

Số: 388/KH-THNVC

Đông Triều, ngày 02 tháng 10 năm 2020

KẾ HOẠCH CHUYÊN MÔN
Năm học 2020 - 2021

Căn cứ Công văn số 2364/SGD&ĐT-GDTH ra ngày 10 tháng 9 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2020-2021;

Căn cứ Công văn số 989/PGD&ĐT-CMTH ra ngày 17 tháng 9 năm 2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2020-2021;

Căn cứ Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021 của Hiệu trưởng trường Tiểu học Nguyễn Văn Cừ;

Căn cứ vào thành tích đã đạt được của năm học 2019-2020 và tình hình thực tế của nhà trường. Trường Tiểu học Nguyễn Văn Cừ xây dựng kế hoạch chỉ đạo chuyên môn năm học 2020-2021 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH.

1. Đội ngũ giáo viên.

- Tổng số: CB – GV – NV: 26; Nữ: 24.

Trong đó: + Ban giám hiệu: 02

+ Giáo viên: 20 (15 Giáo viên Văn hóa, 2 Giáo viên Anh văn, 1 Giáo viên Âm nhạc, 1 Giáo viên Mỹ thuật, 1 Giáo viên Thể dục)

+ TPT Đội: 01

+ Nhân viên khác: 03

2. Tổng số học sinh: 536 HS/16 lớp.

	Tổng số	Lớp 1	Lớp 2	Lớp 3	Lớp 4	Lớp 5
Lớp	16	3	3	3	4	3
Học sinh	536	109	98	105	116	108

II. THUẬN LỢI, KHÓ KHĂN.

1. Thuận lợi:

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm lãnh chỉ đạo của UBND tỉnh, UBND thị xã, Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT, Đảng ủy, chính quyền và các ban ngành đoàn thể tại địa phương.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhiệt tình có tinh thần tự giác, đảm bảo về số lượng cũng như trình độ đào tạo, thuận lợi cho công tác phong trào và các hoạt động của nhà trường.

- Chất lượng học sinh ổn định, học sinh ngoan lễ phép, thực hiện tốt nội quy nhà trường, không vi phạm các tệ nạn xã hội.

- Cơ sở vật chất của nhà trường được đầu tư ngày một khang trang, đáp ứng cho việc dạy và học, tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp.

- Được sự động viên hỗ trợ tích cực về tinh thần cũng như vật chất của Ban đại diện cha mẹ học sinh và các bậc cha mẹ học sinh.

2. Khó khăn:

- Số giáo viên trẻ mới vào nghề chiếm tỉ lệ cao, kinh nghiệm giảng dạy còn gặp nhiều hạn chế. Có nhiều giáo viên đang trong độ tuổi thai sản nên khó khăn cho việc bố trí sắp xếp nhân sự.

- Một số học sinh còn thiếu sự quan tâm của gia đình nên việc phối kết hợp giữa nhà trường với gia đình trong việc giáo dục các em còn gặp nhiều hạn chế.

- Cơ sở vật chất: Nhà trường còn 5 phòng học cấp 4 xây dựng 1985 phải sửa chữa thường xuyên; Tường bao phía bắc xuống cấp; chưa có tường bao khu vực phía tây khó khăn cho công tác bảo vệ cơ sở vật chất nhà trường.

III. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM:

Năm học 2020-2021 tiếp tục triển khai chương trình thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của ban chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo; Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa phổ thông; Quyết định số 404/QĐ-TTg ngày 27/03/2015 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án đổi mới chương trình, sách Giáo khoa giáo dục phổ thông.

1. Tích cực thực hiện các giải pháp phòng dịch Covid 19, xây dựng kế hoạch dạy học đảm bảo chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học phù hợp với diễn biến tình hình dịch bệnh đang xảy ra; tăng cường các hình thức dạy học trực tuyến, dạy học qua Internet và câu truyền hình theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Triển khai hiệu quả Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1 theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT và tiếp tục thực hiện hiệu quả Chương trình Giáo dục phổ thông cấp Tiểu học theo Quyết định số 16/2016/QĐ- BGDDT ngày 05 tháng 05 năm 2006 của Bộ GDĐT từ lớp 2 đến lớp 5.

2. Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; phát huy hiệu quả việc thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua. Tăng cường nền nếp, kỷ cương, nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục trong trường. Chú trọng kết hợp "dạy chữ với dạy người", giáo dục ý thức trách nhiệm của học sinh đối với gia đình - nhà trường - xã hội.

3. Chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng đẩy mạnh phân cấp quản lý, tăng cường quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị nhà trường, gắn với trách nhiệm người đứng đầu.

4. Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên. Xây dựng và phát huy vai trò của đội ngũ giáo viên cốt cán, bồi dưỡng nâng cao năng lực triển khai các nhiệm vụ cho đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu của vị trí việc làm; bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp đối với giáo viên tiểu học; dự kiến phân công giáo viên dạy học lớp 2 năm học 2021-2022 để tập trung bồi dưỡng, đảm bảo 100% giáo viên dạy học lớp 2 theo chương trình giáo dục phổ thông mới được bồi dưỡng trước khi thực hiện nhiệm vụ.

5. Tăng cường cơ sở vật chất đáp ứng thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông đối với cấp tiểu học; thực hiện rà soát, dự báo quy mô phát triển giáo dục

và bố trí quỹ đất để xây dựng trường, lớp học phù hợp, thuận lợi và đáp ứng nhu cầu người học; quản lý, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất hiện có. Nâng cao về số lượng và chất lượng dạy học 2 buổi/ngày; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy học và đánh giá học sinh tiểu học; tích cực và nâng cao hiệu quả công tác truyền thông. Duy trì vững chắc kết quả phổ cập giáo dục tiểu học, nâng cao số lượng, chất lượng giữ vững trường đạt chuẩn quốc gia mức độ II.

6. Thực hiện nghiêm túc công tác kiểm tra toàn diện, tổ chức tốt các chuyên đề cấp trường và tích cực tham gia chuyên đề của cụm và chuyên đề của Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã.

IV. NHIỆM VỤ VÀ CÁC GIẢI PHÁP.

1. Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục và kế hoạch thời gian năm học.

a) Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục.

*** Chỉ tiêu:**

- 100% giáo viên thực hiện đúng kế hoạch giáo dục theo quy định của Bộ GD&ĐT.

- 100% học sinh từ khối 1 đến khối 5 được học môn Ngoại ngữ.

- 100% học sinh từ khối 2 đến khối 5 được học Tin học.

*** Biện pháp:**

- Chỉ đạo giáo viên thực hiện nghiêm túc chương trình giáo dục phổ thông được ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGD&ĐT ngày 05/05/2006 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo từ lớp 2 đến lớp 5; Tài liệu Hướng dẫn thực hiện chuẩn kiến thức, kỹ năng các môn học tiểu học; Công văn số 7975/BGD&ĐT-GDTH ngày 10/9/2009 về hướng dẫn dạy học thủ công, kỹ thuật ở tiểu học, hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học và đánh giá, xếp loại các môn học ở tiểu học;

- Chỉ đạo giáo viên thực hiện nghiêm túc chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1 theo Thông tư số 32/2018/TT-BGD&ĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

- Đối với lớp dạy học 2 buổi/ ngày:

+ Đảm bảo học sinh không học quá 7 tiết/ ngày (Sáng 4 tiết, chiều 3 tiết).

+ Buổi thứ nhất: Cơ bản dạy theo kế hoạch giáo dục đối với lớp dạy 1 buổi/ ngày.

+ Buổi thứ hai: Tập trung vào các nội dung thực hành kiến thức đã học và tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; giúp đỡ học sinh chưa hoàn thành chương trình vươn lên hoàn thành yêu cầu học tập; bồi dưỡng học sinh năng khiếu môn Toán, môn Tiếng Việt và học sinh có năng khiếu về các môn âm nhạc, mỹ thuật, thể dục và các môn tự chọn Ngoại ngữ, Tin học.

+ Giáo viên cần tạo mọi điều kiện để học sinh hoàn thành bài tập ngay tại lớp, không yêu cầu làm thêm bài tập ở nhà đối với học sinh học 2 buổi/ ngày.

- Tiếp tục thực hiện tổ chức giảng dạy môn Tin học theo chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGD&ĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Triển khai Đề án “Dạy và ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020” theo Quyết định số 1400/QĐ-TTg ngày 30/9/2008 của Thủ tướng Chính phủ.

- Khuyến khích các chương trình Tiếng Anh tăng cường và làm quen Tiếng Anh bắt đầu từ lớp 1 khi có điều kiện và nhu cầu của HS, cha mẹ học sinh.

- Xây dựng kế hoạch dạy học và sắp xếp thời khóa biểu khoa học, linh hoạt phù hợp với điều kiện của nhà trường và phù hợp đối tượng học sinh.

- Tăng cường công tác kiểm tra giáo viên về việc thực hiện kế hoạch giảng dạy.

b) Kế hoạch thời gian năm học.

- Ngày tựu trường: 03/9/2020.

- Ngày khai giảng: 05/9/2020.

- Ngày học chính thức: Từ ngày 07/9/2020 (thứ hai).

+ Học kỳ I: 18 tuần thực học (từ ngày 07/9/2020 đến 08/01/2021)

+ Học kỳ II: 17 tuần thực học (từ ngày 11/01/2021 đến 21/5/2021)

- Kết thúc năm học trước 28/5/2021.

- Xét hoàn thành chương trình tiểu học cho học sinh lớp 5: Trước ngày 15/6/2021.

2. Dạy học theo chuẩn kiến thức kỹ năng của chương trình và đổi mới phương pháp dạy học.

a) Chỉ tiêu:

- 100% Giáo viên xây dựng kế hoạch giáo dục môn học và thực hiện có hiệu quả;

- 100% Giáo viên thực hiện nghiêm túc chương trình giáo dục theo đúng quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

- 100% Giáo viên có đủ bài soạn trước 3 ngày, có chuẩn bị trước đồ dùng dạy học;

- 100% Giáo viên thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, sử dụng thành thạo các phương pháp, kỹ thuật tích cực trong giảng dạy;

- Chống nói ngọng và phát âm lệch chuẩn trong giáo viên;

- Kiểm tra giáo án tuần/1 lần.

b) Biện pháp:

- Tổ chức cho giáo viên học tập, nghiên cứu nhiệm vụ năm học của các cấp giáo dục.

- Tổ chức cho giáo viên học tập để nắm vững chương trình các môn học, các văn bản có nội dung chương trình sách giáo khoa mới.

- Giáo viên “Thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học ở Tiểu học” theo Công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 01 tháng 09 năm 2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học GD phổ thông.

- Bài soạn của giáo viên nêu được hoạt động dạy của thầy, hoạt động học của trò, hệ thống câu hỏi phù hợp với các đối tượng học sinh trong lớp.

- Chỉ đạo tổ, nhóm chuyên môn hoạt động đúng chức năng nhiệm vụ. Hoạt động tổ, nhóm chuyên môn phải thực sự là nơi để giáo viên trao đổi những vướng mắc trong chuyên môn và học tập trao đổi kinh nghiệm lẫn nhau.

- Giáo viên tích cực thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, sử dụng thành thạo các phương pháp, kỹ thuật tích cực vào giảng dạy nhằm nâng cao chất lượng dạy và học, đổi mới kiểm tra đánh giá, tăng cường nhận xét học sinh trong quá trình giảng dạy.

- Tiếp tục triển khai dạy học Mỹ thuật theo phương pháp mới của Đan Mạch tại trường.

- Tiếp tục triển khai phương pháp “Bàn tay nặn bột” nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn học TNXH lớp 1,2,3, môn Khoa học lớp 4-5 và các phương pháp dạy học tích cực khác.

- Thực hiện nghiêm túc việc dạy học theo chuẩn kiến thức kỹ năng, tích hợp các nội dung giáo dục như bảo vệ môi trường; bảo vệ tài nguyên, môi trường biển, hải đảo...

- Thời khoá biểu sắp xếp phải đảm bảo tính khoa học, đảm bảo tính vừa sức, phù hợp với khả năng tiếp thu của HS.

3. Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên.

a) Chỉ tiêu:

- Trình độ chuyên môn: $20/26 = 76,9\%$, trong đó:

+ Đại học: $19/26$ người (chiếm $73,1\%$)

+ Cao đẳng: $7/26$ người (chiếm $26,9\%$)

- 100% CB, GV sử dụng thành thạo CNTT trong công tác tìm kiếm trên mạng Internet và ứng dụng CNTT vào công tác soạn, giảng giáo án online.

- 100% GV đăng ký soạn và duyệt giáo án online.

- 100% GV biết vận hành và sử dụng phòng học đa chức năng.

- 100% GV tham gia các cuộc thi thiết kế bài giảng E- learning, cuộc thi sáng tạo kỹ thuật khoa học...

- 93,75% giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường; 81,25% giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp thị xã; 19% giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh.

- Hiệu trưởng đánh giá chuẩn xếp loại Tốt;

- Phó Hiệu trưởng đánh giá chuẩn xếp loại Tốt;

- Giáo viên đánh giá chuẩn nghề nghiệp GV tiểu học: Mức Tốt: 14; Mức Khá: 7; Mức Đạt: 0; Chưa Đạt: 0;

- Chất lượng tay nghề: Giỏi: 70%; Khá: 30%

b) Biện pháp:

- Ngay từ đầu năm học nhà trường tổ chức cho 100% Cán bộ, GV được học các văn bản có liên quan tới chuyên môn như: Thông tư 22/2016/TT-BGD&ĐT ngày 22/9/2016 về sửa đổi, bổ sung một số điều của quy định đánh giá học sinh tiểu học; Thông tư số 17/2019/TT-BGDĐT ngày 01/11/2019 của Bộ GD&ĐT Thông tư ban hành chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông; Thông tư số 18/2019/TT-BGDĐT ngày 01/11/2019 của Bộ GD&ĐT Thông tư ban hành chương trình bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông; Thông tư số 19/2019/TT-BGDĐT ngày 12/11/2019 của Bộ GD&ĐT Thông tư ban hành quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và giáo viên trung tâm giáo dục thường xuyên; Thông tư số 32/2018/TT-BGD&ĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; Công văn số

928/PGD&ĐT ra ngày 26 tháng 8 năm 2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã Đông Triều về việc hướng dẫn kế hoạch thời gian năm học, công tác chuẩn bị năm học mới và tổ chức lễ khai giảng năm học 2020-2021; Công văn số 989/PGD&ĐT-CMTH ra ngày 17 tháng 9 năm 2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Đông Triều về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2020-2021; Thông tư số 27/2020/TT-BGD&ĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học.

- Tổ chức cho GV Tiếng Anh tham dự các lớp tập huấn do Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT tổ chức.

- Nghiêm túc tham gia các hội thi do Phòng GD&ĐT; Sở GD&ĐT tổ chức: Thi Giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp thị xã; thi viết chữ và trình bày bài đẹp, thi Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh...

- Quản lý tốt việc dạy của thầy, việc học của trò. Kiểm tra đánh giá tay nghề của GV bằng nhiều hình thức: báo trước, đột xuất, khảo sát chất lượng học tập của HS, coi trọng việc đánh giá kết quả học tập của HS. Lấy kết quả của trò để đánh giá tay nghề của thầy.

- Tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng các buổi SHCM. Nội dung SHCM của các tổ khối cần sát với thực tế giảng dạy của khối, đối tượng học. Nội dung SHCM cần tập trung để đưa ra các biện pháp nâng cao chất lượng dạy học.

- Củng cố lại các tổ chuyên môn, coi đó là lực lượng đi đầu trong các phong trào của nhà trường. Chỉ đạo khối trưởng xây dựng kế hoạch nội dung, hình thức hoạt động của khối, quan tâm tới việc phân loại đối tượng HS. Kết hợp với cha mẹ HS tìm biện pháp kèm cặp giúp đỡ những HS chưa hoàn thành chương trình, HS khuyết tật và HS có hoàn cảnh khó khăn,... nhằm khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục.

- Tạo điều kiện cho GV bồi dưỡng và tự bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ. Đặc biệt là giáo viên Tin học, Ngoại ngữ có thời gian dự giờ cập nhật thông tin qua mạng Internet.

- Chỉ đạo các tổ khối chuyên môn xây dựng kế hoạch sao cho phù hợp với đặc điểm của từng khối lớp. Giao chỉ tiêu chất lượng cho từng khối, từng lớp ngay từ đầu năm học, quản lý chặt chẽ chất lượng HS qua các đợt kiểm tra định kì, bàn giao chất lượng...

- Nâng cao chất lượng các buổi sinh hoạt chuyên môn, chuyên đề trong tổ khối đặc biệt chú trọng đến các giải pháp nâng cao chất lượng học sinh giỏi và học sinh yếu kém tạo điều kiện cho GV thăm lớp, dự giờ, rút kinh nghiệm và học hỏi lẫn nhau.

- Đa dạng hoá các hình thức kiểm tra tay nghề của GV, chú ý tới khảo sát chất lượng học tập của HS. Từ việc kiểm tra chất lượng học tập của HS sẽ đánh giá tay nghề của GV. Sau mỗi đợt kiểm tra chất lượng học sinh đều được đánh giá rút ra những bài học. Chỉ đạo cho GVCN phân nhóm để bồi dưỡng phù hợp với từng đối tượng HS.

- Tiếp tục phát động phong trào thi đua làm đồ dùng tự tạo và sử dụng đồ dùng dạy học, đặc biệt là đồ dùng điện tử. Khuyến khích GV trong việc sáng tạo làm đồ dùng dạy học được sử dụng trong nhiều khối, nhiều môn, nhiều bài và đồ dùng dạy học có ứng dụng CNTT.

- Thường xuyên kiểm tra việc thực hiện chương trình quy chế chuyên môn GV thực hiện dạy các môn học, chú ý nâng cao chất lượng dạy học ở các môn năng khiếu tự chọn. Tạo điều kiện cho GV tổ năng khiếu tự chọn thường xuyên lên lớp chuyên đề trao đổi toạ đàm về đổi mới phương pháp giảng dạy nhằm đáp ứng yêu cầu về KT-KN ở từng môn học. Đồng thời tăng cường rèn kỹ năng sống cho HS thông qua các hoạt động ngoại khoá, hoạt động trải nghiệm sáng tạo.

4. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh, thực hiện đổi mới đánh giá học sinh tiểu học.

a) Chỉ tiêu:

- 100% HS được học 9-10 buổi/tuần.
- 100% HS từ khối 2 đến khối 5 được học Tin học.
- 100% HS từ khối 1 đến khối 5 được học Ngoại ngữ.

Khối	TSHS	Tổng hợp đánh giá								
		Các môn học và HĐGD			Năng lực			Phẩm chất		
		HT Tốt	HT	CHT	Tốt	Đạt	Cần cố gắng	Tốt	Đạt	Cần cố gắng
1	109	30 = 27,5	79 = 72,5	0	33 = 30,3	76 = 69,7	0	33 = 30,3	76 = 69,7	0
2	98	32 = 32,7	66 = 67,3	0	44 = 44,9	54 = 55,1	0	42 = 42,9	56 = 57,1	0
3	105	39 = 37,1	66 = 62,9	0	54 = 51,4	51 = 48,6	0	41 = 39,0	64 = 61,0	0
4	116	39 = 33,6	77 = 66,4	0	62 = 53,4	54 = 46,6	0	67 = 57,8	49 = 42,2	0
5	108	29 = 26,9	79 = 73,1	0	57 = 52,8	51 = 47,2	0	71 = 65,7	37 = 34,3	0
Tổng	536	169 = 31,5	367 = 68,5	0	250 = 46,6	286 = 53,4	0	254 = 47,0	282 = 53,0	0

- 100% HS hoàn thành chương trình lớp học.
- 100% HS hoàn thành chương trình tiểu học.
- Học sinh được khen thưởng cấp trường: $376/536 = 70,1\%$
- Học sinh được khen thưởng cấp trên: $29/536 = 5,4\%$

b) Biện pháp:

- Thực hiện đúng chương trình quy định, tổ chức phân hóa đối tượng học sinh ngay từ đầu năm học để xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với đối tượng học sinh.

- Bám sát chương trình dạy học theo chuẩn KTKN, hướng dẫn thực hiện hiện điều chỉnh theo hướng giảm tải chương trình các môn học và các hoạt động giáo dục theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT. Việc tích hợp dạy các nội dung: Bảo vệ môi trường, sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả; kỹ năng sống,...vào các môn học và hoạt động GD một cách hợp lý, linh hoạt và hiệu quả.

- Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, quan tâm đến chất lượng dạy và học các môn Mĩ thuật, Âm nhạc, Thủ công, Kỹ thuật, Thể dục và các hoạt động ngoài giờ lên lớp. Nhằm giáo dục đạo đức, nhân cách, lối sống cho học sinh. Nội

dụng giáo dục địa phương được lồng ghép vào các môn học và được dạy theo cuốn “Lịch sử địa phương” cho HS lớp 4, 5.

- Tổ chức cho giáo viên bàn giao chất lượng giữa lớp dưới lên lớp trên và kí cam kết chất lượng. Phối hợp với trường THCS Nguyễn Đức Cảnh tổ chức việc ra đề kiểm tra đánh giá chất lượng học sinh lớp 5 và làm tốt công tác bàn giao chất lượng học sinh lớp 5 lên lớp 6.

- Quản lý chặt chẽ việc GV dạy học theo chuẩn KTKN các môn học thông qua việc dự giờ và đánh giá chất lượng của HS.

- Yêu cầu giáo viên xây dựng kế hoạch giúp đỡ HS còn hạn chế về năng lực học tập và bồi dưỡng học sinh năng khiếu các chỉ tiêu biện pháp, thời gian thực hiện cụ thể, rõ ràng. Thường xuyên kiểm tra việc thực kế hoạch thực hiện công tác này của từng giáo viên theo tháng, từng kì để có biện pháp điều chỉnh và bổ sung kịp thời nhằm đạt được chỉ tiêu đặt ra.

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học có hiệu quả, tổ chức các hoạt động tạo cơ hội cho HS tự tìm tòi và chiếm lĩnh kiến thức, xây dựng cho học sinh thói quen tự học và biết hợp tác trong quá trình học tập.

- Sử dụng có hiệu quả các đồ dùng dạy học trong các giờ học, vận động GV làm thêm các đồ dùng dạy học đơn giản phục vụ cho giảng dạy và học tập, đặc biệt là đồ dùng điện tử. Khuyến khích GV trong việc sáng tạo làm đồ dùng dạy học được sử dụng trong nhiều khối, nhiều môn, nhiều bài và đồ dùng dạy học có ứng dụng CNTT. BGH thường xuyên kiểm tra đôn đốc việc sử dụng đồ dùng dạy học trong các bài dạy của giáo viên..

- Thường xuyên phát động phong trào thi đua “Dạy tốt-Học tốt”. Các lớp đăng kí các giờ học tốt, GV đăng kí các giờ dạy tốt vào các đợt thi đua theo các chủ điểm trong năm học.

- Tổ chức kiểm tra, coi chấm kiểm tra nghiêm túc để đánh giá thực chất. Đổi mới công tác kiểm tra đánh giá theo Thông tư 22/2016-BGD&ĐT của Bộ GD&ĐT về đánh giá học sinh tiểu học đối với lớp 2,3,4,5 và Thông tư số 27/2020/TT-BGD&ĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học đối với lớp 1. Tổ chức ra đề kiểm tra bám sát yêu cầu hướng dẫn của Thông tư 22/2016/TT-BGD&ĐT; Đề kiểm tra gồm các câu hỏi, bài tập được thiết kế theo 4 mức độ nhận thức và phải đảm bảo sự khách quan, chính xác, khoa học, đánh giá được kết quả thực chất của học sinh; đảm bảo phù hợp chuẩn kiến thức, kỹ năng và định hướng phát triển năng lực, phù hợp với trình độ nhận thức của học sinh và yêu cầu giảm tải theo đúng phân phối chương trình của Bộ GD&ĐT;

- Đối với lớp 1 tổ chức ra đề kiểm tra bám sát yêu cầu hướng dẫn của Thông tư 27/2020/TT-BGD&ĐT; Đề kiểm tra gồm các câu hỏi, bài tập được thiết kế theo 3 mức độ nhận thức và phải đảm bảo sự khách quan, chính xác, khoa học, đánh giá được kết quả thực chất của học sinh; đảm bảo phù hợp chuẩn kiến thức, kỹ năng và định hướng phát triển năng lực, phẩm chất, phù hợp với trình độ nhận thức của học sinh;

- Khuyến khích động viên học sinh tham gia các sân chơi trí tuệ trên Internet, Violimpic, IOE..., tham gia khai thác tìm hiểu kiến thức qua hệ thống Internet nhằm nâng cao chất lượng học tập các môn học ở tất cả các khối lớp.

- Phân công GV có năng lực để bồi dưỡng cho HS tham gia các cuộc thi của các cấp tổ chức.

- Tổ chức các hội thi tìm hiểu về kiến thức, kỹ năng sống,..., các hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm phát triển năng lực toàn diện cho học sinh.

- Nhà trường phối kết hợp với hội cha mẹ HS, hội khuyến học của phường làm tốt công tác thi đua khen thưởng, động viên khen thưởng kịp thời những GV và HS đạt thành tích trong quá trình học tập và giảng dạy.

5. Tổ chức tốt hội thi cấp trường và tham gia có chất lượng hội thi các cấp.

a) Chỉ tiêu:

- Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh: 04 đ/c
- GVCN giỏi cấp thị xã: 10 đ/c
- GVCN giỏi cấp trường: 15 đ/c
- LĐTĐ: 26/26 đ/c
- CSTĐ cấp cơ sở: 06 đ/c
- CSTĐ cấp tỉnh: 01 đ/c
- GV viết chữ đẹp cấp thị xã : 02 đ/c

b) Biện pháp:

- Phát động, tổ chức tốt phong trào thi đua “Hai tốt” trong suốt năm học. Lấy kết quả các hội thi làm tiêu chí đánh giá thi đua và phân loại GV, HS làm lực lượng nòng cốt để bồi dưỡng tham dự các hội thi cấp thị xã và cấp tỉnh.

- Tổ chức cho GV Tiếng Anh học tập bồi dưỡng chuyên môn thông qua tự học, thông qua việc thường xuyên trao đổi với giáo viên nước ngoài về việc dạy học để tham gia dự giao lưu Tiếng Anh cho GV.

* Thi GVCN giỏi cấp trường:

- Cấp trường:

+ Đối tượng: 100% GVCN lớp.

+ Thời gian: Tuần 4 tháng 10.

+ Nội dung: Mỗi GVCN thi theo 2 phần thi: Thi thực hành một tiết tổ chức hoạt động giáo dục (tiết sinh hoạt lớp hoặc tiết hoạt động trải nghiệm; Trình bày một biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp của cá nhân.

+ Hình thức: GV bắt thăm tiết dạy tổ chức hoạt động giáo dục (tiết sinh hoạt lớp hoặc tiết hoạt động trải nghiệm; Trình bày một biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp và thời gian lên lớp.

- Thi chữ viết đẹp:

+ Đối tượng: 100% GV đứng lớp.

+ Thời gian: Tháng 11/ 2020.

+ Nội dung: Gồm 2 bài thi. (1 bài viết bảng, 1 bài viết giấy).

- Cấp cơ sở: Do Phòng GD&ĐT tổ chức.

6. Chỉ đạo có hiệu quả phong trào VSCĐ của HS và hồ sơ, giáo án của GV.

a) Chỉ tiêu:

- 100% GV đứng lớp đạt: Đọc viết chuẩn và giáo án có chất lượng.
- 1- 2 % HS đạt HS viết chữ đẹp cấp thị xã.

- 75- 90 % HS viết đúng mẫu chữ quy định và đạt yêu cầu về VSCĐ

b) Biện pháp:

- Duy trì triển khai thực hiện tốt việc viết đúng mẫu chữ trong GV và HS.
GV có kế hoạch rèn chữ cho HS

- Thành lập đội tuyển chữ viết ngay từ đầu năm học. Lựa chọn GV có chữ viết đẹp có kinh nghiệm về rèn chữ và có tinh thần trách nhiệm để bồi dưỡng cho HS.

- Đưa nội dung rèn đọc, rèn chữ cho GV vào nội dung các buổi SHCM, tăng cường việc kiểm tra đánh giá chất lượng chữ viết của GV và HS, coi đó là một tiêu chí đánh giá xếp loại tay nghề GV và chất lượng chữ viết của HS.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức Hội thi chữ viết cho GV và HS cấp trường có đánh giá khen thưởng, rút kinh nghiệm.

- Xây dựng bộ giáo án chuẩn, nhân rộng điển hình cho GV trong toàn trường được học tập và lựa chọn VSCĐ tiêu biểu của HS để lưu trữ vào thư viện làm mẫu cho HS những năm sau.

- Thường xuyên kiểm tra đánh giá xếp loại về chất lượng VSCĐ của HS và chữ viết, giáo án của GV.

- Sau mỗi học kỳ, năm học có tổng kết đánh giá xếp loại về phong trào VSCĐ của từng lớp.

7. Đẩy mạnh công tác ứng dụng CNTT trong hoạt động chuyên môn của nhà trường. Nâng cao chất lượng dạy và học môn Ngoại ngữ và Tin học.

a) Công tác ứng dụng CNTT - Dạy Tin học.

*** Chỉ tiêu:**

- 100% CB, GV sử dụng thành thạo CNTT trong công tác tìm kiếm trên mạng Internet và ứng dụng CNTT vào công tác soạn, giảng giáo án online.

- 100% GV đăng ký soạn và duyệt giáo án online.

- 100% GV biết vận hành và sử dụng phòng học thông minh.

- 100% GV tham gia các cuộc thi thiết kế bài giảng E- learning, cuộc thi sáng tạo kỹ thuật khoa học...

- 100% các hoạt động của nhà trường đều được đưa lên trang Website.

- 100% HS từ khối 2 – 5 được học Tin học với thời lượng khối lớp 2 học 01 tiết/tuần, khối lớp 3 - 5 học 02 tiết/tuần.

- 100% các chuyên đề chuyên môn, ngoại khóa, sân chơi ngoại khóa được ứng dụng CNTT.

- 5-7 học đạt giải trong cuộc thi tin học trẻ do các cấp tổ chức.

*** Biện pháp:**

- Xây dựng kế hoạch triển khai công tác ứng dụng CNTT cụ thể cho các hoạt động của nhà trường.

- Phân công GV quản lý trang Website có sổ theo dõi quản lý các nội dung đã gửi lên trang website. Các tin được gửi phải có xác nhận của BCD.

- Phân công GV trực mạng thường xuyên (ít nhất 2 lần/ngày) để cập nhật các thông tin và báo cáo các hoạt động của nhà trường đảm bảo tính chính xác, đúng thời gian quy định. Các thông tin 2 chiều được lưu giữ và cập nhật vào sổ theo dõi.

- Thường xuyên kiểm tra việc dạy và học môn Tin học của GV và HS đảm bảo học sinh được học đúng chương trình, thời gian, nội dung quy định. Chỉ đạo việc sắp xếp thời khoá biểu phải đảm bảo 2 tiết Tin học phải liên tiếp để giúp học sinh sau phân lý thuyết được thực hành ngay giúp các em vận dụng tốt.

- Chỉ đạo các tổ khối làm đồ dùng dạy học, ứng dụng CNTT, khuyến khích GV có những phần mềm sáng tạo để tham dự ngày hội CNTT các cấp.

- Tạo điều kiện cho GV Tin học được tham gia các lớp tập huấn do Sở GD và Phòng GD tổ chức.

- Yêu cầu GV soạn giáo án trên máy vi tính phải kí cam kết thực hiện và đảm bảo đúng qui định của Ngành giáo dục và của nhà trường.

- Yêu cầu GV dạy Tin học thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn về: soạn, giảng. Đặc biệt chú ý tới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn của GV dạy Tin học.

b) Công tác dạy học Ngoại ngữ.

*** Chỉ tiêu:**

- 100% HS lớp 1, 2 được học chương trình làm quen Tiếng Anh với thời lượng 2 tiết/tuần.

- 100% HS lớp 3, 4, 5 được học chương trình Tiếng Anh với thời lượng 04 tiết/tuần.

- 100% HS lớp 1, 2, 3, 4, 5 được học tăng cường kỹ năng nghe nói Tiếng Anh có sự tham gia giảng dạy của giáo viên người nước ngoài.

*** Biện pháp:**

- Thực hiện đảm bảo chương trình dạy và học môn Ngoại ngữ theo quy định.

+ Khối 1, 2 học chương trình làm quen với Tiếng Anh (2 tiết/ tuần); Sử dụng tài liệu I learn my phonics 1,2 của Nhà xuất bản Đại học SP Hồ Chí Minh.

+ Khối 3, 4, 5 học chương trình tiếng Anh SGK của Bộ GD&ĐT (4 tiết/ tuần)

- Tổ chức dạy học tiếng anh tăng cường có giáo viên nước ngoài để tăng cường kỹ năng giao tiếp và kỹ năng nói tiếng Anh cho học sinh.

- Thực hiện việc kiểm tra đánh giá theo quy định của Thông tư số 22; chú trọng thực hiện đánh giá thường xuyên; bài kiểm tra định kỳ cần đánh giá đủ cả 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết. Đánh giá học sinh nhằm xây dựng sự tự tin cho học sinh; vì sự tiến bộ của học sinh; coi trọng việc động viên, khuyến khích sự cố gắng trong học tập, rèn luyện của học sinh; giúp học sinh phát huy nhiều nhất khả năng; đảm bảo kịp thời, công bằng, khách quan; Đánh giá định kỳ cần hướng tới mục tiêu phát triển giao tiếp, thực hiện đánh giá cả 04 kỹ năng: Nghe, Nói, Đọc, Viết.

- Thực hiện nghiêm túc công văn số 4329/BGDĐT-GDTH ngày 27/6/2013 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc chấn chỉnh việc sử dụng sách giáo khoa, tài liệu dạy học Tiếng Anh tiểu học.

- Khảo sát phân loại học sinh thành lập đội tuyển HS giỏi phân công giáo viên phụ trách các đội tuyển và dạy bài theo từng mảng kiến thức.

- Lựa chọn các dạng bài phát triển vốn từ vựng, mẫu câu, luyện phát âm... và đặc biệt chú trọng rèn luyện bốn kỹ năng: nghe, nói, đọc, viết cho học sinh.

- Hướng dẫn HS sử dụng các loại tài liệu sách vở, băng đĩa phù hợp với trình độ của mình để tự rèn luyện thêm ở nhà, khuyến khích các em xem các chương trình tiếng Anh trên tivi, nghe các chương trình Tiếng Anh qua radio, và tham gia sinh hoạt các câu lạc bộ, festival Tiếng Anh...

- Nâng cao chất lượng hoạt động góc Ngoại ngữ dưới nhiều hình thức đảm bảo được 100% HS được tham gia, khuyến khích cho GV và HS được giao lưu bằng Ngoại ngữ.

- Thường xuyên kiểm tra việc dạy và học Ngoại ngữ ở các khối lớp, đặc biệt là các buổi sinh hoạt chuyên môn.

- Tạo điều kiện cho GV dạy Ngoại ngữ đi tập huấn, dự giờ thăm lớp ở các đơn vị bạn để học hỏi kinh nghiệm để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

8. Thực hiện nghiêm túc công tác kiểm tra toàn diện và chuyên đề.

a) Chỉ tiêu:

- 100% GV đứng lớp được kiểm tra toàn diện và chuyên đề với nhiều hình thức.

- 100% HS được khảo sát trong các đợt kiểm tra và kiểm định chất lượng.

b) Biện pháp:

- Thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả công tác kiểm định chất lượng trường Tiểu học theo chỉ đạo của Sở GD&ĐT và Phòng GD&ĐT.

- Chỉ đạo thực hiện nghiêm túc quy chế kiểm tra nội bộ. Tăng cường biện pháp kiểm tra khảo sát HS để đánh giá chất lượng dạy của GV.

- Bổ sung kiểm tra đột xuất, khảo sát chất lượng.

- Xây dựng kế hoạch toàn diện chuyên đề, có giải pháp nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy.

- Đa dạng hoá hình thức kiểm tra như: báo trước, đột xuất, khảo sát... coi trọng biện pháp khảo sát chất lượng học tập của HS để đánh giá chất lượng dạy của GV.

9. Tiếp tục triển khai dạy học theo phương pháp “Bàn tay nặn bột”.

a) Chỉ tiêu:

- Mỗi khối lớp, nhóm chuyên môn có ít nhất 4 tiết lên lớp chuyên đề/học kỳ có ứng dụng phương pháp "Bàn tay nặn bột" trở lên.

- Mỗi GV xây dựng ít nhất 1 tiết lên lớp/ Học kỳ có ứng dụng phương pháp "Bàn tay nặn bột" trở lên.

b) Biện pháp:

- BGH tập huấn lại phương pháp "Bàn tay nặn bột" cho 100% GV trong trường.

- Các tổ khối, GV đăng ký tiết dạy có ứng dụng phương pháp "Bàn tay nặn bột" về BGH và được bố trí dự giờ, nhận xét góp ý nghiêm túc.

- BGH, Tổ chuyên môn thường xuyên kiểm tra dự giờ, hỗ trợ giáo viên trong quá trình thực hiện giảng dạy, điều chỉnh phương pháp cho phù hợp với tình hình của nhà trường, tăng cường sử dụng đồ dùng để dạy học, để nâng cao chất lượng dạy và học.

10. Tiếp tục triển khai dạy học Mĩ thuật theo phương pháp của Đan Mạch tại trường.

a) Chỉ tiêu:

- 100% giáo viên dạy Mỹ thuật được tập huấn theo phương pháp mới của Đan Mạch.

- Có ít nhất 02 chuyên/năm đề dạy học theo phương pháp Đan Mạch để BGH và GV nhà trường dự giờ, rút kinh nghiệm.

b) Biện pháp:

- Hướng dẫn giáo viên chủ động sắp xếp bài dạy theo tinh thần nhóm các bài học thành các chủ đề, lập kế hoạch cho từng hoạt động hoặc cho toàn quy trình mỹ thuật phù hợp với tình hình thực tế, không nhất thiết phải tổ chức dạy nhiều tiết trong cùng một buổi. Sử dụng tài liệu “Dạy học Mỹ thuật dành cho giáo viên tiểu học” và sử dụng các quy trình của phương pháp mới để thực hiện các bài dạy.

- Tổ chức chuyên đề dạy học Mỹ thuật theo phương pháp mới nhằm chia sẻ kinh nghiệm sử dụng hiệu quả các điều kiện cơ sở vật chất hiện có để từng bước mở rộng phạm vi áp dụng triển khai phương pháp trong nhà trường nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Mỹ thuật.

11. Triển khai dạy học sách “Bác Hồ và những bài học về đạo đức lối sống dành cho học sinh”; “Giáo dục văn hóa giao thông” và Chương trình “An toàn giao thông vì nụ cười trẻ thơ” tại nhà trường.

a) Chỉ tiêu:

- 100% HS từ khối 2 - 5 được học sách “Bác Hồ và những bài học về đạo đức lối sống dành cho học sinh”.

- 100% HS từ khối 1 - 5 được học sách “Giáo dục văn hóa giao thông”.

- 100% HS từ khối 1 - 5 được học chương trình “An toàn giao thông vì nụ cười trẻ thơ”.

b) Biện pháp:

- Thực hiện đảm bảo chương trình dạy và học với thời lượng theo quy định.

+ Sách “Bác Hồ và những bài học về đạo đức lối sống dành cho học sinh” dạy 1 bài/1 tháng.

+ Sách “Giáo dục văn hóa giao thông” dạy 1 bài/1 tháng.

+ Chương trình “An toàn giao thông vì nụ cười trẻ thơ” dạy 1 bài/1 tháng.

- Tổ chức giảng dạy, giáo dục cần đảm bảo tự nhiên, nhẹ nhàng, gắn kết giữa nội dung học tập với thực tiễn cuộc sống. Tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động tập thể, trải nghiệm nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục.

- Thường xuyên kiểm tra việc dạy và học bộ sách “Bác Hồ và những bài học về đạo đức lối sống dành cho học sinh”, sách “Giáo dục văn hóa giao thông” và chương trình “An toàn giao thông vì nụ cười trẻ thơ” ở các khối lớp để đánh giá, rút kinh nghiệm.

- Tổ chức cho giáo viên sinh hoạt chuyên môn trao đổi để thống nhất phương pháp giảng dạy cho hiệu quả.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN.

1. Ban Giám hiệu:

1.1. Hiệu trưởng:

- Tổ chức cho CB-GV học tập các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện công tác chuyên môn;
- Chỉ đạo xây dựng kế hoạch hoạt động chuyên môn năm học 2020 – 2021;
- Duyệt kế hoạch thực hiện nhiệm vụ chuyên môn năm học 2020 – 2021.
- Hiệu trưởng căn cứ vào kế hoạch năm học chỉ đạo các tổ chuyên môn, các bộ phận và cán bộ, giáo viên theo từng tháng và theo tính chất cấp bách của công việc.
- Trong quá trình thực hiện, nếu có phát sinh những công việc mới, Hiệu trưởng được điều chỉnh kế hoạch sau đó lấy ý kiến của Hội nghị Cán bộ chủ chốt (thành phần Phó HT, Tổ trưởng, Tổ phó chuyên môn, Bí thư chi đoàn, thanh tra, Công đoàn) và ra văn bản ban hành hoặc thông báo trong các buổi họp hội đồng.

1.2. Phó Hiệu trưởng:

- Xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ chuyên môn năm học 2020-2021;
- Tổ chức triển khai hoạt động dạy và học theo yêu cầu, dự giờ, thăm lớp, rút kinh nghiệm và thống nhất phương pháp dạy học các môn học;
- Tổ chức kiểm tra thường xuyên việc thực hiện kế hoạch ở các tập thể, cá nhân;
- Cuối mỗi học kỳ, chỉ đạo các bộ phận rà soát lại các chỉ tiêu và đề ra các giải pháp thực hiện;
- Tổng hợp báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ chuyên môn.

2. Tổ chuyên môn:

- Xây dựng kế hoạch của tổ thực hiện theo kế hoạch của nhà trường;
- Tổ chức thăm lớp, dự giờ, thảo luận, rút kinh nghiệm, tổ chức các chuyên đề cấp tổ, cấp trường để thống nhất phương pháp, hình thức tổ chức dạy học.

3. Giáo viên:

- Phối hợp với giáo viên bộ môn, các tổ chức trong nhà trường, cha mẹ học sinh tham gia hỗ trợ về điều kiện và tổ chức các hoạt động dạy và học;
- Thăm lớp, dự giờ đồng nghiệp, tham gia các chuyên đề cấp tổ, cấp trường, cấp cụm để nâng cao trình độ chuyên môn của bản thân, giúp đỡ đồng nghiệp tiến bộ;

Trên đây là kế hoạch thực hiện nhiệm vụ chuyên môn năm học 2020-2021 của trường Tiểu học Nguyễn Văn Cừ. Đề nghị toàn thể cán bộ, giáo viên nghiêm túc thực hiện kế hoạch. Trong quá trình thực hiện, nếu có gì vướng mắc đề nghị các đồng chí báo cáo để tổ chuyên môn, Ban giám hiệu kịp thời giải quyết./.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng (b/c);
- TCM, GV (t/h);
- Lưu: VT.

KÝ DUYỆT CỦA HIỆU TRƯỞNG



Ngô Thị Ninh

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH PHÓ HIỆU TRƯỞNG

A blue ink signature of Mai Khoa Chung.

Mai Khoa Chung

CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN TRỌNG TÂM
NĂM HỌC 2020 - 2021

THÁNG	NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG	NGƯỜI PHỤ TRÁCH	GHI CHÚ
8/2020	- Rà soát HS khối 1, chia lớp. - Học bồi dưỡng chuyên môn hè do Phòng Giáo dục, trường tổ chức (từ ngày 17/8-27/8). - Thống nhất nội dung chương trình các môn học. Phân công chuyên môn, sắp xếp thời khoá biểu. - Tập trung học sinh, chuẩn bị cho năm học mới. - Tổ chức họp chuyên môn, thông qua quy chế chuyên môn năm học 2020-2021. Học Thông tư 22/2016/TT-BGD&ĐT ngày 22/9/2016 về sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định đánh giá học sinh tiểu học. 	- P. Hiệu trưởng - Đ/c HT, PHT; TTCM, GV. - BGH, TTCM. - BGH, GVCN. - Cán bộ, GV toàn trường. 	
9/2020	* Chủ đề: <i>Truyền thống nhà trường</i> - Tổ chức khai giảng năm học mới. - Phát động phong trào thi đua. - Thực hiện chương trình thời khóa biểu (Thực học từ ngày 07/9/2020). - Thực hiện soạn giảng theo chuẩn kiến thức kĩ năng ở các môn học. - Giao chất lượng cho GVCN - Lập danh sách và phụ đạo học sinh chưa hoàn thành chương trình. - Thành lập các đội tuyển mũi nhọn các môn: + Toán + Tiếng Việt + Khoa, Sử, Địa + Tiếng Anh; + Chữ đẹp; + Tin học; + TDTT;	- BGH, CTCĐ; - BGH, CTCĐ; - BGH, GVCN, GV bộ môn; - GVCN, GV bộ môn; - BGH, GVCN, GVCN, - Đ/c Ánh, Hương, Lương + Đ/c H. Anh, Đ/c Hằng; + Đ/c Phương, Hường; + Đ/c Xuân, Huyền + Đ/c Dương; + Đ/c Nga;	

	+ Âm nhạc, ATGT; + Mỹ thuật. - Phân công giáo viên có chuyên môn sở trường chịu trách nhiệm chuyên sâu trong giảng dạy. - Tổ chức chuyên đề thống nhất phương pháp giảng dạy các môn học ở các khối lớp: Môn Học văn lớp 1, Toán lớp 2, Tập đọc lớp 3, Tập đọc lớp 4, Toán lớp 5. - Tổ chức dạy học bộ sách “Bác Hồ và những bài học về đạo đức lối sống, sách “Giáo dục văn hóa giao thông” - Tuần 2 triển khai dạy chương trình chương trình “An toàn giao thông vì nụ cười trẻ thơ”. (K1- K5). - Cùng cố lại các chuyên đề đã học các năm: các qui trình dạy các phân môn từ khối 1 đến khối 5; các chuyên đề lồng ghép giáo dục KNS; Phòng chống TNTT, ATGT, VSMT; Giáo dục đạo đức tư tưởng Hồ Chí Minh; Giáo dục môi trường biển, hải đảo... - Tổ chức cho GV xây dựng kế hoạch BDTX của các tổ, cá nhân theo từng tổ khối. - Xây dựng kế hoạch BDTX năm học 2020-2021 nộp về Phòng GD. - Kiểm tra việc treo lịch báo giảng các tổ và GV bộ môn. 	+ Đ/c Yến; Thoan + Đ/c Sen; - BGH, GV cốt cán - BGH, GV toàn trường. - GVCN - GVCN - BGH, TTCM, GV - BGH, GV - P. Hiệu trưởng - P. Hiệu trưởng 	
10/2020	* Chủ đề: <i>Vòng tay bạn bè</i> - Phát động phong trào thi đua “Dạy tốt- Học tốt”, đôi bạn cùng tiến chào mừng ngày 15/10; 20/10. - Tổ chức họp chuyên môn, thông qua kế hoạch thi giáo viên dạy giỏi cấp trường. - Tiếp tục theo dõi và nắm bắt kịp thời nội dung chương trình dạy tích hợp, dạy lồng	- BGH, CTCD, TTCM, GV, HS - BGH, GV toàn trường - BGH, TTCM	

	ghép một số nội dung ở một số môn học đã quy định và nội dung điều chỉnh chương trình. - Tổ chức cho HS thi viết chữ và trình bày bài đẹp cấp trường. - Tổ chức hội thi “Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường” năm học 2020-2021. - Tổ chức chuyên đề cấp trường môn Học văn lớp 1. - Tổ chức học tập nghiên cứu Thông tư số 27/2020/TT-BGD&ĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học, áp dụng cho lớp 1. - KT toàn diện 3 giáo viên. 	- BGH, GVCN - BGH, BGK cuộc thi - Tổ CM 1,2,3; Tổ 4,5 - Cán bộ, GV toàn trường. - BGH, TTCM 	
11/2020	* Chủ đề: <i>Biết ơn thầy giáo, cô giáo</i> - Tổ chức Hội giảng chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11. - Phát động phong trào thi đua “Dạy tốt-Học tốt”, đôi bạn cùng tiến... dâng tặng thầy, cô nhân ngày 20/11. - Tiếp tục theo dõi và nắm bắt kịp thời nội dung chương trình dạy tích hợp, dạy lồng ghép một số nội dung ở một số môn học đã quy định và nội dung điều chỉnh chương trình. - Tổ chức cho HS khối lớp 4,5 kiểm tra định kì giữa học kì I theo lịch của Phòng GD. - Tổ chức chuyên đề cấp trường môn Địa lý lớp 4, môn Khoa học lớp 4 (Chuyên đề STEM). - KT toàn diện 4 giáo viên. 	- BGH, CTCD, TTCM - BGH, CTCD, TTCM, GV, HS - BGH, TTCM - BGH, GV dạy lớp 4,5 - Tổ CM 1,2,3; Tổ 4,5 - BGH, TTCM 	

12/2020	* Chủ đề: <i>Uống nước nhớ nguồn</i> - Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày 22/12. - Tổ chức cho GV tham gia thi GV dạy giỏi cấp tỉnh. - Tổ chức cho GV tham gia thi GVCN giỏi cấp thị xã. - Chỉ đạo các tổ CM tổ chức chuyên cấp tổ, cấp trường theo kế hoạch đã xây dựng - Phụ đạo HS chưa hoàn thành chương trình. - Tổ chức thi làm đồ dùng dạy học cấp trường. - Kiểm tra toàn diện 4 giáo viên. 	- BGH, CTCĐ, TTCM - BGH, GV dự thi - BGH, GV dự thi - BGH, TTCM - GVCN - BGH, TTCM, GV - BGH, TTCM 	
01/2021	* Chủ đề: <i>Mừng Đảng, mừng xuân</i> - Tổ chức cho HS ôn tập kiểm tra định kì cuối kì I. - Kiểm tra định kì cuối học kì 1- Nộp thống kê chất lượng cuối học kì I về Phòng GD, kiểm tra chéo sổ theo dõi chất lượng GD. - 08/01/2021 hoàn thành chương trình học kỳ I. - Từ 11/01/2021 thực hiện học chương trình học kỳ II. - Sơ kết HKI. Triển khai chương trình học kỳ II. - Tiếp tục bồi dưỡng HS thi Tin học, VCD.. - Tổ chức cho HS tham gia sân chơi “Olympic các môn học và hoạt động giáo dục” cấp trường. - Tổ chức cho GV và HS tham dự hội thi “Viết chữ và trình bày bài đẹp” cấp thị xã. - Kiểm tra chéo giáo án, sổ dự giờ. - Kiểm tra toàn diện 4 GV. - Họp phụ huynh học sinh. 	- BGH, GV - BGH, GV - GVCN, GV bộ môn. - BGH, GVCN, GV bộ môn; - BGH, GV, HS; - GV cốt cán - BGH, GV - BGH, GV - BGH, TCM - BGH, TTCM - BGH, GVCN 	

			
02/2021	* Chủ đề: <i>Mừng Đảng, mừng xuân</i> - Tổ chức Hội giảng “Mừng Đảng, Mừng Xuân” - Kiểm tra thực hiện chuẩn kiến thức kỹ năng; Đổi mới phương pháp dạy học; tích hợp giáo dục KNS trong các môn học. - Tổ chức thực hiện các chuyên đề cấp tổ, cấp trường như kế hoạch đã xây dựng; - Tổ chức thảo luận về phương pháp bồi dưỡng học sinh năng khiếu, thanh toán học sinh chưa hoàn thành các môn học và các hoạt động giáo dục đối với khối 1,2,3,4,5; - Tiếp tục bồi dưỡng GV về chương trình BDTX. - Kiểm tra toàn diện 3 GV. - Động viên, khuyến khích học sinh tự nguyện tham gia các cuộc thi trên mạng Internet. 	- BGH, TTCM - BGH, TTCM - BGH, TTCM - BGH, TTCM - BGH, GV - BGH, TTCM - BGH, GV 	
03/2021	* Chủ đề: <i>Yêu quý mẹ và cô giáo</i> - Tổ chức các hoạt động giao lưu chào mừng ngày 8/3, 26/3. - Tiếp tục phụ đạo HS chưa hoàn thành chương trình. - Tổ chức chuyên đề cấp tổ, cấp trường: Chuyên đề môn TNXH lớp 3 (PP bàn tay nặn bột), môn Lịch sử lớp 4 (PP dạy học tích cực), Mĩ thuật lớp 3 (PP Đan Mạch); - Tổ chức cho HS khối lớp 4,5 kiểm tra định kì giữa học kì II theo lịch của Phòng GD. - Tổ chức tham gia chuyên đề cấp cụm môn Lịch sử lớp 4 (PHTM). - Tổ chức cho HS tham gia giao lưu Tiếng Anh cấp thị xã. - Kiểm tra toàn diện 3 giáo viên. - Duyệt Báo cáo SKKN cấp trường.	- BGH, CTCĐ, TTCM - GVCN, GV bộ môn - BGH, TTCM - BGH, GV dạy lớp 4, 5 - BGH, GV - BGH, GV dạy Tiếng Anh - BGH, TTCM - BGH	

			
04/2021	* Chủ đề: <i>Hoà bình hữu nghị</i> - Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày 30/4. - Tiếp tục phụ đạo HS chưa hoàn thành chương trình. - Ôn tập hệ thống kiến thức cuối năm. - Các tổ, cá nhân viết báo cáo thành tích. - Khối 5 dạy Lịch sử, Địa lí địa phương tuần 31, 32. - Khối 1, 2, 3, 4, 5 dạy 3 bài đạo đức địa phương tuần 32, 33, 34 . - Phổ biến lại cách đánh giá xếp loại học sinh theo Thông tư 22/2016 sửa đổi, Thông tư số 27/2020/TT-BGD&ĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học đối với lớp 1 . - Tổ chức cho HS tham gia sân chơi “Olympic các môn học và hoạt động giáo dục” cấp thị xã. - Tổ chức chuyên đề cấp tổ, cấp trường: Chuyên đề môn TNXH lớp 1. - Chỉ đạo các tổ chuyên môn hoàn thành kế hoạch chuyên đề trong năm. 	- BGH, CTCĐ, TTCM - GVCN, GV bộ môn - GVCN, GV bộ môn - BGH, TTCM - BGH, TTCM, GV cốt cán - BGH, TTCM, GV dạy lớp 1 - BGH, TTCM 	
05/2021	* Chủ đề: <i>Bác Hồ kính yêu</i> - Tổ chức các hoạt động chào mừng 15/5, 19/5 - Tổ chức ôn tập kiểm tra cuối học kì II. - Coi, chấm, thống kê bài kiểm tra cuối kì II. - Xét hoàn thành chương trình cấp Tiểu	- BGH, CTCĐ, TTCM - BGH, GV - BGH, GV - BGH, GVCN	

	học; Xét duyệt học sinh lên lớp, thi lại; Kiểm tra hồ sơ học sinh; - Tổ chức đánh giá, xếp loại, báo cáo công tác BDTX năm học 2020-2021. - Kiểm tra Sổ tổng hợp chất lượng giáo dục và Học bạ. - Xếp loại thi đua cuối năm. - Tổ chức tổng kết năm học, làm Lễ ra trường và trao giấy Chứng nhận “Hoàn thành chương trình tiểu học” cho học sinh lớp 5. - Tổng hợp số liệu, hoàn thành báo cáo tổng kết về công tác chuyên môn; - 29/5/2021 kết thúc năm học 2020 - 2021. 	- BGH, TTCM, GV - Ban thi đua - BGH, GV, HS - BGH, TCM, GV 	
6,7/2021	- Nhận bàn giao hồ sơ, trả hồ sơ học sinh lớp 5; - Hướng dẫn HS chưa hoàn thành các môn học và các hoạt động giáo dục ôn tập trong hè, lập kế hoạch phụ đạo học sinh. - Tuyển sinh HS lớp 1- độ tuổi năm 2015. 	- BGH, GV, Tổ Văn phòng - BGH, GVCN - BGH, GV lớp 1, Tổ Văn phòng 	