

KẾ HOẠCH
Bồi dưỡng học sinh năng khiếu năm học 2017-2018

Căn cứ Văn bản 03/VBHN-BGDĐT ngày 28 tháng 9 năm 2016 Thông tư ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học;

Căn cứ Công văn số 902/PGDĐT – CMTH ngày 7 tháng 9 năm 2017 của Phòng GD&ĐT Đông Triều Về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học, năm học 2017 – 2018;

Căn cứ kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2017 – 2018 của Hiệu trưởng trường Tiểu học Nguyễn Văn Cừ;

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường, Bộ phận chuyên môn trường Tiểu học Nguyễn Văn Cừ xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh năng khiếu năm học 2017 - 2018 cụ thể như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1/ Về đội ngũ:

- Tổng số CB, GV: 28 Nữ: 28;
- Tổng số giáo viên: 22;
- Giáo viên trực tiếp tham gia giảng dạy: 22;
- Đảng viên: 15 người (chiếm 53,6%)
- Đoàn viên Thanh niên: 16/28 người (chiếm 57,1%)

1.1. Nhận thức:

- Đa số CBGV đều nắm vững chủ trương của Đảng, thực hiện tốt luật pháp của nhà nước, quy chế chuyên môn.

- 100% cán bộ, giáo viên trong trường có nhận thức đúng đắn về vai trò, vị thế và trách nhiệm của nhà giáo trước yêu cầu của sự nghiệp đào tạo nguồn lực con người.

1.2. Đào tạo:

- Trình độ chuyên môn: Đạt chuẩn 28/28=100%; 27/28=96,4% trên chuẩn, trong đó:

+ Đại học: 17/28 người (chiếm 60,7%)

+ Cao đẳng: 10/28 người (chiếm 35,7 %)

+ Trung cấp: 01/28 người (chiếm 3,6%)

- Trình độ chính trị: TC: 02; Sơ cấp: 13; Trình độ quản lý: ĐH: 01

Đánh giá chung: 100% cán bộ, giáo viên đều được đào tạo chuẩn và trên chuẩn, đáp ứng được yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

c/ Tay nghề:

- Do được đào tạo cơ bản nên hầu hết giáo viên truyền thụ được kiến thức cơ bản, phù hợp với đối tượng học sinh.

- Đội ngũ trẻ nhiệt tình, có ý thức học tập nâng cao tay nghề.

- Cán bộ, giáo viên có ý thức trách nhiệm đối với nghề nghiệp, với học sinh.

2/ Về học sinh:

Tổng số lớp: 16; Tổng số học sinh: 548

Số học sinh học 9-10 buổi/ tuần: 548/ 548 = 100,0%

Trong đó:

	Số lớp	Số học sinh	Lớp 1		Lớp 2		Lớp 3		Lớp 4		Lớp 5	
			Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS
Học sinh	16	548	4	126	3	112	3	101	3	101	3	108
- Nữ		271	4	60	3	53	3	51	3	56	3	51
- Dân tộc ít người	3	3	2	2	1	1						
Học 6-7 buổi/tuần												
Học 9-10 buổi/tuần	16	548	4	126	3	112	3	101	3	101	3	108
HS học ngoại ngữ:	16	548	4	126	3	112	3	101	3	101	3	108
- T. Anh 2 tiết/tuần	7	239	4	126	3	112						
- T. Anh 4 tiết/tuần	9	311					3	101	3	101	3	108

HS học Tin học							3	101	3	101	3	108
HS nghèo, khó khăn	2	2					1	1			1	1
HS khuyết tật	5	5	1	1			2	2	1	1	1	1

3. Thuận lợi - Khó khăn:

3.1. Thuận lợi:

Trường Tiểu học Nguyễn Văn Cừ luôn nhận được sự quan tâm, chỉ đạo kịp thời, sát sao của cấp Ủy Đảng, chính quyền địa phương, Phòng Giáo dục và Đào tạo Đông Triều.

Đội ngũ giáo viên ổn định đảm bảo về phẩm chất chính trị; có nhận thức đúng đắn về chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước đặc biệt về công tác giáo dục; có trình độ đạt chuẩn trở lên 100%; Có tinh thần tự học để nâng cao nghiệp vụ, tay nghề. Tập thể giáo viên luôn đoàn kết, nêu cao tinh thần đấu tranh phê và tự phê.

Đội ngũ giáo viên có tinh thần đoàn kết nhất trí cao, luôn nhiệt tình, tự giác trong công tác giảng dạy.

Phần nhiều các em học sinh ngoan, thực hiện đầy đủ nhiệm vụ của người học sinh.

Nhiều phụ huynh quan tâm, phối kết hợp chặt chẽ với nhà trường, các lực lượng xã hội để giáo dục, rèn luyện học sinh.

3. 2. Khó khăn:

Trường tuyển sinh một số khu khó khăn, trình độ dân trí chưa cao, điều kiện sống của nhân dân còn nhiều khó khăn vì vậy điều kiện học tập của học sinh còn nhiều hạn chế;

Hầu hết học sinh là gia đình làm nông nên khả năng giao tiếp, ứng xử còn nhút nhát;

Một số bậc phụ huynh chưa quan tâm sát sao đến việc học tập con em mình, chưa thường xuyên phối hợp với nhà trường để giáo dục;

Chất lượng học tập trong những năm qua chưa cao, chưa có nhiều học sinh năng khiếu; học sinh chưa hoàn thành các môn học và các hoạt động giáo dục còn nhiều;

Công tác bồi dưỡng học sinh năng khiếu của nhà trường còn khó khăn vì giáo viên trẻ nên kinh nghiệm trong công tác bồi dưỡng chưa nhiều;

Cơ sở vật chất, trang thiết bị nhà trường, kinh phí giành cho đào tạo mũi nhọn chưa nhiều.

II. KẾ HOẠCH BỒI DƯỠNG

1. Mục đích, yêu cầu:

1.1. Mục đích:

- Tạo phong trào thi đua học tốt, dạy tốt, lập thành tích chào mừng các ngày lễ lớn trong năm học để phát hiện, bồi dưỡng và nâng cao kiến thức kỹ năng cho HS có năng khiếu trong học tập như năng khiếu về Toán, Tiếng Việt, (Anh văn, Tin học), khéo tay kỹ thuật, viết chữ đẹp...

- Tiếp tục xây dựng nề nếp, truyền thống luyện viết chữ đẹp và giữ vở sạch của HS tiểu học làm nền tảng cho việc rèn luyện tính tình, nhân cách của HS.

1. 2. Yêu cầu:

- Đảm bảo giúp học sinh củng cố, hệ thống hóa, khắc sâu kiến thức, kỹ năng một số môn học từ đó rèn luyện năng lực tự học phát huy tính cực, chủ động sáng tạo và năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn. Giúp học sinh phát triển năng khiếu của bản thân đối với bộ môn.

- GV lên lớp cần có kế hoạch giảng dạy, bài soạn, SGK tham khảo, đảm bảo chất lượng dạy và học.

- Giáo viên và học sinh thực hiện nghiêm túc kế hoạch đã được xây dựng.

2. Nội dung kế hoạch:

2.1. Đối tượng :

Học sinh khối 1; 2; 3; 4; 5 có tư duy tốt, sáng tạo trong các hoạt động học tập các môn học và có năng khiếu trong các hoạt động văn nghệ, thể dục, thể thao.

2.2. Thời gian ôn tập

- Ôn tập từ ngày 1/10/2017 đến hết 15 tháng 5 năm 2018 vào các tiết học chính khóa hoặc các tiết của buổi 2, 15p đầu giờ, 15p cuối giờ hoặc các tiết trống của giáo viên.

2.3. Nội dung, chương trình bồi dưỡng:

a. Nội dung bồi dưỡng:

- Viết chữ đẹp;
- Olympic Văn - Toán tuổi thơ ;
- Toán (Violympic) và Tiếng Anh (IOE) trên mạng;
- Giải toán bằng Tiếng Anh trên mạng Internet;
- Kiến thức tin học;
- Các môn thể thao: bóng bàn, cầu lông, đá cầu, cờ vua, cờ tướng, bóng đá;
- Các môn điền kinh: ném bóng, chạy các cự li, ném tạ, bật xa;
- ATGT;
- Âm nhạc, mỹ thuật;

b. Chương trình bồi dưỡng.

- Thực hiện ôn theo chương trình SGK, sách bồi dưỡng học sinh năng khiếu, các tổ chuyên môn xây dựng các mảng kiến thức theo sách bài tập tham khảo bám sát chương trình SGK các khối lớp của Bộ GD&ĐT, chương trình ôn tập bồi dưỡng HS năng khiếu của Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã Đông Triều đã bồi dưỡng, tập huấn.

2.4. Phân công giáo viên dạy – phụ trách:

- Âm nhạc : Đ/C Nguyễn Thị Hải Yến; đ/c Ngô Thị Hồng Loan;
- Kiến thức ATGT: Đ/C Nguyễn Thị Hải Yến, GVCN các lớp;
- Mỹ thuật, hội họa: đ/c Nguyễn Thị Sen;
- Rèn viết chữ đẹp: đ/c Lê Thị Kim Lương, Ninh Thị Thùy Liên;
- Toán – Tiếng Việt : đ/c Nguyễn Ngọc Ánh;
- Violympic toán:
- + Lớp 1- lớp 4: GVCN;

+ Lớp 5: Đ/c Nguyễn Ngọc Ánh và đ/c Nguyễn Thanh Hương.

- Tiếng Anh:

+ Giao lưu Tiếng anh: Đ/C Võ Thị Hồng Phương;

+ Giải toán bằng Tiếng Anh trên mạng Internet: Đ/c Đỗ Thị Thu Hường, GVCN các lớp 4 và 5;

- Tin học: đ/c Nguyễn Thị Dương;

- Các môn thể thao, điền kinh: GV CN + đ/c Lương Thanh Nga- GV dạy thể dục;

3. Biện pháp thực hiện:

- Căn cứ kế hoạch, yêu cầu các tổ chuyên môn đơn đốc, kiểm tra hồ sơ, bài soạn, thăm lớp, dự giờ, đánh giá mức độ tiếp thu của học sinh trong quá trình tổ chức ôn tập.

- Giáo viên chủ nhiệm đơn đốc học sinh tham gia học, kiểm tra sĩ số tham gia ôn tập hằng ngày, nền nếp ôn. Hàng tháng báo cáo Ban Giám hiệu vào tuần 4.

3.1 GV phân nhóm học sinh có năng khiếu theo các môn:

Căn cứ vào kết quả học tập trong tháng 9 và kết quả các năm học trước của học sinh và kết quả kiểm tra thường xuyên, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn phát hiện học sinh có năng khiếu để có kế hoạch bồi dưỡng học sinh ngay từ tháng 10.

3.2 Lập danh sách các đội tuyển:

GVCN+ GV bộ môn phối kết hợp để tuyển chọn học sinh sau khi theo dõi trong quá trình giảng dạy.

3.3- Tổ chức bồi dưỡng học sinh có nhiều sáng tạo trong học tập, học sinh có năng khiếu bộ môn ở tất cả các lớp:

Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn có trách nhiệm bồi dưỡng thường xuyên thông qua các tiết dạy chính khoá, các tiết luyện tập buổi hai; các giờ hướng dẫn tự học. Trong mỗi bài soạn, dạy giáo viên cần thiết kể một số câu hỏi, bài tập nhằm phát triển tư duy, sáng tạo, mở rộng kiến thức dành riêng cho các đối tượng này.

Đối với học sinh có năng khiếu bộ môn Âm nhạc, mỹ thuật; Giáo viên bộ môn phối hợp với GVCN, phụ huynh để bồi dưỡng, luyện tập cho các em.

3.4 Luyện viết chữ đẹp: (cho tất cả các đối tượng học sinh các khối lớp)

Giáo viên quan tâm bồi dưỡng ở tất cả các tiết học trên lớp, đặc biệt trong các tiết tập viết, luyện viết. Tùy điều kiện của từng lớp giáo viên hướng dẫn luyện viết với các hình thức phù hợp, hiệu quả. Toàn trường thực hiện luyện chữ viết vào 15 phút đầu giờ học vào 15 phút ngày thứ sáu trong tuần. GVCN hướng dẫn học sinh viết vào vở luyện theo mẫu, vở ô ly. Phối hợp với phụ huynh bồi dưỡng, luyện tập cho các em ở nhà.

Tổ chức cuộc thi "Viết chữ đẹp" cấp trường: giao cho GVCN các lớp bồi dưỡng, chọn vở sạch, viết chữ đẹp triển lãm cấp trường vào tháng 10/2017.

Chọn đội tuyển thi viết chữ đẹp cấp thị xã. Chọn giáo viên có năng khiếu bồi dưỡng để tham gia thi cấp thị xã theo lịch của Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã Đông Triều.

3.5- Ôn luyện học sinh năng khiếu môn Toán – Tiếng Việt:

Căn cứ vào năng khiếu và khả năng nhận thức toàn diện của học sinh lớp 5 và điều kiện thực tế của nhà trường. Thành lập đội tuyển học sinh có năng khiếu môn Toán + Tiếng Việt lớp 5 sau phiên họp phụ huynh đầu năm học.

Bàn với phụ huynh học sinh và GVCN có kế hoạch tổ chức bồi dưỡng cho đội tuyển. (Tài liệu soạn dạy: Sách Tiếng Việt , Toán nâng cao lớp 5, tạp chí Toán tuổi thơ, Văn học tuổi trẻ, Toán chuyên đề Tiểu học)

Khuyến khích học sinh tự nguyện tham gia các cuộc thi trên mạng Internet:

- GVCN lập danh sách học sinh đăng ký tham gia giải toán Violimpic trên mạng của lớp, thường xuyên động viên, khuyến khích học sinh tham gia giải bài kịp thời, hàng tháng báo cáo kết quả trước tổ chuyên môn có ý kiến đề xuất biện pháp giúp đỡ học sinh giải bài tập ở các vòng thi.

- Tổ trưởng chuyên môn lập danh sách học sinh của từng khối lớp. Nộp danh sách các khối cho Phó hiệu trưởng theo dõi trực tiếp. Tổ trưởng thu thập kết quả hàng tháng từ giáo viên chủ nhiệm hoặc trên bảng thống kê của mạng,

tìm giải pháp giúp đỡ kịp thời học sinh gặp khó khăn về máy, hoặc kỹ năng giải bài. Đối với khối 5 Giáo viên chủ nhiệm trực tiếp hướng dẫn học sinh giải những bài khó và tư vấn phương pháp giải các dạng bài tập cho học sinh.

+ Thường xuyên kiểm tra và thông báo kết quả học sinh đạt được trước toàn trường vào buổi chào cờ đầu tuần để động viên, khuyến khích học sinh tích cực tham gia.

- Thời gian bồi dưỡng: Từ tháng 10/2017 đến tháng 5/2018. Sau mỗi vòng thi 5 ngày đội tuyển các khối tập trung một lần để giải quyết các thắc mắc của học sinh và hướng dẫn các dạng bài khó.

Tổ chức thi chọn cấp trường vào đầu tháng 2/2016, chọn học sinh tham gia dự thi cấp thị xã tổ chức tháng 3/2016.

3.6 . Ôn luyện học sinh dự thi Olympic Tiếng Anh trên mạng Internet:

- Khuyến khích học sinh tự luyện, tự thi. Lập danh sách học sinh đạt điểm cao đề nghị khen thưởng cấp trường để khuyến khích học sinh tham gia. Tổ chức vòng thi cấp trường theo đúng hướng dẫn của Ban tổ chức.

- GV có kế hoạch ôn luyện cho hs để các em được trang bị kiến thức ngày càng tốt hơn.

3.7 . Ôn luyện học sinh tập luyện các môn năng khiếu:

Khuyến khích học sinh tập luyện ở nhà, ở trường:

- Phụ huynh hướng dẫn học sinh khi ở nhà;

- GV dạy thể dục chịu trách nhiệm hướng dẫn kỹ thuật và tập luyện tại trường. Lập danh sách học sinh đạt thành tích cao đề nghị khen thưởng cấp trường để khuyến khích học sinh tham gia. Tổ chức thi cấp trường theo đúng luật. Lập đội tuyển tham gia cấp thị xã.

III. KẾ HOẠCH THÁNG:

Tháng	Nội dung công việc	Biện pháp - Phân công.
Tháng 9/2017	- Lập danh sách học sinh có năng khiếu, học sinh chưa đạt chuẩn kiến thức kỹ năng từng môn học	- GVCN GV dạy các bộ môn theo dõi và có những khảo sát thực tế để lựa chọn.

	cụ thể theo từng khối lớp. - Phân công giáo viên bồi dưỡng. - Chuẩn bị tài liệu, cơ sở vật chất. - Phân công, lên lịch cụ thể để giáo viên chuẩn bị. - Thống nhất nội dung và phương pháp dạy, tiến trình một tiết soạn bài và giảng dạy. - Luyện chữ đẹp cho HS cả lớp - Hướng dẫn HS giải toán, trên Internet	- Đồng chí Ánh dạy bồi dưỡng toán, Đ/c Hường, Phương dạy Tiếng Anh, Đ/C Dương dạy tin học, Đ/C Nga dạy thể dục, Đ/C Xuân dạy luyện viết chữ đẹp, Đ/C Yên và GVCN dạy ATGT, Sen dạy mỹ thuật, hội họa. -GV chuẩn bị nội dung bồi dưỡng. -Triển khai kế hoạch bồi dưỡng HS năng khiếu. Thống nhất lịch BD - GVCN tiến hành bồi dưỡng cho học lớp mình.
Tháng 10-11-12/2017	- Giáo viên được phân công thực hiện dạy cụ thể. -Luyện viết chữ đẹp hàng ngày. -Tiếp tục tổ chức cho HS giải Toán trên Internet. - Bồi dưỡng HSG toàn diện và OLIMPIC Toán tuổi thơ khối lớp 5 ; Tổ chức giao lưu cấp trường chọn đội tuyển cấp thi xã. - Thi ATGT cấp trường, bồi dưỡng kiến thức cho học sinh.	- BGH nhà trường duyệt giáo án và điều chỉnh nội dung giảng dạy cụ thể từng tiết cho phù hợp. -Thực hiện theo lịch. -Thành lập hội đồng coi và chấm. -Tuyên dương khen thưởng học sinh tham gia học tập tích cực

Tháng 1- 2-3 4/5/2018	- Thực hiện công tác bồi dưỡng. - Các khối khác thực hiện theo lịch. - Khảo sát chất lượng chọn học sinh thi học sinh giỏi cấp thị xã. - Học sinh thi học sinh giỏi cấp thị xã.	- Thực hiện theo lịch. - Tăng cường công tác bồi dưỡng ở các khối. - Quyết tâm phấn đấu chọn thi tuyển 10 em tham gia dự thi cấp thị xã. - Phân công , động viên GV và HS.
-----------------------------	--	---

IV. TỔ CHỨC, THỰC HIỆN:

1. Nhà trường:

- Chi bộ, BGH đầu năm thống nhất chủ trương xây dựng kế hoạch cụ thể giao cho từng tổ, giáo viên phát hiện đối tượng học sinh có năng khiếu;
 - Tổ chức họp hội cha mẹ học sinh, thông qua kế hoạch nhiệm vụ năm học, các chỉ tiêu thi đua, thông qua đánh giá chất lượng đầu năm;
 - Lên kế hoạch, thời khóa biểu phân công giáo viên dạy;
 - Yêu cầu giáo viên lên lớp phải có bài soạn đầy đủ, theo quy định.
- Nghiên cứu lập chương trình bồi dưỡng theo môn học sưu tầm các tài liệu tham khảo, sách nâng cao chủ động tích cực trao đổi kinh nghiệm với đồng nghiệp tăng cường học hỏi.
- BGH có kế hoạch kiểm tra đôn đốc việc dạy và học của giáo viên, học sinh, để có biện pháp giúp đỡ kịp thời.

2. Các tổ chuyên môn:

- Xây dựng chương trình, kế hoạch thực hiện chung cho toàn tổ, thảo luận phương pháp sao cho phù hợp học sinh;
- Chỉ đạo trực tiếp giáo viên lập kế hoạch, kết hợp soạn bài phù hợp với đối tượng học sinh lớp phụ trách
- Phối kết hợp với BGH quản lý tốt việc dạy học nói chung và dạy bồi dưỡng học sinh năng khiếu, kiểm tra việc thực hiện kế hoạch giảng dạy của giáo viên.

3. Giáo viên chủ nhiệm:

- Thực hiện soạn bài nghiêm túc theo kế hoạch, chuẩn bị nội dung bài dạy dễ hiểu, lựa chọn phương pháp và hình thức tổ chức dạy học phù hợp;

- GV dạy, GVCN thường xuyên động viên học sinh tạo hứng thú, khuyến khích, khích lệ học sinh, giúp hs tự tin trong học tập, rèn luyện;

- Quản lý sát sao việc học tập của học sinh. Kết hợp với BGH duy trì việc học tập chuyên cần của học sinh, liên hệ thường xuyên với phụ huynh học sinh để cùng kết hợp tạo điều kiện cho học sinh tham gia học tốt;

- Thực hiện nghiêm túc quy định của nhà trường về việc dạy để nâng cao chất lượng giáo dục.

Trên đây là kế hoạch dạy bồi dưỡng học sinh có nhiều sáng tạo trong học tập, học sinh năng khiếu năm học 2017-2018 của trường Nguyễn Văn Cừ. Yêu cầu các tổ chuyên môn và các đồng chí giáo viên trong trường nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng (b/c);
- Các tổ chuyên môn (t/h);
- Giáo viên (Email)(t/h);
- Lưu: VT.

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG
(Đã ký)**

Ngô Thị Ninh

Phạm Thị Hà