

Số: 384/KH-THNVC

Đông Triều, ngày 02 tháng 10 năm 2020

KẾ HOẠCH
Giáo dục đạo đức lối sống cho học sinh
Năm học 2020-2021

Căn cứ Công văn số 989/PGD&ĐT-CMTH ra ngày 17 tháng 9 năm 2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2020-2021;

Căn cứ Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021 của Hiệu trưởng trường Tiểu học Nguyễn Văn Cừ;

Căn cứ vào thành tích đã đạt được của năm học 2019-2020 và tình hình thực tế của nhà trường. Trường Tiểu học Nguyễn Văn Cừ xây dựng kế hoạch giáo dục đạo đức lối sống cho học sinh năm học 2020-2021 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU.

1. Mục đích.

- Giúp cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và các tầng lớp xã hội nâng cao nhận thức về vai trò của công tác giáo dục, đặc biệt là công tác giáo dục đạo đức lối sống cho học sinh.

- Giúp học sinh có hiểu biết ban đầu về chuẩn mực hành vi đạo đức phù hợp với lứa tuổi trong các mối quan hệ của các em với bản thân, gia đình, nhà trường, cộng đồng, môi trường tự nhiên và ý nghĩa của việc thực hiện theo các chuẩn mực đó.

- Từng bước hình thành kỹ năng nhận xét, đánh giá hành vi của bản thân và những người xung quanh theo chuẩn mực đã học; kỹ năng lựa chọn và thực hiện các hành vi ứng xử phù hợp chuẩn mực trong các quan hệ và tình huống đơn giản, cụ thể của cuộc sống. Hình thành ở các em lòng tự trọng, tự tin; yêu thương, tôn trọng con người; yêu cái thiện, cái đúng, cái tốt; không đồng tình với cái ác, cái xấu, cái sai.

- Tiếp tục nâng cao được hành vi, thói quen đạo đức của học sinh. Giúp các em thực hiện tốt chuẩn mực đạo đức của người học sinh.

- Tiếp tục ngăn chặn được tình trạng suy thoái về hành vi đạo đức của học sinh nhằm đáp ứng được nhu cầu cần thiết của con người đang sống và sinh hoạt tại địa phương.

- Góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, nâng cao hiệu quả của phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

2. Yêu cầu.

- Thực hiện nghiêm túc, đồng bộ các nhiệm vụ gắn với việc giảng dạy hiệu quả chương trình giáo dục môn đạo đức chính khóa và việc tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp cho học sinh.

- Chú ý lựa chọn nội dung và hình thức tổ chức các chuyên đề tuyên truyền, giáo dục sao cho phù hợp với thực tiễn nhà trường;
- Trong quá trình thực hiện, cần có sự phối hợp chặt chẽ với các ban ngành đoàn thể xã hội địa phương, Ban đại diện cha mẹ HS.

II. NỘI DUNG VÀ BIỆN PHÁP.

1. Thực hiện chương trình giáo dục môn đạo đức chính khóa.

- Tổ chức giảng dạy có chất lượng các bài học trong chương trình môn đạo đức của các khối lớp thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT đối với lớp 2,3,4,5 và thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1 theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT đặc biệt quan tâm đến việc rèn luyện thực hành nhằm mục đích xây dựng cho học sinh có thói quen tốt để rèn luyện nhân cách cho học sinh. Giáo viên áp dụng việc đổi mới phương pháp giảng dạy theo chiều hướng cung cấp lý thuyết ở mức độ cần thiết và tăng cường khâu luyện tập thực hành, giải quyết vấn đề có tình huống sát với thực tế cuộc sống và phù hợp với lứa tuổi để các em có lối ứng xử tốt trong giao tiếp hàng ngày.

- Dạy học môn Đạo đức được tiếp cận theo hướng đi từ quyền đến trách nhiệm, bổn phận của học sinh. Cách tiếp cận đó sẽ giúp cho việc dạy học môn Đạo đức trở nên nhẹ nhàng, sinh động hơn, tránh được tính chất nặng nề, áp đặt.

- Giáo viên căn cứ vào mục tiêu từng bài, căn cứ vào điều kiện, hoàn cảnh cụ thể của lớp, trường, địa phương để thiết kế tiết học thành các hoạt động phù hợp; tổ chức, hướng dẫn học sinh hoạt động, phát huy vốn kinh nghiệm, thói quen đạo đức đã có để tự khám phá và chiếm lĩnh kiến thức mới, kỹ năng mới qua các hình thức tổ chức và kỹ năng học nhóm (đặc biệt trong tiết 2: luyện tập thực hành)

2. Giáo dục đạo đức cho các em thông qua việc tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

- Việc tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp nhằm mục đích giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh là một mặt mạnh của nhà trường trong thời gian qua.

- Tiếp tục chỉ đạo thực hiện tốt các chủ điểm hàng tháng, các đợt tuyên truyền nhân kỷ niệm các ngày lễ lớn, các hoạt động mang tính phong trào thường xuyên của Đội TNTPHCM. Tổ chức nhiều hoạt động thu hút đông đảo học sinh tham gia và có tác dụng sâu rộng về nhiều mặt như: Tổ chức phong trào đọc sách, truyện, đọc và làm theo báo Đội, thi kể chuyện, Ngày Hội tuổi thơ và các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, hội khỏe Phù Đổng và các hoạt động thể dục thể thao khác, thi tìm hiểu về An toàn giao thông, Thi văn nghệ, thi kể chuyện về “Tám gương đạo đức Hồ Chí Minh”, vẽ tranh về môi trường, Viết bài tìm hiểu về lịch sử dân tộc, tăng cường giáo dục truyền thống cho học sinh...

- Ngay từ đầu năm nhà trường đã thành lập Ban hoạt động ngoài giờ lên lớp, xây dựng kế hoạch hoạt động. Tăng cường việc nhận thức trong đội ngũ về hoạt động ngoài giờ lên lớp là con đường tốt nhất gắn lý thuyết với thực hành, tạo nên sự thống nhất giữa nhận thức và hành động, hình thành cho học sinh những

kinh nghiệm và thói quen hành vi góp phần quan trọng vào sự hình thành kỹ năng sống của học sinh.

- Luôn coi trọng các tiết chào cờ đầu tuần và tiết sinh hoạt lớp cuối tuần, tổ chức tốt tiết chào cờ đầu tuần với nghi thức trang trọng và nội dung sinh hoạt chủ điểm phong phú như: tổ chức kỉ niệm ngày lễ, tổ chức nói chuyện dưới cờ, giáo dục tuyên thống, phát động phong trào thi đua, văn nghệ, thi đồ vui, hát dân ca, hái hoa dân chủ, biểu dương người tốt việc tốt, tuyên dương khen thưởng cho học sinh có thành tích, học sinh chưa hoàn thành các môn học, học sinh chưa ngoan vươn lên học tốt và tiến bộ từng mặt ... Tiết sinh hoạt lớp cuối tuần, dưới sự hướng dẫn của giáo viên chủ nhiệm cần phát huy vai trò của lực lượng cán bộ lớp để nâng cao nhận thức cho các em nhằm phát huy tính tự giác, tự quản; kiểm điểm tình hình lớp, bình chọn thi đua, góp ý nhắc nhở những bạn có khuyết điểm...nhằm xây dựng một tập thể ngày càng vững mạnh.

- Các chủ điểm sinh hoạt hàng tháng như “Tôn sư trọng đạo”, “Mừng Đảng mừng Xuân”, “ Về nguồn”... cần cụ thể hoá thành các hoạt động, các phong trào cụ thể. Hoạt động Đội TNTP HCM, Sao nhi đồng tổ chức thường xuyên, thống nhất với các hoạt động theo từng chủ điểm của trường. Tổ chức các phong trào; Áo lụa tặng bà, giúp bạn nghèo vượt khó, ủng hộ đồng bào bão lụt, thăm và tặng quà các Bà mẹ Việt Nam Anh hùng; Thăm viếng, thắp hương và chăm nom Đài tưởng niệm của phượng,...

3. Nâng cao hiệu quả giáo dục truyền thống đạo đức cho học sinh.

- Giảng dạy hiệu quả lồng ghép giáo dục truyền thống lịch sử dân tộc và văn hoá địa phương cho HS trong các môn học; khắc sâu và khơi dậy trong HS ý thức kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của đất nước và địa phương; trân trọng bản sắc dân tộc trên các mặt của đời sống chính trị, kinh tế, văn hoá, xã hội; niềm tự hào, tự tôn dân tộc;

- Duy trì và phát huy hiệu quả các chuyên đề, các cuộc giao lưu tìm hiểu về những giá trị truyền thống, bản sắc văn hoá Việt Nam nói chung và Quảng Ninh nói riêng; đặc biệt quan tâm công tác tìm hiểu chủ quyền biển đảo, tìm hiểu giá trị các di tích lịch sử của đất nước, của địa phương, ngành GD&ĐT nhằm tạo dựng tình yêu, niềm tự hào về đất nước Việt Nam, về dân tộc.

- Phát huy hiệu quả đạt được trong công tác giáo dục truyền thống của ngành GD&ĐT thị xã và nhà trường. Tăng cường tổ chức các hoạt động sinh hoạt tại phòng truyền thống của nhà trường cho HS nhằm giới thiệu và tôn vinh những tấm gương tiêu biểu của các thế hệ cán bộ, giáo viên, HS nhà trường, của ngành giáo dục; góp phần thúc đẩy tinh thần tu dưỡng đạo đức và ý thức vươn lên trong học tập và rèn luyện của học sinh;

- Phối hợp với Hội khuyến học, Ban đại diện cha mẹ HS, thiết lập mối quan hệ chặt chẽ giữa 3 yếu tố gia đình – nhà trường – xã hội. Từ đó giáo dục HS ý thức xây dựng gia đình hiếu học, gia đình văn hoá mới, tạo môi trường giáo dục tốt cho học sinh.

4. Giáo dục hiệu quả kỹ năng văn hoá giao tiếp, ứng xử cho học sinh.

- Tổ chức các hoạt động theo chủ đề để HS hiểu và vận dụng theo tiêu chuẩn “Nhà trường văn hoá, nhà giáo mẫu mực, học sinh thanh lịch” và các tiêu

chí học sinh thanh lịch của ngành GD&ĐT thị xã; tiếp tục tổ chức giảng dạy hiệu quả Bộ tài liệu Giáo dục nếp sống thanh lịch - văn minh cho học sinh.

- Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện để trang bị cho HS không chỉ có kiến thức văn hoá mà còn có kiến thức cuộc sống xã hội. Tập trung giáo dục HS kỹ năng sống, kỹ năng ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng - chống thiên tai, kỹ năng giao tiếp trong gia đình, nhà trường và nơi công cộng. Chú trọng, nâng cao giáo dục HS văn hoá giao tiếp, ứng xử với những người xung quanh, với thiên nhiên, môi trường; trong đó những hành vi như biết chấp hành pháp luật, bảo vệ môi trường, thực hiện văn hoá giao thông, nói lời cảm ơn, xin lỗi, biết thông cảm và sẻ chia... cần được giáo dục thường xuyên, đánh giá cụ thể theo nội quy nhà trường để khen, chê rõ ràng đạt hiệu quả giáo dục cao.

5. Giáo dục đạo đức cho các em qua công tác chủ nhiệm lớp và nhận xét, đánh giá học sinh qua sổ liên lạc.

- Vai trò của giáo viên chủ nhiệm rất quan trọng về việc giáo dục đạo đức cho học sinh cũng như thúc đẩy phong trào học tập ở từng học sinh của lớp. Có trách nhiệm tổ chức cho HS nắm được về năng lực và phẩm chất HS, nội qui trường lớp, rèn đạo đức cho HS theo 5 điều Bác Hồ dạy.

- Vậy để giáo dục đạo đức cho các em đạt hiệu quả cao giáo viên chủ nhiệm ở tất cả các lớp làm tốt công tác tham mưu với lãnh đạo nhà trường, phối hợp với Liên đội, Ban đại diện cha mẹ học sinh của lớp, các thầy cô giáo bộ môn và các bộ phận chức năng khác trong nhà trường với mục tiêu nắm rõ từng hành vi, việc làm, thái độ... của từng học sinh qua mọi hoạt động trong nhà trường.

- Thực tế ở các lớp, có những em thường có những biểu hiện tiêu cực như: không thuộc bài, không viết bài, không chuẩn bị bài, hay nói chuyện riêng khi cô giảng bài, quên đồ dùng học tập, hoặc có cử chỉ, thái độ không tốt với thầy cô, bạn bè...

- Giáo viên chủ nhiệm yêu cầu mỗi học sinh đều có một quyển sổ liên lạc làm nhịp cầu thông tin từng buổi học cũng như các hoạt động hàng ngày của từng học sinh để làm thông tin hai chiều giữa GVCN với phụ huynh học sinh. Có thể nhắn tin hay điện thoại với phụ huynh học sinh.

- Hàng ngày tổ trưởng thay mặt giáo viên chủ nhiệm theo dõi tình hình học tập, sinh hoạt của các bạn trong tổ và ghi vào sổ theo dõi của tổ. Cuối tuần giáo viên chủ nhiệm giao cho lớp trưởng tổng hợp ghi lại những ưu khuyết điểm theo từng mặt của mỗi học sinh vào sổ theo dõi. Trong sinh hoạt lớp giáo viên chủ nhiệm phát huy vai trò đội ngũ cán bộ lớp, ban chỉ huy chi đội chủ trì (dưới sự hướng dẫn của giáo viên) nhận xét ưu khuyết điểm từng bạn học sinh, tuyên dương, động viên, rút kinh nghiệm nhắc nhở những em chưa tốt. Nếu HS ở lớp có biểu hiện bất thường giáo viên chủ nhiệm gửi sổ liên lạc nhận xét về gia đình học sinh và yêu cầu phụ huynh học sinh xem cho ý kiến và cùng đề ra giải pháp phối hợp giáo dục con em. Nếu có gì cần trao đổi với giáo viên chủ nhiệm thì ghi rõ ý kiến vào sổ liên lạc để giáo viên chủ nhiệm nắm bắt thông tin và kịp thời giải quyết.

- Qua việc nhận xét, đánh giá ở sổ liên lạc sẽ tạo cho học sinh ý thức kỷ luật tốt hơn, chăm chỉ học tập hơn...

6. Phối hợp với Hội Cha mẹ học sinh.

- Trong các mối quan hệ trước hết phải nói đến vai trò của Hội cha mẹ học sinh. Giáo viên dù có tận tâm đến mấy cũng không thể nào hiểu các em bằng chính cha mẹ các em. Hiện nay các em đã học ở trường hai buổi, thế nhưng giáo viên chủ yếu chỉ giúp các em về mặt nhận thức, về thái độ, tình cảm đạo đức, còn phần lớn việc theo dõi, giáo dục hành vi, thói quen của các em là ở gia đình. Hàng tuần giáo viên chủ nhiệm cần thông tin đến phụ huynh qua sổ liên lạc nhận xét, đánh giá, hoặc đề nghị phụ huynh gặp trực tiếp (trong trường hợp cần thiết) để nắm rõ hơn tình hình học tập, sinh hoạt của học sinh trong lớp và ở gia đình nhằm đề ra giải pháp giáo dục phù hợp.

7. Phối hợp với các ban ngành đoàn thể xã hội địa phương.

- Nhà trường tranh thủ được sự lãnh đạo của Đảng uỷ, Uỷ ban nhân dân, các ban ngành đoàn thể xã hội địa phương đưa mục tiêu giáo dục đạo đức học sinh vào Nghị quyết, vào chương trình hành động của địa phương. Phối hợp với các lực lượng khác như Công an, Đoàn Thanh niên, Hội phụ nữ, Hội cựu chiến binh để tổ chức các hình thức như: nói chuyện về truyền thống, giải thích pháp luật, vận động học sinh nghèo khó khăn ra lớp... Công an giúp trường giải toả các hàng quán và bảo đảm trật tự an ninh và an toàn giao thông khu vực trường.

- Hội phụ nữ đưa chương trình nuôi con khỏe, dạy con ngoan đến từng hội viên ở từng địa phương. Tổ chức các hoạt động từ thiện như: tặng quà nhân dịp khai giảng, Tết trung thu... nhằm động viên con em học đến trường.

- Ngăn chặn kịp thời các hành vi, thói quen, vi phạm, ảnh hưởng xấu từ bên ngoài thâm nhập vào học sinh.

- Thống nhất với các lực lượng giáo dục về: mục đích, nội dung, phương pháp giáo dục.

- Mời vị đại diện hội cha mẹ học sinh tham gia hội đồng khen thưởng, kỷ luật của nhà trường. Tham mưu với địa phương đưa kết quả xếp loại đạo đức học sinh làm một tiêu chuẩn để xét chọn lớp xuất sắc, xếp loại giáo viên, Thông báo về gia đình những học sinh cá biệt vi phạm đạo đức, phối hợp với thôn khu, gia đình cùng giáo dục. Phối kết hợp với công an giới thiệu về pháp luật và những thủ đoạn của tội phạm thường có những biểu hiện những hành vi vi phạm đạo đức và pháp luật để học sinh biết mà phòng ngừa. Bàn giao học sinh về sinh hoạt hè, sinh hoạt tối thứ bảy tại các địa bàn dân cư do Đoàn thanh niên địa phương phụ trách, nhà trường cử giáo viên về thực tế phối hợp thực hiện.

8. Trách nhiệm của nhà trường.

- Chỉ đạo thực hiện tốt công tác dạy học chương trình chính khóa môn Đạo đức thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT và thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1 theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

- Triển khai Chỉ thị số 71/2008/CT-BGDĐT ngày 23 tháng 12 năm 2008 về tăng cường phối hợp nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác giáo dục trẻ em, học sinh, sinh viên, các đoàn thể trong nhà trường, lồng ghép tuyên truyền đến các lực lượng xã hội thông qua các đoàn thể địa phương và công tác tham mưu cho các cấp chính quyền.

- Tăng cường công tác xây dựng cơ sở vật chất, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, thân thiện, an toàn, phát huy tính tích cực của học sinh trong học tập, rèn luyện và chủ động tham gia các hoạt động xã hội; rèn luyện kỹ năng sống và định hướng nghề nghiệp cho học sinh; tăng cường giáo dục cho học sinh ý thức, thái độ học tập chủ động, nghiêm túc.

- Động viên, khuyến khích học sinh đến trường, thường xuyên có liên hệ và phối hợp với gia đình, chính quyền địa phương quan tâm đến học sinh có hoàn cảnh khó khăn, động viên các em tới trường; bồi dưỡng kiến thức và kỹ năng cho học sinh chưa hoàn thành các môn học, chưa chăm ngoan.

- Phối hợp với các cơ quan, tổ chức, đoàn thể trên địa bàn như Công an, Mặt trận Tổ quốc, Hội Cựu Giáo chức, Hội Cựu Chiến binh, Hội Khuyến học, Hội Phụ nữ, Ban đại diện cha mẹ học sinh và các tổ chức có liên quan trong việc giáo dục học sinh trong và ngoài nhà trường thông qua các hoạt động tập thể, hoạt động về nguồn, đền ơn đáp nghĩa ...

- Nâng cao trách nhiệm, phát huy tiềm năng giáo dục của các tổ chức, đoàn thể trong trường: Tổ chức Đảng, Công đoàn, Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh trong việc giáo dục đạo đức, pháp luật cho học sinh. Tăng cường công tác phối hợp tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động vui chơi bổ ích, tạo sân chơi lành mạnh thu hút các em tham gia tích cực vào mọi hoạt động nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh. Phân công cô TPT Đội Nguyễn Thị Hải Yến đảm nhận các hoạt động NGLL.

- Thường xuyên quan tâm đến các hoạt động GD NGLL và tăng cường việc theo dõi, tham gia các hoạt động và dự các tiết sinh hoạt lớp để tư vấn cho các bộ phận, giáo viên thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục học sinh.

- Thường xuyên thông tin về Đạo đức của học sinh đến CMHS, trong các cuộc họp giao ban do Ủy ban nhân dân xã tổ chức trường luôn xin ý kiến chỉ đạo của lãnh đạo về công tác giáo dục đạo đức cho học sinh và tiếp tục kêu gọi sự phối hợp các ban ngành ở địa phương nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN.

1. Đối với Nhà trường:

- Nhà trường xây dựng Kế hoạch giáo dục đạo đức lối sống cho học sinh trong năm học 2020-2021.

- Tổ chức triển khai thực hiện, sơ kết, tổng kết, tuyên dương khen thưởng tập thể và cá nhân đạt thành tích xuất sắc.

- Trong quá trình thực hiện, nếu có phát sinh công việc mới thì Hiệu trưởng điều chỉnh kế hoạch sau đó triển khai tới toàn trường.

- Các cá nhân liên hệ từng bộ phận có liên quan cung cấp đầy đủ tài liệu trang thiết bị phục vụ cho hoạt động giáo dục đạo đức lối sống cho học sinh.

- Ban giám hiệu, Tổ chuyên môn phải kiểm tra kế hoạch giảng dạy và hồ sơ của giáo viên có nhận xét, đánh giá và rút kinh nghiệm kịp thời.

2. Đối với giáo viên chủ nhiệm:

- GVCN căn cứ vào nhiệm vụ được giao và tình hình thực tế của nhà trường xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện và báo cáo quá trình thực hiện về Ban giám hiệu nhà trường.

- GVCN phải tổ chức đúng quy định các tiết dạy trong giờ đạo đức chính khóa và tổ chức giáo dục đạo đức cho các em thông qua các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

- GV dạy phải có kế hoạch cụ thể, tuyệt đối không dạy sai chủ điểm trong từng tháng.

- GVCN phối kết hợp với giáo viên bộ môn để cùng giáo dục đạo đức lối sống cho học sinh trong lớp.

Trên đây là kế hoạch giáo dục đạo đức lối sống cho học sinh của trường Tiểu học Nguyễn Văn Cừ trong năm học 2020-2021, đề nghị tổ trưởng chuyên môn, các bộ phận, cá nhân có liên quan nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng (b/c);
- Các tổ CM, GVCN (t/h);
- Lưu: VT, CM.

DUYỆT KẾ HOẠCH

HIỆU TRƯỞNG



Ngô Thị Ninh

NGƯỜI XÂY DỰNG

KẾ HOẠCH

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

A blue ink signature of Mai Khoa Chung.

Mai Khoa Chung

KẾ HOẠCH HÀNG THÁNG

THÁNG	NỘI DUNG CÔNG VIỆC	NGƯỜI THỰC HIỆN	ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG
8/2020	- Phân công giáo viên chủ nhiệm lớp: Tập trung , ổn định nề nếp các lớp, tìm hiểu lớp chủ nhiệm, kiểm tra đồ dùng, sách vở, nộp báo cáo chủ nhiệm. - Tập huấn TDGG, Tập nghi thức, điều hành, tập luyện văn nghệ chuẩn bị khai giảng. - Bàn giao CSVC về các lớp, Nội quy bảo vệ CSVC. - Thực hiện tuần SHTT đầu năm: tìm hiểu nội quy nhà trường, nhiệm vụ của HS những điều cấm HS không được làm, tìm hiểu truyền thống nhà trường - Họp phụ huynh lớp 1 và Ban đại diện cha mẹ học sinh các lớp.	BGH,GVCN TPT, GVCN, GVTD BGH, GVCN, HS BGH, GV, HS toàn trường. BGH, PH, GVCN.	
9/2020	- Tìm hiểu ý nghĩa lễ chào cờ , ngày khai giảng năm học mới. Khai giảng năm học mới - Chào cờ phát động thi đua đầu năm học, nhắc nhở nề nếp nội quy HS, giáo dục an toàn giao thông, kí cam kết đầu năm. Phát động mua tấm tre nhân đạo. - Xây dựng kế hoạch lớp chủ nhiệm và tiến hành đại hội chi đội, bầu BCH. - Triển khai HS học nội quy trường lớp, những điều cấm HS không được làm. - Triển khai các cuộc vận động lớn và Phong trào thi đua xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực (Qua phát thanh măng non) - Phát động phong trào: " Đôi bạn cùng tiến" - Phát động phòn trào nuôi lợn nhân đạo. - Tổ chức cho HS chăm sóc công trình măng non xanh. - Tổ chức trung thu cho HS. - Kiểm tra nề nếp lớp học. - Họp phụ huynh các lớp.	BGH, TPTĐ, GVCN, HS BGH, TPT, ĐTN, GVCN GVCN, HS GVCN, HS BGH, TPT, GVCN BGH, TPT, GVCN BGH, GVCN, HS GVCN, HS BGH, CD, ĐTN, GVCN BGH, PH, GVCN	

10/2020	- Chào cờ đầu tháng, phát động và triển khai hoạt động tìm hiểu môi trường, Tuyên truyền phòng chống ma túy, tội phạm, tổ chức kí cam kết phòng chống ma túy (gồm Hội phụ huynh, Ban công an, các ban ngành đoàn thể...) - Thực hiện chuyên đề: HĐNGLL theo kế hoạch; Ý nghĩa ngày phụ nữ Việt Nam 20/10... - Đôn đốc việc thực hiện nề nếp của HS, thăm nhà của HS. - Tổ chức cho HS chăm sóc công trình măng non xanh. - Kiểm tra sổ chủ nhiệm lớp. - Kiểm tra nề nếp lớp. - Tổ chức đại hội Liên đội .	BGH, GVCN, HS BGH, CD, TPTĐ, ĐTN GVCN, TPT, GVCN, HS BGH BGH TPT	
11/2020	- Chào cờ đầu tháng, phát động đăng kí thi đua tuần học tốt chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20-11. - Tổ chức hội diễn văn nghệ chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam. - Kiểm tra sổ liên lạc của HS, kiểm tra học bài ở nhà của HS. - Tổ chức cho HS chăm sóc công trình măng non xanh. - Kiểm tra nề nếp các lớp.	BGH, TPT, GVCN. BGH, TPTĐ, GVCN BGH GVCN, HS BGH, TPT	
12/2020	- Chào cờ phát động thi đua chào mừng ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam 22-12. - Tổ chức rung chuông vàng về chủ đề: “Anh bộ đội cụ Hồ”. - Chấm tú sách lớp học. - Tổ chức Hội khoẻ phù đồng cấp trường. - Tổ chức bình bầu hạnh kiểm theo đúng quy trình từ cá nhân đến tổ đến lớp đến GV chủ nhiệm, GV bộ môn, xếp loại hạnh kiểm học lực gửi về cho gia đình. - Tổ chức cho HS chăm sóc công trình măng non xanh. - Kiểm tra nề nếp lớp. - Họp giao ban giáo viên chủ nhiệm.	BGH, TPT, GVCN BGH, TPTĐ GVCN BGH, TPTĐ BGH, TPT, GVTĐ GVCN, GV bộ môn. GVCN, HS BGH, TPT BGH, GVCN	
	- Chào cờ phát động thi đua mừng	BGH, TPT,	

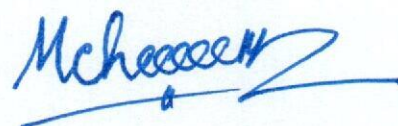
01/2021	Đảng mừng xuân. Nhắc nhở HS trước khi nghỉ Tết, phòng chống tệ nạn XH... - Mở lợn nhân đạo "Ủng hộ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, phát động thu gom non bia xây dựng quỹ KH nhỏ. - Tổ chức họp phụ huynh, ghi sổ liên lạc gửi về cho gia đình. - Tổ chức cho HS chăm sóc công trình măng non xanh. - Nộp báo cáo chủ nhiệm học kì I. - Bình xét thi đua các lớp chủ nhiệm.	GVCN GVCN, TPT GVCN GVCN, HS GVCN BGH, TPTĐ...	
02/2021	- Chào cờ đầu tháng phát động thi đua mừng Đảng mừng xuân, trồng cây đầu xuân tu bổ cảnh quan môi trường theo tiêu chí trường Xanh - Sạch - Đẹp. - Tổ chức cho HS chăm sóc công trình măng non xanh. - Phát động làm Kế hoạch nhỏ thu gom giấy vụn. - Kiểm tra nề nếp các lớp.	BGH, TPT, GVCN GVCN, HS TPTĐ BGH	
3/2021	- Chào cờ phát động thi đua chào mừng Ngày Quốc tế phụ nữ 8/3 và ngày thành lập Đoàn 26/3 - Tìm hiểu truyền thống thành lập Đoàn, tìm hiểu gương sáng đoàn viên, - HĐNGLL: Sinh hoạt tập thể chào mừng ngày 26-3. - Kiểm tra sổ liên lạc của HS, kiểm tra sổ chủ nhiệm - Tổ chức cho HS chăm sóc công trình măng non xanh. - Kiểm tra nề nếp các lớp.	BGH, TPT, GVCN TPT, GVCN BGH, TPT BGH GVCN, HS BGH	
4/2021	- Chào cờ triển khai công tác tháng , phát động phong trào thi đua Dạy tốt , học tốt; Đôi bạn cùng tiến... - Tăng cường kiểm tra nề nếp học sinh, phát huy phong trào "Đôi bạn cùng tiến" giúp nhau trong học tập. - Tổ chức cho HS chăm sóc công trình măng non xanh. - Họp giao ban GVCN .	BGH, TPT, GVCN BGH GVCN, HS BGH, GVCN, TPT	
5/2021	- Chào cờ phát động phong trào thi đua chào mừng ngày thành lập Đội TNTP Hồ Chí Minh.	BGH, TPT, GVCN, HS	

	- Tổ chức Đại hội cháu ngoan Bác Hồ. - Tăng cường kiểm tra nề nếp bảo vệ của công. - Tổ chức cho HS chăm sóc công trình măng non xanh. - Bình bầu xếp loại hạnh kiểm, hoàn thành đánh giá xếp loại HS cuối năm - Họp phụ huynh cuối năm và gửi kết quả về cho gia đình. - Bàn giao CSVC về cho nhà trường. - Hoàn thiện học bạ xét duyệt lên lớp. - Lập kế hoạch sinh hoạt hè cho HS. Bàn giao HS về sinh hoạt hè tại địa phương.	BGH, TPT, GVCN, BGH, GVCN GVCN, HS BGH, TPT, ĐTN.. BGH, GVCN BGH, GVCN GVCN TPTĐ	
6/2021	- Học sinh về sinh hoạt tại địa phương. - Phân công chi đoàn GV cùng TPT kết hợp cùng địa phương tổ chức hướng dẫn sinh hoạt cho HS.	BGH, TPT, ĐTN, GVCN	
7/2021	- Phối hợp với địa phương tổ chức tổng kết hoạt động hè cho học sinh.	BGH, TPT, ĐTN.	

Nơi nhận:

- Các bộ phận trực thuộc;
- Lưu: VT, CM.

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH
P. HIỆU TRƯỞNG**



Mai Khoa Chung