

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG NĂM HỌC 2020-2021

Căn cứ vào Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành qui định quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa;

Căn cứ Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Công văn số 3535/BGDĐT- GDTH ngày 19 tháng 8 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện nội dung hoạt động trải nghiệm cấp tiểu học trong chương trình giáo dục phổ thông 2018 từ năm học 2020-2021;

Căn cứ Công văn số 3866/BGDĐT-GDTH ngày 26 tháng 8 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn tổ chức dạy học đối với lớp 1 năm học 2020-2021;

Căn cứ Kế hoạch số 199/KH-UBND ngày 21/8/2019 của Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Ninh về Kế hoạch triển khai thực hiện đổi mới chương trình Giáo dục phổ thông;

Căn cứ Công văn số 2613/SGDĐT-GDTH ngày 28/10/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ninh về việc hướng dẫn tổ chức dạy học đối với lớp 1 từ năm học 2020-2021 và chuẩn bị các điều kiện để triển khai thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018;

Căn cứ Kế hoạch số 1210/PGD&ĐT ngày 05/11/2019 của Phòng giáo dục đào tạo thị xã Đông Triều về Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018; Hướng dẫn thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018;

Căn cứ Công văn số 2364/SGD&ĐT-GDTH ngày 10 tháng 9 năm 2020 của Sở GD&ĐT Quảng Ninh về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2020-2021;

Căn cứ Công văn số 989/PGD&ĐT-CMTH ngày 17/9/2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã Đông Triều về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2020-2021;

Căn cứ Công văn số 993/PGDĐT-CMTH ngày 17/9/2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục môn học và kế hoạch giáo dục nhà trường từ năm học 2020-2021;

Căn cứ Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021 của trường Tiểu học Nguyễn Văn Cừ;

Căn cứ vào kết quả đạt được từ năm học 2019-2020; căn cứ tình hình thực tế của nhà trường và địa phương. Trường Tiểu học Nguyễn Văn Cừ xây dựng Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2020-2021 như sau:

I. BỐI CẢNH GIÁO DỤC CỦA QUỐC GIA, ĐỊA PHƯƠNG VÀ NHÀ TRƯỜNG

1. Bối cảnh bên ngoài.

- Trong tình hình chính trị, an ninh, trật tự, an toàn xã hội của đất nước và địa phương ổn định, từng bước phát triển theo chiều hướng tích cực. Đời sống của nhân dân ngày được một cải thiện nâng lên, công tác xóa đói giảm nghèo được các cấp quan tâm một cách đúng mức;

- Nhận thức về vai trò giáo dục của cộng đồng dân cư ngày càng tiến bộ, đa số gia đình đều quan tâm đến việc giáo dục của con em;

- Khoa học kỹ thuật phát triển mạnh mẽ và được áp dụng rộng rãi trong cuộc sống hàng ngày, mang lại hiệu quả thiết thực, nhu cầu học tập đòi hỏi đáp ứng ngày càng cao;

- Cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương luôn quan tâm đến sự nghiệp giáo dục đã có nhiều chính sách tích cực nhằm kích thích sự phát triển giáo dục trên địa bàn.

1.1. Thời cơ

- Đất nước ổn định về chính trị, an ninh, trật tự, an toàn xã hội, thành tựu phát triển kinh tế- xã hội cùng với Chiến lược và Quy hoạch phát triển nhân lực giai đoạn 2011-2020 là những tiền đề cơ bản để thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục;

- Đảng, Nhà nước và toàn xã hội đặc biệt quan tâm, chăm lo phát triển giáo dục và đào tạo, mong muốn đổi mới căn bản, toàn diện nền giáo dục, tận dụng cơ hội phát triển đất nước trong giai đoạn "cơ cấu dân số vàng" và hội nhập quốc tế mạnh mẽ;

- Cách mạng khoa học và công nghệ, đặc biệt là công nghệ thông tin và truyền thông phát triển mạnh làm biến đổi sâu sắc các lĩnh vực của đời sống xã hội, tạo điều kiện thuận lợi để đổi mới giáo dục;

- Quá trình hội nhập quốc tế sâu rộng tạo cơ hội thuận lợi để nước ta tiếp cận với các xu thế mới, tri thức mới, những mô hình giáo dục và quản lý giáo dục hiện đại và tranh thủ các nguồn lực bên ngoài để phát triển giáo dục;

- Nhân dân ta với truyền thống hiếu học và chăm lo cho giáo dục, sẽ tiếp tục nhiệt tình ủng hộ và dành sự quan tâm và đầu tư cao cho giáo dục và đào tạo.

1.2. Thách thức.

- Nguồn lực Nhà nước và các đơn vị doanh nghiệp đầu tư cho giáo dục và đào tạo, nhất là về tài chính còn hạn chế, chưa đáp ứng được yêu cầu đảm bảo chất lượng giáo dục trong khi sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế đòi hỏi phải có nguồn nhân lực chất lượng cao;

- Khoảng cách giàu nghèo giữa các nhóm dân cư, sự phát triển không đều là nguyên nhân của sự bất bình đẳng về cơ hội tiếp cận giáo dục và sự chênh lệch chất lượng giáo dục giữa các đối tượng người học và các vùng miền;

- Tư duy bao cấp, sức ỳ trong nhận thức, tác phong quan liêu trong ứng xử với giáo dục của nhiều cấp, nhiều ngành, của nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục cũng như tư duy bao cấp và tâm lý khoa bảng của người dân còn lớn, không theo kịp sự phát triển nhanh của kinh tế, xã hội và khoa học công nghệ;

- Khoảng cách phát triển về kinh tế - xã hội, khoa học và công nghệ giữa nước ta và các nước tiên tiến có xu hướng gia tăng. Hội nhập quốc tế và hiện tượng

thương mại hóa giáo dục đang làm nảy sinh nhiều nguy cơ tiềm ẩn như sự thâm nhập lối sống không lành mạnh, xói mòn bản sắc văn hoá dân tộc; sự thâm nhập của các loại dịch vụ giáo dục kém chất lượng, lạm dụng dạy thêm, học thêm, chạy trường, chạy điểm, v.v...

- Với sự kỳ vọng của xã hội, chính quyền địa phương và phụ huynh học sinh sẽ tạo ra một áp lực không nhỏ lên các nhà trường, giáo viên dễ dẫn đến bệnh thành tích;

- Một bộ phận không nhỏ các bậc cha mẹ học sinh chưa có sự quan tâm thỏa đáng đến việc học tập của con em. Đặc biệt xu thế theo hiệu ứng đám đông, tâm lý e ngại trong việc đổi mới, hiện tượng mất lòng tin vào giáo dục từ một số vụ việc tiêu cực đã là một rào cản lớn đòi hỏi nhà trường phải vượt qua để đem lại niềm tin và khẳng định giá trị, thương hiệu của nhà trường.

2. Bối cảnh bên trong

2.1. Điểm mạnh

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm lãnh chỉ đạo sâu sát của UBND tỉnh, UBND thị xã, Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT thị xã, Đảng ủy, chính quyền và các ban ngành đoàn thể tại địa phương, luôn nhận được sự động viên hỗ trợ, phối hợp tích cực của Hội cha mẹ học sinh và các bậc cha mẹ học sinh;

- Phong trào thi đua của nhà trường sôi nổi, mạnh mẽ, vững chắc, được củng cố bổ sung nhiều năm. Dưới sự lãnh đạo của Chi bộ, nhà trường liên tục nhiều năm liền đạt danh hiệu thi đua Tập thể Lao động xuất sắc, Tập thể Lao động tiên tiến, năm học 2019-2020 nhà trường được UBND tặng danh hiệu Tập thể Lao động xuất sắc, được UBND tỉnh tặng Bằng khen. Các tổ chức Công đoàn, Chi đoàn Thanh niên, Liên Đội thiếu niên đều là các tổ chức vững mạnh, chủ động hoạt động có hiệu quả;

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đảm bảo về trình độ, chất lượng, nhiệt tình, trách nhiệm, tận tình chăm lo dạy dỗ rèn luyện học sinh, có ý thức rèn luyện tự học, sáng tạo nâng cao nghiệp vụ chuyên môn, có tinh thần xây dựng tập thể, đoàn kết nội bộ, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, sẵn sàng tham gia thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018;

- Học sinh chăm ngoan lễ phép, biết vâng lời thầy cô, có ý thức vươn lên, có tinh thần hợp tác, chủ động trong học tập và rèn luyện;

- Cơ sở vật chất, thiết bị đồ dùng dạy và học thường xuyên được nhà trường, ngành và địa phương quan tâm đầu tư ngày càng đầy đủ hoàn thiện. Khuôn viên trường được cải tạo khang trang, sạch đẹp, đáp ứng yêu cầu cho dạy và học theo tiêu chí trường chuẩn Quốc gia, đáp ứng yêu cầu của đổi mới giáo dục.

- Công tác xã hội hoá giáo dục nhiều năm qua ở địa phương hoạt động tích cực và đạt hiệu quả.

2.2. Điểm yếu

- Nhà trường còn thiếu giáo viên, như giáo viên dạy các môn văn hóa, giáo viên dạy tin học;

- Trường chưa có đủ phòng học để đảm bảo yêu cầu mỗi lớp có 1 phòng học riêng nên trường còn phải sử dụng phòng học bộ môn, hội trường để làm phòng học thông thường;

- Một bộ phận học sinh chưa xác định được ý thức, động cơ học tập đúng đắn nên thiếu nỗ lực cố gắng trong học tập, rèn luyện vì vậy kết quả học tập chưa cao;

- Một số gia đình chưa nhận thức đầy đủ và chưa quan tâm đến việc học tập của con cái, chưa giành thời gian, chưa có mối liên hệ chặt chẽ với nhà trường, còn phó thác cho nhà trường trong việc giáo dục học sinh. Có một số học sinh bố mẹ đi làm ăn xa gửi con cho ông bà già yếu, gây khó khăn cho nhà trường trong việc nâng cao chất lượng giáo dục.

3. Định hướng cụ thể trong xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường:

- Tổ chức lớp học, phân công giáo viên và xây dựng bộ máy tổ chức theo kế hoạch giáo dục nhà trường.

- Nhà trường chỉ đạo, quản lý, tổ chức dạy học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng và định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; điều chỉnh nội dung dạy học phù hợp đặc điểm tâm sinh lý học sinh tiểu học phù hợp với điều kiện thực tế địa phương và nhà trường;

- Tăng cường giáo dục đạo đức, giáo dục kỹ năng sống; đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, thực hiện tốt đổi mới đánh giá học sinh tiểu học. Tăng cường cơ hội tiếp cận giáo dục cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn, học sinh khuyết tật. Duy trì, củng cố và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học;

- Tăng cường tổ chức thực hiện dạy học 2 buổi/ngày đạt 100% học sinh toàn trường. Bên cạnh các môn tự chọn tổ chức dạy tăng cường các hoạt động giáo dục kỹ năng sống.... cho học sinh;

- Tổ chức triển khai các hoạt động trải nghiệm trong và ngoài nhà trường, lồng ghép thực hiện nội dung giáo dục địa phương. Ngoài các tiết trải nghiệm hàng tuần như sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt tập thể lớp, mỗi tháng sẽ tổ chức một buổi trải nghiệm theo chủ đề hàng tháng;

- Tổ chức các hoạt động dạy học và giáo dục tăng cường, mở rộng theo hướng phân hóa; đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học: dạy học trên lớp, dạy học theo chủ đề, chuyên đề, hoạt động trải nghiệm....

- Tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn 2 tuần/ lần, họp hội đồng giáo dục 01 lần/tháng, tổ chức Câu lạc bộ STEM, TDTT, tiếng Anh, sân chơi khác cho học sinh;

- Bồi dưỡng giáo viên theo yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018;

- Đảm bảo cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và các điều kiện khác phục vụ các hoạt động giáo dục của nhà trường.

II. MỤC TIÊU GIÁO DỤC CỦA NHÀ TRƯỜNG

3.1. Mục tiêu chung

- Xây dựng nhà trường thành một ngôi trường hạnh phúc đem lại nhiều niềm vui và những điều tốt đẹp cho học sinh. Đảm bảo môi trường lành mạnh, thân thiện, an toàn, tạo điều kiện để mỗi học sinh có cơ hội bình đẳng trong học tập và phát triển những năng lực sẵn có của từng cá nhân, giúp học sinh hình thành và phát triển những nhân tố căn bản đặt nền móng cho sự phát triển hài hòa về thể chất và tinh thần, phẩm chất và năng lực; định hướng chính vào giáo dục về giá trị bản thân, gia đình, cộng đồng và những thói quen, nề nếp cần thiết trong học tập và sinh hoạt;

- Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ban hành theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GD&ĐT; Tập trung tổ chức

dạy học theo Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 1 theo Công văn số 3866/BGDĐT-GDTH ngày 26/8/2019 của Bộ GD&ĐT hướng dẫn chuẩn bị tổ chức dạy học đối với lớp 1 năm học 2020-2021;

- Tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ GD&ĐT đối với các lớp 2, 3, 4, 5.

- Tập trung thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh tiểu học.

3.2. Mục tiêu cụ thể

- Thực hiện rà soát, sắp xếp quy mô trường lớp, duy trì vững chắc và củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học; tăng cường đầu tư cơ sở vật chất để đáp ứng điều kiện thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, ưu tiên cho lớp 1.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý, tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo. Tiếp tục triển khai thực hiện bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông 2018; bồi dưỡng nâng cao năng lực cho giáo viên đáp ứng yêu cầu của vị trí việc làm; bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp đối với giáo viên.

- Tập trung đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng đẩy mạnh phân cấp quản lý, tăng cường quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị nhà trường, gắn với trách nhiệm của người đứng đầu.

- Tăng cường nền nếp, kỷ cương, nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục trong nhà trường. Chú trọng kết hợp dạy chữ với dạy người, giáo dục ý thức, trách nhiệm của công dân đối với gia đình- nhà trường- xã hội cho học sinh. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành phù hợp với điều kiện địa phương. Xây dựng và quản lý môi trường giáo dục lành mạnh, dân chủ, an toàn, thân thiện, chất lượng và bình đẳng.

- Phân đầu năm học 2020-2021, trường tiểu học Nguyễn Văn Cừ đạt các mục tiêu cụ thể sau:

- + 100% học sinh được tham gia các hoạt động trong nhà trường, hình thành và phát triển các năng lực cốt lõi, bao gồm các năng lực chung: tự chủ và tự học; giao tiếp và hợp tác; giải quyết vấn đề và sáng tạo; các năng lực đặc thù: ngôn ngữ, tính toán, khoa học, công nghệ, tin học, thẩm mỹ, thể chất;

- + 100% học sinh biết yêu thương đoàn kết, biết giúp đỡ bạn bè, biết chăm sóc môi trường xanh, sạch đẹp và có các kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp tốt.

- + 99,8% học sinh lớp 1, 2, 3, 4 hoàn thành chương trình lớp học và 100% học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình tiểu học.

- + 100% học sinh lớp 1,2 được học môn tự chọn Tiếng Anh.

- + 100% học sinh được tham gia học chương trình giáo dục kỹ năng sống của công ty MAXVIET.

- + Phần đầu $380/539 = 70\%$ học sinh được khen thưởng cấp trường.

- + Phần đầu 30 em đạt giải các cuộc giao lưu cấp thị xã, có 10 học sinh đạt giải Tin học trẻ cấp thị xã.

- + Đảm bảo thực hiện giáo dục hòa nhập cho 04 học sinh khuyết tật của trường, những học sinh còn gặp khó khăn trong học tập được hỗ trợ để đạt yêu cầu.

- + Tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho học sinh từ lớp 3 đến lớp 5;

+ Huy động trẻ 6 tuổi (sinh năm 2014) vào lớp 1: 103/103 đạt 100%

III. NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG

1. Chương trình chính khóa

- Năm học 2020-2021 căn cứ khung phân phối chương trình giáo dục của Bộ Giáo dục và Đào tạo, các văn bản hướng dẫn đổi mới hoạt động chuyên môn và đề nghị các tổ chuyên môn trong nhà trường xây dựng kế hoạch dạy học cho các môn học của lớp 2, 3, 4, 5 theo Quyết định 16/2006/QĐ - BGDDT, ngày 05/5/2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành chương trình giáo dục phổ thông, theo các môn học như sau: Tiếng Việt, Toán, Đạo đức, Tự nhiên và Xã hội, Khoa học, Lịch Sử-Địa lý, Thể dục, Thủ công, Kỹ thuật, Âm nhạc, Mĩ thuật, Tiếng Anh, Tin học;

- Thực hiện việc rà soát, điều chỉnh phân phối chương trình trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kĩ năng và thái độ của cấp học trong chương trình giáo dục theo hướng tinh giản, tăng cường phát triển các kĩ năng trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kĩ năng và thái độ trong Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành và hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học tại Công văn số 7975/BGDĐT-GDTH ngày 10/9/2009, xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế theo khung thời gian 35 tuần thực học (học kỳ I: 18 tuần, học kỳ II: 17 tuần).

- Các tổ chuyên môn có trách nhiệm xây dựng và thực hiện kế hoạch dạy học, thiết kế tiến trình dạy học trong mỗi môn học với các nội dung, các chủ đề dạy học, các chủ đề tích hợp, liên môn phù hợp và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.

- Việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh của mỗi tổ phải phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương và khả năng học tập của học sinh; tất cả đều được thể hiện trong biên bản họp tổ và được Hiệu trưởng duyệt trước khi thực hiện.

- Đối với lớp 1: Triển khai thực hiện dạy học lớp 1 theo Chương trình giáo dục phổ thông ban hành theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

+ Nội dung giáo dục: Các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc gồm: Tiếng Việt; Toán; Đạo đức; Tự nhiên- Xã hội; Nghệ thuật; Giáo dục thể chất; Hoạt động trải nghiệm. Môn học tự chọn gồm Ngoại ngữ 1;

+ Thời lượng giáo dục: Dạy 2 buổi/ngày, mỗi ngày không quá 07 tiết, mỗi tiết không quá 35 phút, tối thiểu 32 tiết/tuần. Xây dựng kế hoạch giáo dục đảm bảo thực hiện đầy đủ nội dung các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, lựa chọn nội dung giáo dục tự chọn và xây dựng các hoạt động giáo dục phù hợp với nhu cầu của học sinh và điều kiện của nhà trường, địa phương; đảm bảo tính chủ động, linh hoạt của nhà trường trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục dạy học 2 buổi/ngày;

- Nhiệm vụ: Giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng các môn học và hoạt động giáo dục, hình thành các năng lực và phẩm chất cần thiết. Tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục ở tiểu học.

Cụ thể như sau:

TT	Môn học	Số tiết lớp 1			Số tiết lớp 2			Số tiết lớp 3			Số tiết lớp 4			Số tiết lớp 5		
		Tổng	HK1	HK2	Tổng	HK1	HK2	Tổng	HK1	HK2	Tổng	HK1	HK2	Tổng	HK1	HK2
Môn học bắt buộc																
1	Tiếng việt	420	-LL:216 -CĐ: -TN:	-LL:204 -CĐ: -TN:	315	-LL:162 -CĐ: -TN:	-LL:153 -CĐ: -TN:	280	-LL:144 -CĐ: -TN:	-LL:136 -CĐ: -TN:	280	-LL:144 -CĐ: -TN:	-LL:136 -CĐ: -TN:	280	-LL:144 -CĐ: -TN:	-LL:136 -CĐ: -TN:
2	Toán	105	-LL:54 -CĐ: -TN:	-LL:51 -CĐ: -TN:	175	-LL:90 -CĐ: -TN:	-LL:85 -CĐ: -TN:	175	-LL:90 -CĐ: -TN:	-LL:85 -CĐ: -TN:	175	-LL:90 -CĐ: -TN:	-LL:85 -CĐ: -TN:	175	-LL:90 -CĐ: -TN:	-LL:85 -CĐ: -TN:
3	Ngoại ngữ 1		-LL: -CĐ: -TN:	-LL: -CĐ: -TN:		-LL: -CĐ: -TN:	-LL: -CĐ: -TN:	140	-LL:72 -CĐ: -TN:	-LL:68 -CĐ: -TN:	140	-LL:72 -CĐ: -TN:	-LL:68 -CĐ: -TN:	140	-LL:72 -CĐ: -TN:	-LL:68 -CĐ: -TN:
4	Đạo đức	35	-LL:18 -CĐ: -TN:	-LL:17 -CĐ: -TN:	35	-LL:18 -CĐ: -TN:	-LL:14 -CĐ: -TN:3	35	-LL:18 -CĐ: -TN:	-LL:14 -CĐ: -TN:3	35	-LL:18 -CĐ: -TN: 0	-LL:14 -CĐ: -TN: 3	35	-LL:18 -CĐ: -TN:0	-LL:14 -CĐ: -TN:3
5	Tự nhiên và xã hội	70	-LL:36 -CĐ: -TN:	-LL:33 -CĐ: -TN:1	70	-LL:36 -CĐ: -TN:	-LL:34 -CĐ: -TN:	70	-LL:36 -CĐ: -TN:	-LL:33 -CĐ: -TN: 1						
6	Lịch sử và địa lý										70	-LL:35 -CĐ: -TN:1	-LL:33 -CĐ: -TN:1	70	-LL:35 -CĐ: -TN:1	-LL:33 -CĐ: -TN:1
7	Khoa học										70	-LL:34 -CĐ:1 (2 tiết) -TN:	-LL:32 -CĐ:1 (2 tiết) -TN:	70	-LL:34 -CĐ: 1 (2 tiết) -TN:	-LL:32 -CĐ:1 (2 tiết) -TN:
8	Tin học và công nghệ		-LL: -CĐ: -TN:	-LL: -CĐ: -TN:		-LL: -CĐ: -TN:	-LL: -CĐ: -TN:		-LL: -CĐ: -TN:	-LL: -CĐ: -TN:		-LL: -CĐ: -TN:	-LL: -CĐ: -TN:		-LL: -CĐ: -TN:	-LL: -CĐ: -TN:
9	Giáo dục thể chất (Thể dục)	70	-LL:36 -CĐ: -TN:	-LL:34 -CĐ: -TN:	70	-LL:36 -CĐ: -TN:	-LL:34 -CĐ: -TN:	70	-LL:36 -CĐ: -TN:	-LL:34 -CĐ: -TN:	70	-LL:36 -CĐ: -TN:	-LL:34 -CĐ: -TN:	70	-LL:36 -CĐ: -TN:	-LL:34 -CĐ: -TN:
10	Nghệ thuật (Âm nhạc-Mỹ thuật)	70	-LL:35 -CĐ: 1 (2 tiết) -TN:	-LL:33 -CĐ: 1 (3 tiết) -TN:	70	-LL:35 -CĐ:1 (2 tiết) -TN:	-LL:33 -CĐ: 1 (2 tiết) -TN:	70	-LL:35 -CĐ:1 -TN:	-LL:33 -CĐ:1 -TN:	70	-LL:34 -CĐ:1 (2 tiết) -TN:1	-LL:32 -CĐ:1 (2 tiết) -TN:1	70	-LL:34 -CĐ:1 (2 tiết) -TN:1	-LL:33 -CĐ:1 (2 tiết) -TN:0
11	Kỹ thuật – Thủ công				35	-LL:18 -CĐ: -TN:	-LL:17 -CĐ: -TN:	35	-LL:18 -CĐ: -TN:	-LL:17 -CĐ: -TN:	35	-LL:18 -CĐ: -TN: 0	-LL:17 -CĐ: -TN:	35	-LL:18 -CĐ: -TN:0	-LL:17 -CĐ: -TN:
Hoạt động giáo dục bắt buộc																
11	Hoạt động trải	105	-SHL:18	-SHL:17	105	-HL:18	-HL:17	105	-HL:18	-HL:17	105	- SHL:18	- SHL:17	105	- SHL:18	- SHL:17

	nghiệm		-SHDC:18 -LL:18 -TN	-SHDC:17 -LL:17 -TN		-HDC:18 -LL:18 -TN	-HDC:17 -LL:17 -TN		-HDC:18 -LL:18 -TN	-HDC:17 -LL:17 -TN		-SHDC:18 -LL:18 -TN	-SHDC:17 -LL:17 -TN		-SHDC:18 -LL:18 -TN	-SHDC:17 -LL:17 -TN
Môn học tự chọn																
12	Tiếng dân tộc thiểu số															
13	Ngoại ngữ 1	70	-LL:36 -CĐ: -TN:	-LL:34 -CĐ: -TN:	70	-LL:36 -CĐ: -TN:	-LL:34 -CĐ: -TN:									
14	Tin học		-LL: -CĐ: -TN:	-LL: -CĐ: -TN:	35	-LL:18 -CĐ: -TN:	-LL:17 -CĐ: -TN:	70	-LL:36 -CĐ: -TN:	-LL:34 -CĐ: -TN:	70	-LL:36 -CĐ: -TN:	-LL:34 -CĐ: -TN:	70	-LL:36 -CĐ: -TN:	-LL:34 -CĐ: -TN:
Chương trình tăng cường/mở rộng																
15	Dạy học với GV người nước ngoài	30	-LL:15 -CĐ: -TN:	LL:15 -CĐ: -TN:	30	-LL:15 -CĐ: -TN:	-LL:15 -CĐ: -TN:	30	-LL:15 -CĐ: -TN:	-LL:15 -CĐ: -TN:	30	-LL:15 -CĐ: -TN:	-LL:15 -CĐ: -TN:	30	-LL:15 -CĐ: -TN:	-LL:15 -CĐ: -TN:
16	Tăng cường Kỹ năng sống cho HS	36	-LL:18 -CĐ: -TN:	LL:18 -CĐ: -TN:	36	-LL:18 -CĐ: -TN:	-LL:18 -CĐ: -TN:	36	-LL:18 -CĐ: -TN:	-LL:18 -CĐ: -TN:	36	-LL:18 -CĐ: -TN:	-LL:18 -CĐ: -TN:	36	-LL:18 -CĐ: -TN:	-LL:18 -CĐ: -TN:
17	Phòng học trải nghiệm	35	-LL:18 -CĐ: -TN:	LL:17 -CĐ: -TN:	35	-LL:18 -CĐ: -TN:	-LL:17 -CĐ: -TN:	35	-LL:18 -CĐ: -TN:	-LL:17 -CĐ: -TN:	35	-LL:18 -CĐ: -TN:	-LL:17 -CĐ: -TN:	35	-LL:18 -CĐ: -TN:	-LL:17 -CĐ: -TN:
Tổng số tiết		1116	573	543	1081	555	526	1151	591	560	1221	622	599	1221	622	599
Số tiết/tuần (Cả năm học)		32	32	32	30	30	30	33	33	33	35	35	35	35	35	35

2. Hoạt động ngoại khóa, câu lạc bộ

2.1. Hoạt động ngoại khóa

- Tổ chức các hội thi, các buổi giao lưu văn nghệ chào mừng các ngày lễ lớn trong năm. Đưa các nội dung giáo dục văn hoá truyền thống thông qua di sản vào nhà trường. Tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, vui chơi, giải trí tích cực, các hoạt động văn nghệ, thể dục thể thao, trò chơi dân gian, dân ca, âm nhạc dân tộc, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, ngoại khoá phù hợp với điều kiện cụ thể của nhà trường và địa phương.

- Tạo điều kiện giúp đỡ để học sinh tham gia thi viết bài tuyên truyền, thi sáng tạo. Tổ chức các chương trình giao lưu các hội thi để học sinh học tập như: Hội thi vẽ tranh, văn nghệ, thể dục thể thao ...

Thời gian	Nội dung	Phân công thực hiện
Tháng 9/2020	Chủ đề: Mái trường thân yêu của em - Ổn định tổ chức; - Thảo luận nội quy và nhiệm vụ năm học mới; - Tổ chức lễ khai giảng, ngày hội toàn dân đưa trẻ đến trường; - Tuyên truyền giáo dục truyền thống của nhà trường - Tuyên truyền về ATGT; - Thành lập đội nghi thức.	- GVCN - GVCN - Toàn trường - TPT, GVCN - TPT - TPT, GVCN
Tháng 10/2020	Chủ đề: Vòng tay bè bạn - Tổ chức đăng ký thi đua đầu năm học. - Tổ chức sinh hoạt ngày 20-10 - Tôn vinh phụ nữ Việt Nam - Đại hội Liên đội TNTP Hồ Chí Minh	- GVCN - GVCN - Ban văn thể, TPT - GVCN, TPT
Tháng 11/2020	Chủ đề: Biết ơn thầy giáo, cô giáo - Tổ chức lễ 20-11: Đăng ký “Tháng học tốt, tuần học tốt, giờ học tốt” - Tổ chức hội thi văn nghệ chào mừng ngày NGVN 20-11. - Sinh hoạt ý nghĩa Ngày Nhà giáo Việt Nam - Tổ chức thi trang trí lớp đẹp. - Tổ chức thi đồng diễn bài thể dục giữa giờ - Tổ chức thi viết và trình bày đẹp cấp trường.	- TPT, GVCN - TPT, GVCN - TPT - BGH, GVCN - BGH, TPT - BGH, GVCN
Tháng 12/2020	Chủ đề: Uống nước nhớ nguồn - Tổ chức tổng vệ sinh trường lớp - Tổ chức trò chơi dân gian - Tổ chức sinh hoạt 22-12, sinh hoạt truyền thống về anh bộ đội Cụ Hồ	- TPT, GVCN - TPT - TPT, GVCN

	- Tổ chức lễ hội “Vui giáng sinh”	- TPT
Tháng 01-02/2021	Chủ đề: Ngày tết quê em-Em yêu Tổ quốc Việt Nam - Sinh hoạt tập thể, thi nghi thức đội, ca múa hát và các kỹ năng hoạt động Đội - Tìm hiểu nét đẹp truyền thống quê hương. - Tổ chức sơ kết học kỳ I	- TPT - TPT, GVCN - BGH
Tháng 3/2021	Chủ đề: Yêu quý mẹ và cô giáo - Ca hát về mẹ và cô giáo; - Sinh hoạt ý nghĩa ngày Quốc tế Phụ nữ 8-3; - Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày 26-3 - Tìm hiểu về tình cảm gia đình, tình cảm thầy cô.	- TPT - TPT, GVCN - TPT, GVCN - TPT, GVCN
Tháng 4/2021	Chủ đề: Hòa bình – hữu nghị - Tổ chức sinh hoạt theo chủ đề ca ngợi vẻ đẹp quê hương đất nước và mừng ngày chiến thắng 30-4 - Tổ chức “Ngày hội đọc 2021”.	- TPT - TPT, GVCN
Tháng 5/2021	Chủ đề: Bác Hồ kính yêu - Sinh hoạt kỉ niệm ngày sinh Bác Hồ 19-5; - Các lớp tự chọn nội dung sinh hoạt theo chủ đề Bác Hồ kính yêu; - Tổ chức các hoạt động kỷ niệm ngày thành lập Đội TNTP HCM 15-5 và ngày sinh nhật Bác 19-5; - Tổ chức Đại hội cháu ngoan Bác Hồ; - Tổ chức Lễ ra trường và trao giấy chứng nhận “Hoàn thành chương trình tiểu học” cho học sinh lớp 5. - Tổng kết năm học.	- GVCN - GVCN - TPT, GVCN - TPT - BGH, GVCN - BGH

2.2. Câu lạc bộ

- Thành lập các nhóm sinh hoạt học tập trên cơ sở rèn luyện theo các chương trình hoạt động Đội;

- Thành lập các câu lạc bộ như câu lạc bộ bóng đá U10, cờ vua, đá cầu... theo sở thích của học sinh và tham gia tập luyện, thi đấu;

- Thành lập câu lạc bộ STEM; Câu lạc bộ Robotic; Câu lạc bộ nghiên cứu khoa học sáng tạo, ...

- Thành lập các câu lạc bộ,... Tổ chức tập luyện và tham gia các cuộc thi để kích thích hoạt động của học sinh. Hướng dẫn học sinh tự quản, chủ động tự tổ chức, điều khiển các hoạt động tập thể và hoạt động giáo dục trong trường, trong lớp và ngoài giờ lên lớp.

2.3. Bồi dưỡng cho học sinh năng khiếu

- Nhà trường giao cho giáo viên bộ môn lựa chọn học sinh ở từng bộ môn nhận thức tốt có năng khiếu ở tất cả các khối lớp thành lập các câu lạc bộ gồm các môn: Thể dục, Khoa học, Tiếng Anh, Âm nhạc, Mĩ thuật và phân công giáo viên phụ trách.

- Phó hiệu trưởng trực tiếp chỉ đạo công tác bồi dưỡng học sinh có năng khiếu:
- + Tổ chức thực hiện kế hoạch bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, phân công giáo viên dạy, lên thời khóa biểu, kiểm tra giáo án của giáo viên.
- + Trực tiếp theo dõi, chỉ đạo công tác bồi dưỡng của tổ chuyên môn, giáo viên dạy.
- + Cùng với tổ chuyên môn tham dự các buổi chuyên đề liên quan đến công tác bồi dưỡng học sinh.
- Tổ chuyên môn:
- + Chỉ đạo giáo viên xây dựng chương trình bồi dưỡng từng bộ môn của tổ và theo dõi tiến độ chương trình bồi dưỡng.
- + Theo dõi chất lượng các lớp bồi dưỡng nhằm đảm bảo chất lượng đội tuyển, đánh giá đề xuất lựa chọn, bổ sung học sinh.
- Giáo viên bồi dưỡng học sinh:
- + Lập danh sách câu lạc bộ học sinh năng khiếu theo các môn.
- + Thực hiện đúng theo thời khóa biểu đã phân công.
- + Giáo viên dạy bồi dưỡng học sinh phải có giáo án, kiểm tra vào thứ 6 hàng tuần. Giáo viên cần lựa chọn nội dung, phương pháp bồi dưỡng tốt nhất để bồi dưỡng học sinh đạt kết quả cao nhất.

Thời gian thực hiện: Dạy vào buổi chiều theo lịch của nhà trường.

2.4. Phụ đạo học sinh nhận thức chậm

- Yêu cầu giáo viên chủ nhiệm lập danh sách học sinh nhận thức chậm đối với môn Tiếng Việt, Toán. Phó Hiệu trưởng phân công giáo viên có khả năng sư phạm, trình độ chuyên môn tốt, nhiệt tình, kiên trì để phụ đạo học sinh nhận thức chậm.
 - Các môn học khác có học sinh nhận thức chậm giáo viên dạy có trách nhiệm phụ đạo học sinh ngay trong giờ học, giờ truy bài.
 - Phó hiệu trưởng trực tiếp chỉ đạo công tác phụ đạo học sinh nhận thức chậm, cụ thể:
 - + Tổ chức thực hiện kế hoạch phụ đạo, phân công giáo viên dạy.
 - + Trực tiếp theo dõi, kiểm tra công tác phụ đạo học sinh yếu.
 - Tổ chuyên môn: Theo dõi kết quả tiến bộ của học sinh yếu ở các môn học qua từng học kỳ, có giải pháp hỗ trợ gv phụ đạo học sinh yếu.
 - Giáo viên phụ đạo:
 - + Lập danh sách học sinh yếu do mình phụ trách, theo dõi sự tiến bộ của các em từ ý thức và qua kết quả học tập trong các giờ học.
 - + Có trách nhiệm phối hợp với giáo viên chủ nhiệm và gia đình học sinh thường xuyên động viên, khuyến khích các em học sinh tạo sự cố gắng thực sự trong học tập và rèn luyện ý thức đạo đức, nhằm kịp thời khắc phục tình trạng học sinh yếu kém.
- Thời gian thực hiện: Trong các tiết học, các giờ truy bài. Có thể bố trí phụ đạo vào buổi chiều (3 buổi/tuần, theo lịch nhà trường)

2.5. Tham gia các hội thi chuyên môn

- a) Đối với giáo viên

- Hội thi “Giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi” (cấp trường tháng 11/2020; cấp thị xã tháng 12/2020);

- Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh;
- Hội thi viết chữ và trình bày bài đẹp;
- Các hội thi khác (nếu có).

b) Đối với học sinh

- Hội thi viết chữ và trình bày bài đẹp (cấp trường tháng 11/2020; cấp thị xã tháng 01/2021);

- Thi đồng diễn bài thể dục giữa giờ;
- Thi giao lưu tìm hiểu An toàn giao thông (tháng 11/2020);
- Thi giao lưu tiếng Anh cấp thị xã.

2.6. Tổ chức các hoạt động trải nghiệm

- Tổ chức và quản lí các hoạt động giáo dục kĩ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GDĐT quy định về Quản lí hoạt động giáo dục kĩ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

- Tổ chức các loại hình hoạt động trải nghiệm gồm:

+ Sinh hoạt dưới cờ gồm hoạt động nghi lễ và các hoạt động xây dựng văn hóa nhà trường, nói chuyện truyền cảm hứng; truyền thông các vấn đề xã hội như tuyên truyền các dịch bệnh, tuyên truyền chủ đề hoạt động tháng.

+ Sinh hoạt lớp theo chủ đề (theo chương trình nhà trường) sinh hoạt lớp hàng tuần, các hoạt động chung của tập thể lớp (tham quan, thi đua học tập giữa các tổ học sinh...). Ngoài ra có thể tổ chức các hoạt động truyền thông, các thông điệp; triển khai các phong trào của nhà trường.

+ Tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp theo chủ đề. Hoạt động ngoài giờ lên lớp thường xuyên và hoạt động ngoài giờ lên lớp định kỳ.

* Hình thức tổ chức sinh hoạt thường xuyên được thực hiện đều đặn từng tuần, thực hiện ở trường và cả ở nhà với nhiệm vụ trải nghiệm được giao như nhau đến từng học sinh.

* Hoạt động ngoài giờ lên lớp định kỳ: Giáo dục thông qua các hoạt động văn hoá - thể thao và vui chơi: Các hội thao, hội thi, sân chơi, ngày hội của học sinh.

- Tăng cường lòng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, giáo dục phòng chống các tệ nạn xã hội, an ninh quốc phòng, bảo vệ môi trường; giáo dục an toàn giao thông,... thông qua các hoạt động trải nghiệm trong nhà trường;

- Tổ chức tốt việc cho học sinh trải nghiệm ngay trong nhà trường và tại địa phương, học sinh có bài thu hoạch sau khi được tham gia trải nghiệm.

IV. KHUNG THỜI GIAN HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY

Thời gian		Hoạt động
Từ 7h 05' đến 7h 15'	10 phút	Sinh hoạt đầu giờ với giáo viên
Từ 7h 15' đến 7h 55'	40 phút	Tiết 1

Từ 7h 55' đến 8h 35'	40 phút	Tiết 2
Từ 8h 35' đến 8h 55'	20 phút	Giải lao giữa buổi
Từ 8h 55' đến 9h 35'	40 phút	Tiết 3
Từ 9h 35' đến 10h 15'	40 phút	Tiết 4
Từ 10h 15' đến 10h 55'	40 phút	Tiết 5
Từ 10h 55' đến 13h 40'	2 giờ 25'	Nghỉ trưa
Từ 13h 40' đến 13h 50'	10 phút	Sinh hoạt đầu giờ với giáo viên
Từ 13h 50' đến 14h 30'	40 phút	Tiết 1
Từ 14h 30' đến 15h 10'	40 phút	Tiết 2
Từ 15h 10' đến 15h 30'	20 phút	Giải lao giữa buổi
Từ 15h 30' đến 16h 10'	40 phút	Tiết 3
Từ 16h 10' đến 16h 50'	40 phút	Tiết 4

V. KẾ HOẠCH TỔNG HỢP CỦA NĂM HỌC

Tháng		9-2020					10-2020				11-2020				12-2020					1-2021			
Khối	Tuần	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18			
	Lớp	31	07	14	21	28	05	12	19	26	02	09	16	23	30	07	14	21	28	04			
		06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	06	13	20	27	03	10			
I	1A	K	D: 32 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 32 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 32 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 32 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 32 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 32 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 32 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 32 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 32 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 32 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 32 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 32 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 32 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 32 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 32 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 31 TN: 0 NK: 0 CD: 01	D: 32 TN: 0 NK: 0 CD: 0	T			
	1B	K	D: 32 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 32 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 32 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 32 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 32 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 32 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 32 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 32 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 32 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 32 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 32 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 32 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 32 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 32 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 32 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 31 TN: 0 NK: 0 CD: 01	D: 32 TN: 0 NK: 0 CD: 0	T			
	1C	K	D: 32 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 32 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 32 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 32 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 32 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 32 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 32 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 32 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 32 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 32 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 32 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 32 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 32 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 32 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 32 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 32 TN: 0 NK: 0 CD: 01	D: 32 TN: 0 NK: 0 CD: 0	T			

Tháng		1-2021			2-2021				3-2021				4-2021					5-2021			
Khôi	Tuần	19	20	21	22			23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
	Lớp	11	18	25	01	08	15	22	01	08	15	22	29	05	12	19	26	03	10	17	24
		17	24	31	07	14	21	28	07	14	21	18	04	11	18	25	02	09	16	23	30
I	1A	D: 32 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 32 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 32 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 32 TN: 0 NK: 0 CD: 0	Nghỉ Tết Nguyên đán 2021		D: 32 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 32 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 32 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 32 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 32 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 32 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 32 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 31 TN: 0 NK: 0 CD: 1	D: 31 TN: 1 NK: 0 CD: 0	D: 32 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 32 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 32 TN: 0 NK: 0 CD: 0	B	
	1B	D: 32 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 32 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 32 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 32 TN: 0 NK: 0 CD: 0			D: 32 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 32 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 32 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 32 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 32 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 32 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 31 TN: 0 NK: 0 CD: 1	D: 31 TN: 1 NK: 0 CD: 0	D: 32 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 32 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 32 TN: 0 NK: 0 CD: 0	B		
	1C	D: 32 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 32 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 32 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 32 TN: 0 NK: 0 CD: 0			D: 32 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 32 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 32 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 32 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 32 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 32 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 32 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 31 TN: 0 NK: 0 CD: 1	D: 31 TN: 1 NK: 0 CD: 0	D: 32 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 32 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 32 TN: 0 NK: 0 CD: 0	B	

Tháng		9-2020					10-2020				11-2020				11-2020					1-2021			
Khối	Tuần	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18			
	Lớp	31	07	14	21	28	05	12	19	26	02	09	16	23	30	07	14	21	28	04			
		06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	06	13	20	27	03	10			
	2A	K	D: 29 TN: 0 NK: 0	D: 29 TN: 0 NK: 0	D: 28 TN: 0 NK: 0	D: 29 TN: 0 NK: 0	D: 29 TN: 0 NK: 0	D: 29 TN: 0 NK: 0	D: 29 TN: 0 NK: 0	D: 29 TN: 0 NK: 0	D: 29 TN: 0 NK: 0	D: 29 TN: 0 NK: 0	D: 29 TN: 0 NK: 0	D: 29 TN: 0 NK: 0	D: 29 TN: 0 NK: 0	D: 29 TN: 0 NK: 0	D: 29 TN: 0 NK: 0	D: 29 TN: 0 NK: 0	D: 29 TN: 0 NK: 0	T			

Tháng		1-2021				2-2021				3-2021				4-2021				5-2021			
Khôi	Tuần	19	20	21	22			23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
	Lớp	11	18	25	01	08	15	22	01	08	15	22	29	05	12	19	26	03	10	17	24
		17	24	31	07	14	21	28	07	14	21	18	04	11	18	25	02	09	16	23	30
3	3A	D: 31 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 31 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 31 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 31 TN: 0 NK: 0 CD: 0	Nghỉ Tết Nguyên đán 2021				D: 31 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 30 TN: 0 NK: 0 CD: 1	D: 31 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 31 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 31 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 29 TN: 1 NK: 0 CD: 0	D: 30 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 30 TN: 1 NK: 0 CD: 0	D: 30 TN: 1 NK: 0 CD: 0	D: 30 TN: 1 NK: 0 CD: 0	D: 30 TN: 0 NK: 0 CD: 0	B
	3B	D: 31 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 31 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 31 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 31 TN: 0 NK: 0 CD: 0					D: 31 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 30 TN: 0 NK: 0 CD: 1	D: 31 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 31 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 31 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 29 TN: 1 NK: 0 CD: 0	D: 30 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 30 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 30 TN: 1 NK: 0 CD: 0	D: 30 TN: 1 NK: 0 CD: 0	D: 30 TN: 1 NK: 0 CD: 0	B
	3C	D: 31 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 31 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 31 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 31 TN: 0 NK: 0 CD: 0					D: 31 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 30 TN: 0 NK: 0 CD: 1	D: 31 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 31 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 31 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 29 TN: 1 NK: 0 CD: 0	D: 30 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 30 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 30 TN: 1 NK: 0 CD: 0	D: 30 TN: 1 NK: 0 CD: 0	D: 30 TN: 1 NK: 0 CD: 0	B

Tháng		9-2020				10-2020				11-2020				12-2020				1-2021			
Khôi	Tuần	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
	Lớp	31	07	14	21	28	05	12	19	26	02	09	16	23	30	07	14	21	28	04	
		06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	06	13	20	27	03	10	
4	4A	K	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 34 TN: 1 NK: 0 CD: 0	D: 34 TN: 0 NK: 0 CD: 1	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 34 TN: 0 NK: 0 CD: 1	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	T	
	4B	K	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 34 TN: 1 NK: 0 CD: 0	D: 34 TN: 0 NK: 0 CD: 1	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 34 TN: 0 NK: 0 CD: 1	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	T	
	4C	K	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 34 TN: 1 NK: 0 CD: 0	D: 34 TN: 0 NK: 0 CD: 1	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 34 TN: 0 NK: 0 CD: 1	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	T	
	4D	K	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 34 TN: 1 NK: 0 CD: 0	D: 34 TN: 0 NK: 0 CD: 1	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 34 TN: 0 NK: 0 CD: 1	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	T	

Tháng		1-2021				2-2021			3-2021				4-2021					5-2021				
Khôi	Tuần		19	20	21	22			23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
	Lớp		11	18	25	01	08	15	22	01	08	15	22	29	05	12	19	26	03	10	17	24
			17	24	31	07	14	21	28	07	14	21	18	04	11	18	25	02	09	16	23	30
4	4A		D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	Nghỉ Tết Nguyên đán 2021		D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 34 TN: 1 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 34 TN: 0 NK: 0 CD: 1	D: 34 TN: 1 NK: 0 CD: 0	D: 34 TN: 1 NK: 0 CD: 0	D: 33 TN: 1 NK: 0 CD: 1	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	B	
	4B		D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0			D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 34 TN: 1 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 34 TN: 0 NK: 0 CD: 1	D: 34 TN: 1 NK: 0 CD: 0	D: 34 TN: 1 NK: 0 CD: 0	D: 33 TN: 1 NK: 0 CD: 1	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	B	
	4C		D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0			D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 34 TN: 1 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 34 TN: 0 NK: 0 CD: 1	D: 34 TN: 1 NK: 0 CD: 0	D: 34 TN: 1 NK: 0 CD: 0	D: 33 TN: 1 NK: 0 CD: 1	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	B
	4D		D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0			D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 34 TN: 1 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 34 TN: 0 NK: 0 CD: 1	D: 34 TN: 1 NK: 0 CD: 0	D: 34 TN: 1 NK: 0 CD: 0	D: 33 TN: 1 NK: 0 CD: 1	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0

Tháng		9-2020				10-2020				11-2020				12-2020				1-2021				
Khôi	Tuần Lớp	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
		31	07	14	21	28	05	12	19	26	02	09	16	23	30	07	14	21	28	04		
		06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	06	13	20	27	03	10		
5	5A	K	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 34 TN: 1 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 34 TN: 0 NK: 0 CD: 1	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	T			
	5B	K	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 34 TN: 1 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 34 TN: 0 NK: 0 CD: 1	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	T			
	5C	K	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 34 TN: 1 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 34 TN: 0 NK: 0 CD: 1	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	T		

Tháng		1-2021				2-2021				3-2021				4-2021					5-2021			
Khôi	Tuần		19	20	21	22			23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
			11	18	25	01	08	15	22	01	08	15	22	29	05	12	19	26	03	10	17	24

	Lớp		17	24	31	07	14	21	28	07	14	21	18	04	11	18	25	02	09	16	23	30
5	5A		D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	Nghỉ Tết Nguyên đán 2021		D: 34 TN: 0 NK: 0 CD: 1	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 34 TN: 1 NK: 0 CD: 0	D: 34 TN: 1 NK: 0 CD: 0	D: 34 TN: 1 NK: 0 CD: 0	D: 34 TN: 1 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	B
	5B		D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0			D: 34 TN: 0 NK: 0 CD: 1	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 34 TN: 0 NK: 0 CD: 1	D: 34 TN: 1 NK: 0 CD: 0	D: 34 TN: 1 NK: 0 CD: 0	D: 34 TN: 1 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	B
	5C		D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0			D: 34 TN: 0 NK: 0 CD: 1	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	D: 34 TN: 0 NK: 0 CD: 1	D: 34 TN: 1 NK: 0 CD: 0	D: 34 TN: 1 NK: 0 CD: 0	D: 34 TN: 1 NK: 0 CD: 0	D: 35 TN: 0 NK: 0 CD: 0	B

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Hiệu trưởng

- Xây dựng kế hoạch động giáo dục nhà trường và triển khai thực hiện kế hoạch, điều hành chung về các hoạt động giáo dục của nhà trường;
- Xây dựng kế hoạch tổ chức dạy các môn tự chọn, ký hợp đồng liên kết với công ty dạy kỹ năng sống, trung tâm dạy Tiếng Anh;
- Tiếp tục chỉ đạo thực hiện tốt công tác tuyên truyền về thực hiện chương trình GDPT 2018; làm tốt công tác tham mưu về xây dựng CSVC, bổ sung trang thiết bị dạy học.
- Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ các hoạt động giáo dục;
- Tổ chức các hoạt động hội thi, phong trào thi đua dạy tốt học tốt trong năm học;
- Xây dựng tiêu chí thi đua trong nhà trường;
- Chỉ đạo tổ chức các hoạt động bồi dưỡng đội ngũ;
- Ra các Quyết định thành lập tổ chuyên môn, bổ nhiệm các chức danh tổ trưởng, tổ phó chuyên môn;
- Phân công giáo viên chủ nhiệm lớp và giảng dạy các môn học và các hoạt động giáo dục;
- Chỉ đạo trực tiếp khối 1 thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018, kiểm tra đánh giá. Tham gia sinh hoạt chuyên môn tổ khối kịp thời điều chỉnh những nội dung chưa phù hợp đặc thù của địa phương.

2. Đối với Phó Hiệu trưởng

- Xây dựng thời khóa biểu phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường để đảm bảo dạy học 10 buổi/tuần đối với tất cả các khối lớp;
- Quản lý chỉ đạo các hoạt động chuyên môn, thư viện, thiết bị, quản lý các phần mềm liên quan đến các hoạt động giáo dục;
- Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm; kế hoạch bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, phụ đạo học sinh nhận thức chậm và các hoạt động khác có liên quan đến giáo dục và phân công giáo viên dạy cụ thể;
- Chỉ đạo các tổ chuyên môn hoạt động theo đúng Điều lệ trường tiểu học.
- Tổ chức các chuyên đề, hội thảo cấp trường về dạy học các môn học lớp 1; đổi mới phương pháp dạy học;
- Tổ chức kiểm tra các hoạt động liên quan đến chuyên môn;
- Hàng tháng họp thống nhất các nội dung chuyên môn với các tổ;
- Duyệt tất cả các hoạt động tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, các cuộc Hội thảo, chuyên đề cấp trường, cấp tổ tổ chức trong năm học.

3. Đối với Tổ trưởng tổ chuyên môn

- Xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch của tổ chuyên môn;
- Tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn theo đúng quy định tập trung sinh hoạt chuyên đề và sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học đặc biệt chú ý đến nội dung đổi mới phương pháp dạy học và việc lựa chọn nội dung dạy học, những vấn đề vướng mắc trong thực hiện chương trình lớp 1;

- Thực hiện công tác thăm lớp dự giờ, góp ý rút kinh nghiệm các giờ dạy và thực hiện bồi dưỡng giáo viên của tổ;

- Thực hiện công tác kiểm tra đánh giá các hoạt động chuyên môn theo sự phân công.

- Tổng hợp báo cáo chất lượng giáo dục của tổ theo kế hoạch;

- Tổ chức các hoạt động GDNGLL, hoạt động trải nghiệm và các hoạt động khác.

4. Đối với giáo viên

- Chịu trách nhiệm giảng dạy theo sự phân công của Hiệu trưởng. Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn;

- Chịu trách nhiệm chất lượng của lớp, môn giảng dạy;

- Kết hợp với nhà trường, liên đội tham gia các hoạt động ngoài giờ lên lớp trong và ngoài nhà trường;

- Tích cực tự trau dồi chuyên môn, nghiệp vụ;

- Tham gia đầy đủ các buổi chuyên đề do các cấp tổ chức;

- Tham mưu đề xuất những nội dung cần thiết, liên quan đến việc tổ chức dạy học và các hoạt động khác với nhà trường để mang lại hiệu quả tốt nhất cho đơn vị.

5. Đối với Tổng phụ trách Đội

- Kết hợp với phó Hiệu trưởng và các bộ phận, xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp. Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường và các yếu tố liên quan để chủ động xây dựng kế hoạch về các buổi trải nghiệm thực tế cho học sinh để tham mưu với lãnh đạo nhà trường triển khai thực hiện có hiệu quả;

- Tổ chức tất cả các hoạt động ngoài giờ lên lớp tổ chức tại nhà trường;

- Thành lập các ban của Liên đội để thúc đẩy mọi hoạt động của nhà trường;

- Xây dựng tiêu chí thi đua của Liên đội.

6. Đối với nhân viên Thư viện, Thiết bị

- Quản lý mọi hoạt động của Thư viện, Thiết bị.

- Xây dựng các kế hoạch hoạt động liên quan đến hoạt động của thư viện, thiết bị dạy học;

- Khuyến khích học sinh tích cực tham gia các hoạt động đọc sách;

- Tham mưu với lãnh đạo trường về kế hoạch Tổ chức Ngày hội đọc sách để đảm bảo hiệu quả hoạt động.

7. Công tác kiểm tra nội bộ

- Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ để phát hiện, điều chỉnh những việc chưa hợp lý và tuyên dương những cá nhân, tổ khối tích cực, sáng tạo.

- Thông qua công tác kiểm tra để rút kinh nghiệm, hướng dẫn, điều chỉnh kịp thời cho tất cả cá nhân, tổ khối về việc thực hiện nhiệm vụ.

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra, thành lập ban kiểm tra nội bộ nhà trường.

- Thường xuyên kiểm tra theo kế hoạch kết hợp kiểm tra đột xuất để kịp thời chấn chỉnh những thiếu sót, hạn chế nhằm giúp các bộ phận hoàn thành tốt nhiệm vụ của mình.

- 100% các bộ phận được kiểm tra ít nhất 1 lần/năm.

8. Chế độ thông tin, báo cáo

- Các tổ trưởng chuyên môn báo cáo tiến độ thực hiện các kế hoạch về Ban giám hiệu nhà trường vào ngày 28 hàng tháng và khi có yêu cầu;

- Ban giám hiệu nhà trường duy trì mối liên hệ với Phòng GD&ĐT, chuyên môn của cấp học để thực hiện kế hoạch theo chỉ đạo và báo cáo kết quả các hoạt động của đơn vị về Phòng GD&ĐT theo đúng quy định.

Trên đây là Kế hoạch giáo dục nhà trường của Trường Tiểu học Nguyễn Văn Cừ năm học 2020-2021. Kế hoạch được thông qua toàn thể Cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường. Đề nghị toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nghiêm túc thực hiện theo kế hoạch này. Trong quá trình thực hiện, nếu có vấn đề phát sinh, vướng mắc đề nghị các đồng chí báo cáo với Tổ chuyên môn, Ban giám hiệu để được hướng dẫn và giải quyết kịp thời./.

Nơi nhận:

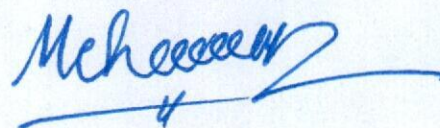
- Phòng GD&ĐT (b/c);
- Ban giám hiệu (c/đ, t/h);
- Tổ CM, GV (t/h);
- Lưu: VT, BGH.

HIỆU TRƯỞNG/ DUYỆT



Ngô Thị Ninh

**NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Mai Khoa Chung