

KẾ HOẠCH

Triển khai nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo, người lao động đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới, Năm học 2019-2020

Căn cứ Kế hoạch số 161/KH-CDN ngày 06/9/2019 của Công đoàn Giáo dục tỉnh Quảng Ninh về triển khai nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo, người lao động đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới;

Căn cứ Kế hoạch số 819/PGD&ĐT ngày 16 tháng 9 năm 2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã Đông Triều về việc triển khai nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo, người lao động đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới;

Căn cứ vào tình hình thực tế năm học 2019-2020 của nhà trường, Trường Tiểu học Nguyễn Văn cừ xây dựng Kế hoạch triển khai nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo, người lao động đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới trong năm học 2019- 2020 cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU

- Góp phần tạo sự chuyển biến căn bản trong nhận thức và hành động về đạo đức và năng lực ứng xử sư phạm của đội ngũ nhà giáo, người lao động (NG, NLĐ) hướng tới sự chuẩn mực trong ứng xử và đạo đức nhà giáo và không vi phạm các quy chế, quy định của Ngành, chính sách pháp luật của Nhà nước.

- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; ngăn ngừa, đấu tranh với các hành vi thiếu chuẩn mực đạo đức trong đội ngũ NG, NLĐ hoặc các hành vi làm tổn thương đến danh dự, nhân phẩm đội ngũ NG, NLĐ.

II. NHIỆM VỤ VÀ CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của mỗi cán bộ quản lý, người lao động trong việc tiếp cận các văn bản pháp luật của nhà nước, các quy định của Ngành và các chuẩn mực hành vi ứng xử trong môi trường giáo dục.

- Tuyên truyền, vận động cán bộ quản lý, người lao động, nắm vững và thực hiện nghiêm túc pháp luật của nhà nước, các quy định của ngành, bộ quy tắc ứng xử trong trường học.

- Phổ biến kịp thời các văn bản, các quy định về đạo đức nhà giáo, các hành vi ứng xử trong và ngoài lớp học, trường học thông qua các buổi họp chuyên môn, họp công đoàn, các buổi sinh hoạt chuyên đề do công đoàn phối hợp với chuyên môn cùng thực hiện.

- Nhà trường phối hợp công đoàn trường, tổ chuyên môn xây dựng và triển khai bộ quy tắc ứng xử trong trường học, thực hiện Đề án “Văn hóa ứng xử trong trường học” tại trường Th Nguyễn Văn Cừ.

- Nhà trường phối hợp công đoàn trường và phối hợp với tổ chuyên môn tổ chức quán triệt với NG, NLĐ các quy định của Nhà nước, của Ngành về đạo đức nhà giáo, về xây dựng trường học thân thiện, an toàn. Đặc biệt quán triệt Chỉ thị 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo.

- Nhà trường chỉ đạo tổ chuyên môn tổ chức sinh hoạt chuyên đề về đạo đức nhà giáo, về quán triệt, tổ chức thực hiện các văn bản mới quy định liên quan đến đạo đức nhà giáo trong sinh hoạt chuyên môn của Hội đồng sư phạm, sinh hoạt công đoàn nhà trường hàng tháng và đầu năm học.

- Tiếp tục triển khai có hiệu quả hai cuộc vận động: “Mỗi thầy, cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo”; “Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm”; trong đó có đổi mới nội hàm và đưa ra các nội dung, tiêu chí cụ thể cho giáo viên và nhà trường thực hiện phù hợp với điều kiện hiện nay.

- Xây dựng và phát hành tài liệu điện tử: “Nhà giáo và nhà trường” trên trang thông tin điện tử của Ngành, Công đoàn và các nhà trường. Nội dung tài liệu: Tóm tắt các quy định hiện hành về đạo đức nhà giáo, các thông điệp nhà giáo nên làm và hành vi nhà giáo không được làm ... bằng các hình thức thích hợp, sinh động phù hợp điều kiện thực tế của từng trường.

2. Hỗ trợ NG, NLĐ có kỹ năng ứng xử sư phạm, nâng cao ý thức đạo đức nghề nghiệp của nhà giáo.

- Tổ chức các buổi hội thảo, tập huấn, tọa đàm để hỗ trợ và chia sẻ kinh nghiệm ứng xử các tình huống sư phạm ở mỗi cấp học, bậc học, ở khối các trường sư phạm. Nhà trường tham với phòng giáo dục và đào tạo thị xã Đông Triều mời chuyên gia tư vấn nhận diện, xử lý các tình huống vi phạm các quy định đạo đức nhà giáo, vi phạm pháp luật của NG, NLĐ trong lao động nghề nghiệp.

- Tổ chức xây dựng cẩm nang “Xử lý tình huống sư phạm trong nhà trường” trên cơ sở tổng hợp những tình huống thực tiễn và ý kiến tư vấn của chuyên gia làm tài liệu hỗ trợ NG, NLĐ trong ứng xử sư phạm.

- Tổ chức đối thoại, giải đáp, chia sẻ những kinh nghiệm, kỹ năng ứng xử sư phạm với cán bộ, NG, NLĐ trên facebook và fanpage CĐGD Quảng Ninh, DDCI Đông Triều và các phương tiện truyền thông khác.

- Xây dựng các video clip, phim ngắn về tình huống ứng xử sư phạm, các câu chuyện về đạo đức, về truyền thống “tôn sư, trọng đạo”...

- Giới thiệu các nhà giáo tham gia cuộc thi “Thầy cô trong mắt em” phát động trong toàn ngành nhằm tạo động lực cho giáo viên tự có ý thức rèn luyện và cơ hội để giáo viên thể hiện bản thân trong công việc, trong ứng xử với tác phong chuẩn mực sư phạm.

- Xây dựng mô hình điểm: “Trường học hạnh phúc - Thầy cô hạnh phúc - Học sinh hạnh phúc”. Trong đó lấy tiêu chí: trường học không có hiện tượng vi phạm đạo đức nhà giáo là tiêu chí chính, trên cơ sở đó nhân rộng ra các trường khác. Triển khai tuyên truyền sâu rộng chương trình “Thầy cô chúng ta đã thay đổi” được phát trên Kênh truyền hình Giáo dục VTV7 Đài truyền hình Việt Nam

và 100% Hiệu trưởng các trường MN, TH, THCS trên địa bàn đăng ký chương trình “Hiệu trưởng thay đổi vì trường học hạnh phúc”.

3. Phát hiện, tôn vinh và biểu dương, khen thưởng những tập thể, cá nhân điển hình về xây dựng môi trường sư phạm; những tấm gương nhà giáo tận tụy, mẫu mực, có thành tích trong giảng dạy, nghiên cứu, học tập và sáng tạo để lan tỏa toàn ngành, tác động tích cực tới cộng đồng xã hội

- Phát huy vai trò của đội ngũ “Cộng tác viên tuyên truyền và dư luận xã hội” và cán bộ, đoàn viên công đoàn phát hiện, giới thiệu hoặc viết bài về tấm gương các nhà giáo ở cơ sở có đạo đức tốt, hành vi đẹp, cách ứng xử hay... để đăng tải trên Cổng thông tin điện tử Phòng GD&ĐT (<http://dongtrieu.edu.vn>), website các nhà trường và chuyên mục trên các phương tiện truyền thông.

- Phối hợp với các cơ quan truyền thông của thị xã, ngành, công đoàn đăng tải các gương “Người tốt - Việc tốt”; phân đầu mỗi tuần có một gương người tốt việc tốt được đăng tải trên Cổng thông tin điện tử Phòng GD&ĐT thị xã và trên trang website của trường.

- Tổ chức các hoạt động tôn vinh, biểu dương từ đơn vị cơ sở bằng các hình thức thích hợp tập thể, cá nhân tiêu biểu trong trường, về thực hiện đạo đức nhà giáo; xây dựng trường học thân thiện, an toàn. Trong dịp 20/11/2019 tổ chức tôn vinh các CB, NG, NLĐ tiêu biểu về đạo đức nhà giáo.

- Xác định chủ đề năm học gắn với việc nâng cao năng lực sư phạm, đạo đức nhà giáo để động viên, hướng dẫn, hỗ trợ CB, NG, NLĐ cùng thực hiện; tổ chức khen thưởng kịp thời cho tập thể và cá nhân có thành tích trong việc triển khai chủ đề năm học năm học 2019 - 2020.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch và triển khai các nội dung của kế hoạch này đảm bảo tính hiệu quả đến cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường TH Nguyễn Văn Cừ. Xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ trong trường học năm học 2019-2020; rà soát và bổ sung nội dung thực hiện đạo đức nhà giáo trong quy chế hoạt động của nhà trường; thực hiện nghiêm túc việc đánh giá cán bộ quản lý, giáo viên hàng năm theo quy định.

- Có giải pháp động viên, khuyến khích NG, NLĐ trong nhà trường biết rõ và thực hiện tốt các quy định về đạo đức nhà giáo; phối hợp với công đoàn trường, tổ chuyên môn, đoàn thanh niên, TPTĐ xây dựng thiết chế văn hóa trường học an toàn, văn minh, tiến bộ; có giải pháp ngăn chặn các biểu hiện và hành vi vi phạm các quy định của ngành, pháp luật của nhà nước ngay từ các tổ chuyên môn, tổ công đoàn....

- Tăng cường tuyên truyền, bồi dưỡng, tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và NLĐ về tư tưởng chính trị, đạo đức nhà giáo, kiến thức pháp luật, các quy định của ngành, trách nhiệm cá nhân trong việc xây dựng và thực hiện nền nếp, kỷ cương trường học. Tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên đề liên quan đến năng lực ứng xử sư phạm, phẩm chất và đạo đức nhà giáo đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

- Phó Hiệu trưởng thực hiện chế độ thông tin báo cáo tình hình tại cơ sở về Phòng GD&ĐT theo địa chỉ email: tonghop@dongtrieu.edu.vn.

- Công đoàn, đoàn thanh niên, tổ chuyên môn thực hiện tốt công tác tuyên truyền tới các thành viên trong tổ phù hợp với đặc điểm tình hình thực tế của tổ.

- Căn cứ nội dung kế hoạch, các tổ chuyên môn cụ thể hoá đưa vào nội dung sinh hoạt chuyên môn của từng tháng để thực hiện, theo dõi việc thực hiện của các cá nhân, tập thể về việc nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo, người lao động đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới. Có động viên khuyến khích những cá nhân có tinh thần tự giác, tích cực tự bồi dưỡng nâng cao trình độ và hiệu quả công tác năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo.

Trên đây là Kế hoạch triển khai “Nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo, người lao động đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới” của Trường TH Nguyễn Văn Cừ đề nghị các đoàn thể, cá nhân trong nhà trường nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT TXĐT (b/c);
- Các tổ CM;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Ngô Thị Ninh