

Số: 382 /KH-THNVC

Đông Triều, ngày 02 tháng 10 năm 2020

KẾ HOẠCH **Chỉ đạo công tác phổ cập giáo dục-Năm học 2020-2021**

Căn cứ Nghị định 338/HĐBT ngày 26 tháng 10 năm 1991 của Hội đồng Bộ trưởng về việc thi hành Luật Phổ cập giáo dục Tiểu học;

Căn cứ Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ;

Căn cứ Công văn số 2364/SGD&ĐT-GDTH ra ngày 10 tháng 9 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2020-2021;

Căn cứ Công văn số 989/PGD&ĐT-CMTH ra ngày 17 tháng 9 năm 2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2020-2021;

Căn cứ Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021 của Hiệu trưởng trường Tiểu học Nguyễn Văn Cừ;

Căn cứ vào kết quả đã đạt được của năm học 2019- 2020 và tình hình thực tế nhà trường tuyển sinh. Trường Tiểu học Nguyễn Văn Cừ xây dựng kế hoạch phổ cập giáo dục năm học 2020-2021, cụ thể như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH ĐỊA PHƯƠNG:

- Phường Mạo Khê là một trong những phường đông dân, có hệ thống giáo dục từ mầm non, Tiểu học, THCS, THPT, Trung tâm hướng nghiệp thường xuyên. Riêng khối các trường Tiểu học có 5 trường nên việc tuyển sinh, điều tra phổ cập gặp một số khó khăn. Trước tình hình chung của giáo dục phường Mạo Khê, các cơ sở giáo dục thông qua lộ trình giáo dục của mình phải nhằm giúp cho tất cả các lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường nhận thấy được tầm quan trọng của công tác phổ cập giáo dục, nhất là phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi trong sự nghiệp phát triển giáo dục của phường, thị xã nhà để tạo nên sự chuyển biến đồng bộ theo hướng tích cực hóa, xã hội hóa giáo dục ngày càng đi vào chiều sâu.

- Mặt khác, trong tình hình thực tế hiện nay việc triển khai thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục sẽ tạo tiền đề tốt để thu hút, hướng được tất cả các em trong độ tuổi được cấp sách đến trường. Hiểu được mục đích, ý nghĩa to lớn của việc học tập trong cuộc sống mới, trong xu thế phát triển của đất nước, sẽ khơi dậy được tinh thần hiếu học ở tất cả các em, sẽ tạo nên một môi trường học đường lành mạnh, vui tươi, bổ ích, thân ái.

*** Một số nét về đặc điểm tình hình nhà trường:**

- Trường Tiểu học Nguyễn Văn Cừ thuộc phường Mạo Khê, trường nằm trên địa bàn khu Vĩnh Sơn. Hàng năm, trường đã huy động được 100% số trẻ đúng độ tuổi ra lớp. Áp dụng các biện pháp như duy trì sĩ số, xây dựng quy chế

thi đua, khen thưởng hợp lý, động viên kịp thời những học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, tạo mọi điều kiện để các em tham gia học tập vì vậy công tác PCGDTH của trường đạt kết quả cao. Hệ thống trường lớp đủ để phục vụ công tác dạy và học của giáo viên và học sinh. 100% giáo viên đạt chuẩn trình độ và trên chuẩn, tỷ lệ hoàn thành chương trình lớp học, hoàn thành chương trình cấp học, lên lớp đạt tỉ lệ cao, có nhiều học sinh đạt giải trong các cuộc thi các cấp.

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CỦA NHÀ TRƯỜNG:

1. Tình hình chung của nhà trường:

1. Về đội ngũ:

- Tổng số CB-GV-NV: 26; Nữ: 24
- Đảng viên: $22/26 = 84,6\%$
- Đoàn viên: $15/26 = 57,7\%$
- Trình độ đào tạo:
- + Đạt chuẩn: $19/26 = 73,1\%$
- + Chưa đạt chuẩn: $7/26 = 26,9\%$

2. Về học sinh:

- Tổng số: 536 HS
- Tổng số lớp: 16 lớp
- + Số lớp học từ 9-10 buổi/tuần: 16 lớp

2. Thuận lợi và khó khăn:

a) Thuận lợi:

- Nhận thức của nhân dân về nhu cầu học tập, nâng cao trình độ văn hóa đối với con em ngày càng cao. Do vậy, việc tạo điều kiện cho con em đi học đã được quan tâm hơn.

- Là một phường có bề dày về truyền thống cách mạng, có nhiều kết quả tốt trong văn hóa giáo dục, có sự phát triển ổn định về giáo dục Tiểu học, nên các mục tiêu phổ cập giáo dục Tiểu học đúng độ tuổi có điều kiện thực hiện tốt hơn.

- Có đội ngũ giáo viên đa số là người địa phương, đã dạy ở trường nhiều năm nên nắm tương đối chắc sơ lược lý lịch học sinh nơi mình cư trú.

- Cơ sở vật chất của trường được đầu tư ngày một khang trang hơn, có hệ thống khuôn viên, cây xanh bóng mát, môi trường trong sạch.

b) Khó khăn:

- Địa bàn trải rộng, dân cư đông. Do vậy số đối tượng trong độ tuổi phổ cập tiểu học cần được theo dõi gặp nhiều khó khăn.

- Nhiều gia đình có hộ khẩu tại phường nhưng các em học sinh trong độ tuổi lại đi học ở trường bạn nên khó khăn cho việc lên kế hoạch phát triển.

- Tuy kinh tế - xã hội của phường tương đối ổn định, song vẫn còn một số gia đình với nhiều lí do khác nhau, kinh tế còn nhiều khó khăn, nên chưa thực sự quan tâm đến việc học tập của con em mình.

3. Thực trạng học sinh trên địa bàn trường quản lý

Độ tuổi	Khu Vĩnh Tuy I		Khu Vĩnh Sơn		Tổng	
	TS	Nữ	TS	Nữ	TS	Nữ

2020	13	7	4	0	17	4
2019	7	4	4	0	11	4
2018	15	9	3	0	18	9
2017	7	4	5	1	12	5
2016	11	5	11	9	22	14
2015	11	5	11	5	22	19
2014	29	9	16	7	45	16
2013	25	16	25	14	50	30
2012	33	14	23	11	56	25
2011	23	11	19	10	42	21
2010	21	12	23	11	44	23
2009	24	11	34	16	58	27
2008	17	12	14	8	31	20
2007	22	11	15	5	37	16
Tổng	258	130	207	97	465	227

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP.

1. Nhiệm vụ chung.

- Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, phổ cập GD tiểu học và phổ cập GD tiểu học đúng độ tuổi là nhiệm vụ quan trọng của mỗi công dân.

- Từ nhận thức đúng đắn về công tác PCGDTH. Đặc biệt là mỗi cán bộ giáo viên - nhân viên trong nhà trường đều phải xác định, công tác phổ cập là việc làm thường xuyên trong các nhà trường.

- Tăng cường cơ sở vật chất trang thiết bị trường học.

- Bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, có trình độ chuyên môn nghiệp vụ - nắm vững công tác phổ cập là để chống bỏ học, huy động học sinh ra lớp đúng độ tuổi đạt tỉ lệ cao.

- Cải thiện đời sống của nhân dân trên địa bàn như phát triển các ngành nghề phù hợp cho các đối tượng trong độ tuổi lao động. Từng bước cải thiện đời sống kinh tế, nâng cao trình độ dân trí của nhân dân.

2. Nhiệm vụ và giải pháp thực hiện phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, cụ thể:

a) Nhận thức về công tác phổ cập giáo dục:

- Tập huấn cán bộ giáo viên tham gia công tác phổ cập, lồng ghép vào các buổi sinh hoạt chuyên môn.

+ Hướng dẫn quy trình điều tra.

+ Cách ghi phiếu điều tra cho từng hộ dân.

+ Cách nhập số liệu vào biểu tổng hợp theo từng độ tuổi.

- Làm tốt công tác tuyên truyền trong nhà trường tiểu học và cộng đồng dân cư trên địa bàn khu phố mà nhà trường quản lí: Khu Vĩnh Tuy 1; Khu Vĩnh Sơn.

- Đưa kế hoạch, nội dung về các khu hành chính, phối hợp với ban dân số, tổ trưởng khu dân cư.

b) Công tác tổ chức chỉ đạo:

- Tham mưu với UBND phường thông báo tới các khu, các hộ gia đình về công tác điều tra phổ cập giáo dục Tiểu học.

- Trưởng ban chỉ đạo PCGDTH phân công nhiệm vụ cho mọi thành viên trong ban chỉ đạo. Trên cơ sở phân công giáo viên đóng trên địa bàn tại các khu như sau:

STT	Họ và tên	Khu điều tra	Tổ trưởng	Ghi chú
1	Nguyễn Minh Phương	Tổ 1 – Vĩnh Sơn	Nguyễn Minh Phương	
2	Võ Thị Hồng Phương			
3	Trần Thị Quyên			
4	Nguyễn Thị Hải Yến	Tổ 2 – Vĩnh Sơn	Nguyễn Thị Hải Yến	
5	Nguyễn Thị Hưng			
6	Vũ Thị Xuân			
7	Trần Thị Thanh Xuân	Tổ 3 – Vĩnh Sơn	Trần Thị Thanh Xuân	
8	Đỗ Thị Thu Hường			
9	Dịch Tiểu Hoàng Anh			
10	Lê Thị Kim Lương	Tổ 4 – Vĩnh Sơn	Lê Thị Kim Lương	
11	Nguyễn Thị Hằng Nga			
12	Ngô Thị Hồng Thoan	Tổ 1 – Vĩnh Tuy 1	Ngô Thị Hồng Thoan	
13	Nguyễn Thị Tâm			
14	Đoàn Thị Thu Hằng			
15	Trần Kim Sang	Tổ 2 – Vĩnh Tuy 1	Nguyễn Ngọc Ánh	
16	Nguyễn Ngọc Ánh			
17	Nguyễn Thị Mĩ Hà			
18	Nguyễn Thị Sen	Tổ 3 – Vĩnh Tuy 1	Vũ Thị Thu Huyền	
19	Vũ Thị Thu Huyền			
20	Đỗ Thị Hường			
21	Nguyễn T.Thu Nguyệt	Tổ 4 – Vĩnh Tuy 1	Nguyễn Thanh Hương	
22	Nguyễn Thanh Hương			
23	Lương Thanh Nga			

- Vào sổ phổ cập cho học sinh lớp 1 mới tuyển. Vào sổ đăng bộ, đối chiếu trình độ văn hoá cho tất cả học sinh.

- Tuyên truyền tốt ngày toàn dân đưa trẻ đến trường bằng nhiều hình thức: Giáo viên tuyên truyền, phối hợp với ban đại diện các khu, qua hệ thống loa truyền thanh của xã...

- Nhà trường phân công giáo viên đi điều tra phổ cập, tổng hợp số liệu PCGDTH theo các biểu mẫu quy định (Điều tra trong tháng 8 và hoàn thành các loại biểu mẫu, hồ sơ phổ cập vào tuần đầu tháng 9/2019).

- Điều tra văn hoá và hoàn thiện hồ sơ phổ cập năm học 2019-2020.

- Tiến hành khớp sổ phổ cập cho học sinh từ lớp 2 đến lớp 5 trên địa bàn.

3. Chỉ tiêu cụ thể:

CÁC CHỈ TIÊU LỚN	CÁC BIỆN PHÁP CHÍNH
1. Chỉ đạo tốt việc ổn định sĩ số các lớp (16 lớp) với 536 học sinh. - Tổ chức cho 13 lớp học bán trú.	- Cùng ban Giám hiệu ổn định đội ngũ giáo viên chủ nhiệm lớp. + Theo dõi học sinh đi, học sinh đến và phân bổ vào các lớp cho phù hợp. + Hợp giao ban thông kê sĩ số và tỉ lệ chuyên cần theo tuần và tháng. + Phó hiệu trưởng lấy sĩ số học sinh hàng tháng, quản lý tốt sổ theo dõi học sinh đến. - Tổ chức phân công giáo viên tuyển sinh vào lớp 1 theo các khu : + Khu Vĩnh Sơn: Đ/c Trần Thị Thanh Xuân + Khu Vĩnh Tuy 1: Đ/c Trần Thị Quyên + Khu Vĩnh Xuân + Khu Quang Trung: Đ/c Nguyễn Thị Thu Nguyệt + Khu Yên Sơn: Đ/c Lê Thị Kim Lương + Khu Yên Hợp: Đ/c Lương Thanh Nga - Tuyên truyền tốt ngày toàn dân đưa trẻ đến trường bằng nhiều hình thức: Giáo viên tuyên truyền, phối hợp với ban đại diện các khu, qua hệ thống loa truyền thanh. - Chỉ đạo giáo viên làm tốt công tác chủ nhiệm để duy trì sĩ số, chống bỏ học, có kế hoạch phụ đạo học sinh cần quan tâm giúp đỡ. - BGH kiểm tra theo 4 kì căn cứ vào đăng kí đầu năm (vào các đợt KT định kỳ).
2. Huy động trẻ sinh năm 2014 ra lớp đạt 100%.	- Tiến hành khớp sổ phổ cập cho học sinh từ lớp 2 đến lớp 5 trên địa bàn. Vào sổ phổ cập cho học sinh lớp 1 mới tuyển. Vào sổ đăng bộ, đối chiếu trình độ văn hoá cho tất cả học sinh.
3. Đảm bảo phổ cập đúng độ tuổi đạt 99,8 % và giảm tỉ lệ lưu ban xuống mức thấp nhất.	- Thành lập ban chỉ đạo, phân công các tổ trưởng phụ trách điều tra phổ cập theo từng khu và điều tra độ tuổi các khu trường tuyển sinh.
4. Điều tra văn hoá và hoàn thiện hồ sơ phổ cập năm học 2020-2021.	+ Điều tra định kỳ 2 lần/ năm vào tháng 8, tháng 12 và cập nhật trên phần mềm trực tuyến hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ (PCGD-CMC)
5. Điều tra bổ sung trẻ sinh năm 2015 và 2020, rà soát lại số lượng trẻ sinh năm 2015 để làm kế hoạch phát triển giáo dục năm 2021-2022.	

năm 2020: http://pcgd.moet.gov.vn/ + Điều tra trẻ sinh năm 2015 khu Yên Sơn, khu Yên Hợp phường Yên Thọ để làm kế hoạch phát triển giáo dục cho năm 2021-2022.
--

4. Công tác tổng hợp báo cáo:

- Thống kê số liệu theo kết quả điều tra. Đối chiếu khớp các loại sổ như (biểu gốc, sổ phổ cập, sổ đăng bộ, bản trích ngang học sinh giáo viên).
- Nhập dữ liệu vào các loại biểu mẫu theo quy định.
- Lập các báo cáo với các cấp có thẩm quyền.
- Lập các loại văn bản, hồ sơ phổ cập theo quy định chung.
- Tăng cường công tác dự giờ thăm lớp, rút kinh nghiệm sau các tiết dạy, giúp đỡ giáo viên nắm chắc quy trình và phương pháp dạy học ở tất cả các môn học của bậc học.

5. Tăng cường cơ sở vật chất trong trường học

- Tham mưu Hiệu trưởng nhà trường và địa phương đã đề xuất với các cơ quan chức năng với lãnh đạo ngành xây mới khu hiệu bộ theo quy chuẩn trường Tiểu học, có đủ các phòng chức năng; bổ sung bàn ghế, các thiết bị nghe nhìn... phục vụ cho hoạt động dạy và học đáp ứng yêu cầu GD trong giai đoạn hiện nay.

- Tham mưu với các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương về công tác giáo dục.

- Kết hợp chặt chẽ với hội cha mẹ học sinh huy động các cơ quan đoàn thể đóng trên địa bàn phường cùng quan tâm đến sự nghiệp giáo dục. GV chủ nhiệm lớp quan tâm chăm sóc, giúp đỡ học sinh có đủ quần áo, sách vở, sách vở, đồ dùng để học tập.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN.

1. Ban Giám hiệu:

- Thành lập ban chỉ đạo, phân công các tổ trưởng phụ trách điều tra phổ cập theo từng khu. Điều tra định kỳ một năm 2 lần vào tháng 8 và tháng 12;

- Trường chủ động tham mưu cho phường Mạo Khê nội dung công tác phổ cập, quy trình thực hiện và chuẩn bị các loại hồ sơ, biểu mẫu phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, PCGDTH, chuẩn bị lực lượng điều tra, tổng hợp kết quả phổ cập...

- Tăng cường công tác tuyên truyền: BGH kết hợp với các tổ chức trong trường (Hội phụ nữ; Đoàn TN; Ban chăm sóc TN - NĐ) tuyên truyền sâu rộng công tác PCGDTH - CMC; PCGDTH đúng độ tuổi đến từng hộ gia đình trên địa bàn các khu hành chính để mọi công dân thấy rõ tầm quan trọng của công tác này.

- Tích cực thực hiện xã hội hóa giáo dục ở cấp Tiểu học: Phối kết hợp các lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường cùng quan tâm đến công tác giáo dục ở bậc tiểu học; xây dựng hệ thống trường lớp, bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị trường học để phục vụ công tác dạy và học của giáo viên, học sinh trong trường tiểu học.

- Ban Giám hiệu tham mưu với Ban chỉ đạo Phổ cập Giáo dục phường Mạo Khê xây dựng kế hoạch, thống kê báo cáo về các cấp có thẩm quyền theo quy định.

2. Giáo viên:

- Theo dõi số trẻ trong địa bàn dân cư tuyển sinh của nhà trường.
- Cập nhật số liệu trên trang trực tuyến của phổ cập giáo dục, xóa mù chữ: <http://pcgd.moet.gov.vn/>

Trên đây là kế hoạch chỉ đạo công tác phổ cập giáo dục năm học 2020-2021 của trường Tiểu học Nguyễn Văn Cừ. Đề nghị CB- GV nghiêm túc thực hiện. Nếu có gì vướng mắc báo cáo kịp thời với Ban giám hiệu nhà trường để giải quyết./.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng (b/c);
- Giáo viên (t/h);
- Lưu VT, (VT).

**DUYỆT KẾ HOẠCH
HIỆU TRƯỞNG**



Ngô Thị Ninh

**XÂY DỰNG KẾ HOẠCH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Mai Khoa Chung