựng kế hoạch hoạt động chuyên môn năm học 2017 – 2018;
- Duyệt kế hoạch thực hiện nhiệm vụ chuyên môn năm học 2017 – 2018.

1.2. Phó Hiệu trưởng:

- Xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ chuyên môn;
- Tổ chức triển khai hoạt động dạy và học theo yêu cầu, dự giờ, thăm lớp, rút kinh nghiệm và thống nhất phương pháp dạy học các môn học;
- Tổng hợp báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ chuyên môn.

2. Tổ chuyên môn:

- Xây dựng kế hoạch của tổ thực hiện theo kế hoạch của nhà trường;
- Tổ chức thăm lớp, dự giờ, thảo luận, rút kinh nghiệm, tổ chức các chuyên đề cấp tổ, cấp trường để thống nhất phương pháp, hình thức tổ chức dạy học.

3. Giáo viên:

- Phối hợp với giáo viên bộ môn, các tổ chức trong nhà trường, cha mẹ học sinh tham gia hỗ trợ về điều kiện và tổ chức các hoạt động dạy và học;
- Thăm lớp, dự giờ đồng nghiệp, tham gia các chuyên đề cấp tổ, cấp trường để nâng cao trình độ chuyên môn của bản thân, giúp đỡ đồng nghiệp tiến bộ;

Trên đây là kế hoạch thực hiện nhiệm vụ chuyên môn năm học 2017- 2018 của trường TH Nguyễn Văn Cừ. Đề nghị toàn CB- GV nghiêm túc thực hiện kế hoạch. Trong quá trình thực hiện, nếu có gì vướng mắc đề nghị GV báo cáo để tổ chuyên môn, BGH kịp thời giải quyết.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng (b/c);
- Tổ chuyên môn(t/h);
- Lưu: VT.

DUYỆT KẾ HOẠCH
HIỆU TRƯỞNG

XÂY DỰNG KẾ HOẠCH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG
(Đã ký)

Ngô Thị Ninh

Phạm Thị Hà