

Số: 392/KH- THNVC

Đông Triều, ngày 03 tháng 10 năm 2020

## **KẾ HOẠCH**

### **Bồi dưỡng học sinh có năng khiếu trong các môn học**

### **Năm học 2020 - 2021**

Căn cứ Công văn số 2364/SGD&ĐT-GDTH ra ngày 10 tháng 9 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2020-2021;

Căn cứ Công văn số 989/PGD&ĐT-CMTH ra ngày 17 tháng 9 năm 2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2020-2021;

Căn cứ Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021 của Hiệu trưởng trường Tiểu học Nguyễn Văn Cừ;

Căn cứ vào thành tích đã đạt được của năm học 2019-2020 và tình hình thực tế của nhà trường. Trường Tiểu học Nguyễn Văn Cừ xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh có năng khiếu trong các môn học năm học 2020-2021 như sau:

#### **I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:**

##### **1. Đội ngũ giáo viên.**

- Tổng số: CB – GV – NV: 26; Nữ: 24.

Trong đó: + Ban giám hiệu: 02

+ Giáo viên: 20 (15 GV Văn hóa, 2 GV Anh văn, 1 GV Hát nhạc, 1 GV Mỹ thuật, 1 GV Thể dục)

+ TPT Đội: 01

+ Nhân viên khác: 03

##### **2. Tổng số học sinh: 536 HS/16 lớp.**

	Tổng số	Lớp 1	Lớp 2	Lớp 3	Lớp 4	Lớp 5
Lớp	16	3	3	3	4	3
Học sinh	536	109	98	105	116	108

#### **II. THUẬN LỢI, KHÓ KHĂN.**

##### **1. Thuận lợi:**

- Các cấp ủy Đảng, chính quyền, các ban ngành đoàn thể ở địa phương luôn quan tâm đến sự nghiệp giáo dục nói chung, đặc biệt là giáo dục tiểu học nói riêng.

- Đội ngũ giáo viên của nhà trường được đào tạo cơ bản, một số giáo viên có trình độ chuyên môn vững vàng, có kinh nghiệm và nhiệt tình trong giảng dạy làm nòng cốt để bồi dưỡng học sinh.

- Công tác bồi dưỡng học sinh đã thành truyền thống và được nhà trường, giáo viên, phụ huynh học sinh quan tâm và tạo điều kiện, động viên, khen thưởng kịp thời.

- Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường hoạt động tương đối đều, có hiệu



qua.

- Học sinh có nề nếp, ngoan, lễ phép, yêu trường, yêu lớp.

## **2. Khó khăn:**

- Một số gia đình học sinh kinh tế còn gặp nhiều khó khăn do đó mức độ đầu tư cho con em học tập còn nhiều hạn chế, ở gia đình chưa có máy tính kết nối mạng Internet nên rất khó khăn trong việc học sinh thực hành giải Toán, Tiếng Anh qua mạng tại nhà.

- Một số giáo viên việc quan tâm, đầu tư cho học sinh mũi nhọn còn hạn chế, dạy học chưa có kế hoạch, lựa chọn nội dung, phương pháp chưa phù hợp.

- Cơ sở vật chất chưa đáp ứng với yêu cầu đổi mới, phòng học còn thiếu, chưa có phòng học để bồi dưỡng cho học sinh.

## **III. MỤC TIÊU, NỘI DUNG, BIỆN PHÁP THỰC HIỆN.**

### **1. Mục tiêu:**

- Tạo phong trào thi đua học tốt, dạy tốt, lập thành tích chào mừng các ngày lễ lớn trong năm học để phát hiện, bồi dưỡng và nâng cao kiến thức kỹ năng cho HS có năng khiếu trong học tập như năng khiếu về Toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh, Tin học, Viết chữ đẹp...

- Nâng cao chất lượng học sinh năng khiếu của toàn trường nói chung. Phát hiện và bồi dưỡng nhân tài cho tương lai. Tạo tiền đề vững chắc cho học sinh ở các khối lớp trên.

- Nâng cao chất lượng giảng dạy của GV.

- Tăng cường chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh nhằm đáp ứng yêu cầu giáo dục trong giai đoạn hiện nay. Đẩy mạnh chất lượng mũi nhọn là nhiệm vụ trọng tâm của nhà trường trong công tác thi đua.

- Duy trì và phát huy kết quả nhà trường đã đạt được trong công tác bồi dưỡng học sinh và thành tích đã đạt được của các em học sinh ở các năm học trước.

### **2. Nội dung:**

#### **2.1. Đối tượng:**

Học sinh khối 1; 2; 3; 4; 5 có tư duy tốt, sáng tạo trong các hoạt động học tập các môn học và có năng khiếu trong các hoạt động văn nghệ, thể dục, thể thao.

#### **2.2. Thời gian ôn tập**

- Ôn tập từ ngày 01/10/2020 đến hết 15/5/2021 vào các tiết học chính khóa hoặc các tiết của buổi 2, 10 phút đầu giờ, 15 phút cuối giờ hoặc các tiết trống của giáo viên.

#### **2.3. Nội dung, chương trình bồi dưỡng:**

##### *a. Nội dung bồi dưỡng:*

- Viết chữ đẹp;
- Olympic các môn học và hoạt động giáo dục;
- Giải toán bằng Tiếng Anh trên mạng Internet;
- Giải toán bằng Tiếng Việt trên mạng Internet;
- Giải Tiếng Anh (IOE) trên mạng Internet;
- Kiến thức tin học;
- Các môn thể thao: bóng bàn, cầu lông, đá cầu, cờ vua, cờ tướng, bóng đá;
- Các môn điền kinh: ném bóng, chạy các cự li, ném tạ, bật xa;



- An toàn giao thông;

- Âm nhạc, Mĩ thuật;

*b. Chương trình bồi dưỡng.*

- Thực hiện ôn theo chương trình SGK, sách bồi dưỡng học sinh năng khiếu, các tổ chuyên môn xây dựng các mảng kiến thức theo sách bài tập tham khảo bám sát chương trình SGK các khối lớp của Bộ GD&ĐT, chương trình ôn tập bồi dưỡng HS năng khiếu của Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã Đông Triều đã bồi dưỡng, tập huấn.

#### **2.4. Phân công giáo viên dạy – phụ trách:**

- Âm nhạc : Đ/c Nguyễn Thị Hải Yên; đ/c Ngô Thị Hồng Thoan;

- Kiến thức ATGT: Đ/c Nguyễn Thị Hải Yên, GVCN các lớp;

- Mĩ thuật, hội họa: Đ/c Nguyễn Thị Sen;

- Luyện viết chữ đẹp: Đ/c Trần Thị Thanh Xuân, Vũ Thị Thu Huyền, Nguyễn Thị Mỹ Hà;

- Olympic các môn học và hoạt động giáo dục;

+ Khối 4: Đ/c Đoàn Thị Thu Hằng, Nguyễn Thị Mỹ Hà, Dịch Tiểu Hoàng Anh, Trần Kim Sang;

+ Khối 5: Đ/c Nguyễn Ngọc Ánh; Nguyễn Thanh Hương; Vũ Thị Xuân.

- Violympic Toán:

+ Lớp 1- lớp 3: GVCN;

+ Lớp 4: Đ/c Đoàn Thị Thu Hằng, Nguyễn Thị Mỹ Hà, Dịch Tiểu Hoàng Anh, Trần Kim Sang;

+ Lớp 5: Đ/c Nguyễn Ngọc Ánh; Nguyễn Thanh Hương; Vũ Thị Xuân.

- Tiếng Anh:

+ Giao lưu Tiếng Anh: Đ/c Võ Thị Hồng Phương;

+ Giải Toán bằng Tiếng Anh trên mạng Internet: Đ/c Đỗ Thị Thu Hường, GVCN các lớp 4 và 5;

- Tin học: Đ/c Nguyễn Thị Dương;

- Các môn thể thao, điền kinh: GVCN + Đ/c Lương Thanh Nga- GV dạy thể dục.

#### **3. Biện pháp thực hiện:**

##### **3.1. Công tác quản lí chỉ đạo của Ban giám hiệu.**

- Ban giám hiệu xây dựng kế hoạch và chỉ tiêu phấn đấu về chất lượng mũi nhọn dựa trên chỉ tiêu đăng kí của cá nhân, tổ CM.

- Giao khoán chất lượng môn học tới từng GV giảng dạy.

- Tổ chức bồi dưỡng cho học sinh có năng khiếu trong các môn học ngay từ đầu năm học vào các giờ học chính khóa và giờ học tăng cường trong buổi 2.

- Tổ chức trao đổi kinh nghiệm giữa các GV trong tổ về những cách làm hay, hiệu quả hoặc xin ý kiến đề xuất giúp đỡ cùng tham khảo.

- Tổ chức sơ, tổng kết sau mỗi học kì và cả năm học, tuyên dương, khen thưởng những GV có thành tích trong công tác bồi dưỡng học sinh.

- Tổ chức kiểm tra chữ viết thông qua các bài luyện viết chữ đẹp hàng tuần, hàng tháng.

- Căn cứ kế hoạch, yêu cầu các tổ chuyên môn đôn đốc, kiểm tra hồ sơ, bài soạn, thăm lớp, dự giờ, đánh giá mức độ tiếp thu của học sinh trong quá trình tổ



chức ôn tập.

- Giáo viên chủ nhiệm đôn đốc học sinh tham gia học, kiểm tra sĩ số tham gia ôn tập hằng ngày, nền nếp ôn. Hàng tháng báo cáo Ban Giám hiệu vào tuần 4.

### **3.2. Công tác chỉ đạo giảng dạy.**

- GV giảng dạy lồng ghép câu hỏi mở rộng kiến thức hoặc yêu cầu HS hoàn thành thêm các bài tập vào các giờ học chính khóa, trong các tiết bồi dưỡng, thực hành kiến thức (buổi 2) hoặc các buổi bồi dưỡng học sinh mũi nhọn giao thêm bài tập nâng cao.

- Nhà trường đầu tư thêm sách tham khảo, phòng bồi dưỡng, thời gian bồi dưỡng cho GV bồi dưỡng học sinh.

- GV phải tự tìm tòi thêm các tài liệu, sách tham khảo, các bài nâng cao phù hợp với đối tượng học sinh để bồi dưỡng thêm.

- Tuyển chọn giáo viên.

+ Lựa chọn đội ngũ giáo viên có trình độ, năng lực, kinh nghiệm và nhiệt tình để dạy các lớp năng khiếu.

### **3.3. Tuyển chọn học sinh có năng khiếu trong các môn học**

- Căn cứ vào kết quả học tập và những biểu hiện năng khiếu về các môn học các tổ khối chuyên môn và nhà trường tổ chức lựa chọn những học sinh có năng khiếu trong các môn học để bồi dưỡng, cụ thể chọn học sinh: Có năng lực học tập, chữ viết đẹp; Có khả năng quan sát, phát hiện và ghi nhớ nhanh; Có tính tự lực và khả năng làm việc độc lập; Có kỹ năng phân tích, tổng hợp, khái quát vấn đề; Có ngôn ngữ diễn đạt, kỹ năng trình giải quyết vấn đề gọn, rõ ràng.... để bồi dưỡng.

- Hàng tháng chỉ đạo việc kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của các học sinh một cách đúng mức để nắm được trình độ của học sinh, qua đó đưa ra những biện pháp chỉ đạo việc dạy của giáo viên một cách phù hợp với lứa tuổi học sinh.

#### **3.3.1. GV phân nhóm học sinh có năng khiếu theo các môn:**

Căn cứ vào kết quả học tập trong tháng 9 và kết quả các năm học trước của học sinh và kết quả kiểm tra thường xuyên, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn phát hiện học sinh có năng khiếu để có kế hoạch bồi dưỡng học sinh ngay từ tháng 10.

#### **3.3.2. Lập danh sách các đội tuyển:**

GVCN+ GV bộ môn phối kết hợp để tuyển chọn học sinh sau khi theo dõi trong quá trình giảng dạy.

3.3.3. Tổ chức bồi dưỡng học sinh có nhiều sáng tạo trong học tập, học sinh có năng khiếu bộ môn ở tất cả các lớp:

Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn có trách nhiệm bồi dưỡng thường xuyên thông qua các tiết dạy chính khóa, các tiết luyện tập buổi hai; các giờ hướng dẫn tự học. Trong mỗi bài soạn, dạy giáo viên cần thiết kể một số câu hỏi, bài tập nhằm phát triển tư duy, sáng tạo, mở rộng kiến thức dành riêng cho các đối tượng này.

Đối với học sinh có năng khiếu bộ môn Âm nhạc, mỹ thuật; Giáo viên bộ môn phối hợp với GVCN, phụ huynh để bồi dưỡng, luyện tập cho các em.

#### **3.3.4. Luyện viết chữ đẹp: (cho tất cả các đối tượng học sinh các khối lớp)**

Giáo viên quan tâm bồi dưỡng ở tất cả các tiết học trên lớp, đặc biệt trong các tiết tập viết, luyện viết. Tùy điều kiện của từng lớp giáo viên hướng dẫn luyện



viết với các hình thức phù hợp, hiệu quả. Toàn trường thực hiện luyện chữ viết vào 10 phút đầu giờ học vào 15 phút ngày thứ sáu trong tuần. GVCN hướng dẫn học sinh viết vào vở luyện theo mẫu, vở ô ly. Phối hợp với phụ huynh bồi dưỡng, luyện tập cho các em ở nhà.

Tổ chức cuộc thi "Viết chữ đẹp" cấp trường: giao cho GVCN các lớp bồi dưỡng, chọn vở sạch, viết chữ đẹp triển lãm cấp trường vào tháng 10/2020.

Chọn đội tuyển thi viết chữ đẹp cấp thị xã. Chọn giáo viên có năng khiếu bồi dưỡng để tham gia thi cấp thị xã theo lịch của Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã Đông Triều.

### 3.3.5. Ôn luyện học sinh năng khiếu môn Toán – Tiếng Việt:

Căn cứ vào năng khiếu và khả năng nhận thức toàn diện của học sinh lớp 4, 5 và điều kiện thực tế của nhà trường. Thành lập đội tuyển học sinh có năng khiếu môn Toán + Tiếng Việt lớp 4, 5 sau phiên họp phụ huynh đầu năm học.

Bàn với phụ huynh học sinh và GVCN có kế hoạch tổ chức bồi dưỡng cho đội tuyển. (Tài liệu soạn dạy: Sách Tiếng Việt, Toán nâng cao lớp 4, 5, tạp chí Toán tuổi thơ, Văn học tuổi trẻ, Toán chuyên đề Tiểu học)

Khuyến khích học sinh tự nguyện tham gia các cuộc thi trên mạng Internet:

- GVCN lập danh sách học sinh đăng ký tham gia giải toán Violympic trên mạng của lớp, thường xuyên động viên, khuyến khích học sinh tham gia giải bài kịp thời, hàng tháng báo cáo kết quả trước tổ chuyên môn có ý kiến đề xuất biện pháp giúp đỡ học sinh giải bài tập ở các vòng thi.

- Tổ trưởng chuyên môn lập danh sách học sinh của từng khối lớp. Nộp danh sách các khối cho Phó hiệu trưởng theo dõi trực tiếp. Tổ trưởng thu thập kết quả hàng tháng từ giáo viên chủ nhiệm hoặc trên bảng thống kê của mạng, tìm giải pháp giúp đỡ kịp thời học sinh gặp khó khăn về máy, hoặc kỹ năng giải bài. Đối với khối 4,5 Giáo viên chủ nhiệm trực tiếp hướng dẫn học sinh giải những bài khó và tư vấn phương pháp giải các dạng bài tập cho học sinh.

- + Thường xuyên kiểm tra và thông báo kết quả học sinh đạt được trước toàn trường vào buổi chào cờ đầu tuần để động viên, khuyến khích học sinh tích cực tham gia.

- Thời gian bồi dưỡng: Từ tháng 10/2020 đến tháng 5/2021. Sau mỗi vòng thi 5 ngày đội tuyển các khối tập trung một lần để giải quyết các thắc mắc của học sinh và hướng dẫn các dạng bài khó.

Tổ chức thi chọn cấp trường vào đầu tháng 01/2021, chọn học sinh tham gia dự thi cấp thị xã tổ chức tháng 3/2021.

### 3.3.6. Ôn luyện học sinh dự thi Olympic Tiếng Anh trên mạng Internet:

- Khuyến khích học sinh tự luyện, tự thi. Lập danh sách học sinh đạt điểm cao đề nghị khen thưởng cấp trường để khuyến khích học sinh tham gia. Tổ chức vòng thi cấp trường theo đúng hướng dẫn của Ban tổ chức.

- GV có kế hoạch ôn luyện cho hs để các em được trang bị kiến thức ngày càng tốt hơn.

### 3.3.7. Ôn luyện học sinh tập luyện các môn năng khiếu:

Khuyến khích học sinh tập luyện ở nhà, ở trường:

- Phụ huynh hướng dẫn học sinh khi ở nhà;

- GV dạy thể dục chịu trách nhiệm hướng dẫn kỹ thuật và tập luyện tại



trường. Lập danh sách học sinh đạt thành tích cao đề nghị khen thưởng cấp trường để khuyến khích học sinh tham gia. Tổ chức thi cấp trường theo đúng luật. Lập đội tuyển tham gia cấp thị xã.

## **V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN.**

### **1. Đối với nhà trường.**

- Ban giám hiệu nhà trường xây dựng kế hoạch và triển khai đến các lớp, toàn thể học sinh trong trường.

- Tổ chức họp hội cha mẹ học sinh, thông qua kế hoạch nhiệm vụ năm học, các chỉ tiêu thi đua, thông qua đánh giá chất lượng đầu năm;

- Lên kế hoạch, thời khóa biểu phân công giáo viên dạy;

- Yêu cầu giáo viên lên lớp phải có bài soạn đầy đủ, theo quy định. Nghiên cứu lập chương trình bồi dưỡng theo môn học sưu tầm các tài liệu tham khảo, sách nâng cao chủ động tích cực trao đổi kinh nghiệm với đồng nghiệp tăng cường học hỏi.

- Ban giám hiệu có kế hoạch kiểm tra đôn đốc việc dạy và học của giáo viên, học sinh, để có biện pháp giúp đỡ kịp thời.

- Cuối mỗi học kỳ, chỉ đạo các bộ phận rà soát lại các chỉ tiêu và đề ra các giải pháp thực hiện;

- Tổng hợp báo cáo kết quả theo kì học và cuối năm học về các cấp theo đúng thời gian quy định.

### **2. Các tổ chuyên môn:**

- Xây dựng chương trình, kế hoạch thực hiện chung cho toàn tổ, thảo luận phương pháp sao cho phù hợp học sinh;

- Chỉ đạo trực tiếp giáo viên lập kế hoạch, kết hợp soạn bài phù hợp với đối tượng học sinh lớp phụ trách

- Phối kết hợp với BGH quản lý tốt việc dạy học nói chung và dạy bồi dưỡng học sinh năng khiếu, kiểm tra việc thực hiện kế hoạch giảng dạy của giáo viên.

### **3. Giáo viên chủ nhiệm:**

- Thực hiện soạn bài nghiêm túc theo kế hoạch, chuẩn bị nội dung bài dạy dễ hiểu, lựa chọn phương pháp và hình thức tổ chức dạy học phù hợp;

- GV dạy, GVCN thường xuyên động viên học sinh tạo hứng thú, khuyến khích, khích lệ học sinh, giúp hs tự tin trong học tập, rèn luyện;

- Quản lý sát sao việc học tập của học sinh. Kết hợp với BGH duy trì việc học tập chuyên cần của học sinh, liên hệ thường xuyên với phụ huynh học sinh để cùng kết hợp tạo điều kiện cho học sinh tham gia học tốt;

- Thực hiện nghiêm túc quy định của nhà trường về việc dạy để nâng cao chất lượng giáo dục.

- Phối hợp với phụ huynh học sinh để đôn đốc nhắc nhở học sinh thực hiện tốt kế hoạch bồi dưỡng.

- Vận động phụ huynh học sinh kết nối mạng Internet để giúp học sinh tham gia ôn luyện giải Toán, Tiếng Anh qua mạng tại gia đình.

Trên đây là kế hoạch bồi dưỡng học sinh năng khiếu trong các môn học năm học 2020-2021 của trường Tiểu học Nguyễn Văn Cừ, đề nghị các tổ chuyên môn và các giáo viên nghiêm túc thực hiện kế hoạch. Trong quá trình thực hiện, nếu có



gì vướng mắc đề nghị Giáo viên báo cáo đề tổ chuyên môn, Ban giám hiệu kịp thời giải quyết./.

**Nơi nhận:**

- Hiệu trưởng (b/c);
- TCM, GV (t/h);
- Lưu: VT.

**KÝ DUYỆT CỦA  
HIỆU TRƯỞNG**



**Ngô Thị Ninh**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Mai Khoa Chung**







	trường chọn đội tuyển cấp thị xã.	và trao thưởng.	
Tháng 11/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho giáo viên cốt cán thực hiện bồi dưỡng ôn luyện theo các môn: Toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh, chữ đẹp và Olympic các môn học và HĐ giáo dục cho học sinh khối lớp 4,5.</li> <li>- Tiếp tục tổ chức cho HS giải Toán tiếng Việt, Toán tiếng Anh, Tiếng Anh trên mạng Internet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chỉ đạo cho giáo viên cốt cán thực hiện bồi dưỡng ôn luyện cho học sinh theo kế hoạch.</li> <li>- BGH theo dõi, giám sát công tác bồi dưỡng học sinh năng khiếu của các khối lớp duyệt giáo án và điều chỉnh nội dung giảng dạy cụ thể từng tiết cho phù hợp.</li> <li>- Động viên khuyến khích học sinh tham gia, tuyên dương khen thưởng học sinh tham gia học tập tích cực.</li> </ul>	<p>BGH</p> <p>BGH</p> <p>GVCN</p>
Tháng 12/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho giáo viên cốt cán thực hiện bồi dưỡng ôn luyện theo các môn: Toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh, chữ đẹp và Olympic các môn học và HĐ giáo dục cho học sinh khối lớp 4,5.</li> <li>- Tiếp tục tổ chức cho HS giải Toán tiếng Việt, Toán tiếng Anh, Tiếng Anh trên mạng Internet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chỉ đạo cho giáo viên cốt cán thực hiện bồi dưỡng ôn luyện cho học sinh theo kế hoạch.</li> <li>- BGH theo dõi, giám sát công tác bồi dưỡng học sinh năng khiếu của các khối lớp duyệt giáo án và điều chỉnh nội dung giảng dạy cụ thể từng tiết cho phù hợp.</li> <li>- Động viên khuyến khích học sinh tham gia, tuyên dương khen thưởng học sinh tham gia học tập tích cực.</li> </ul>	<p>BGH</p> <p>BGH</p> <p>GVCN</p>
Tháng 01,02/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho giáo viên cốt cán thực hiện bồi dưỡng ôn luyện theo các môn: Toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh, chữ đẹp và Olympic các môn học và HĐ giáo dục cho học sinh khối lớp 4,5.</li> <li>- Tiếp tục tổ chức cho HS giải Toán tiếng Việt, Toán tiếng Anh, Tiếng Anh trên mạng Internet.</li> <li>- Tổ chức cho HS tham gia thi chữ đẹp cấp thị xã.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chỉ đạo cho giáo viên cốt cán thực hiện bồi dưỡng ôn luyện cho học sinh theo kế hoạch.</li> <li>- BGH theo dõi, giám sát công tác bồi dưỡng học sinh năng khiếu của các khối lớp duyệt giáo án và điều chỉnh nội dung giảng dạy cụ thể từng tiết cho phù hợp.</li> <li>- Động viên khuyến khích học sinh tham gia, tuyên dương khen thưởng học sinh tham gia học tập tích cực.</li> <li>- Lập danh sách đăng ký cho học sinh dự thi. Tăng cường công tác bồi dưỡng ở các khối lớp, tạo điều kiện cho học sinh</li> </ul>	<p>BGH</p> <p>BGH</p> <p>GVCN</p> <p>BGH, GV cốt cán</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho HS thi giải Toán tiếng Việt, Toán tiếng Anh, Tiếng Anh trên mạng Internet cấp trường.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ôn luyện và dự thi để đạt kết quả cao nhất.</li> <li>- Tổ chức cho học sinh thi nghiêm túc, đánh giá xếp giải và trao thưởng.</li> </ul>	BGH
Tháng 3/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho giáo viên cốt cán thực hiện bồi dưỡng ôn luyện theo các môn: Toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh, Olympic các môn học và HĐ giáo dục cho học sinh khối lớp 4,5.</li> <li>- Tiếp tục tổ chức cho HS giải Toán tiếng Việt, Toán tiếng Anh, Tiếng Anh trên mạng Internet.</li> <li>- Tổ chức cho HS tham gia giao lưu tìm hiểu An toàn giao thông.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chỉ đạo cho giáo viên cốt cán thực hiện bồi dưỡng ôn luyện cho học sinh theo kế hoạch.</li> <li>- BGH theo dõi, giám sát công tác bồi dưỡng học sinh năng khiếu của các khối lớp duyệt giáo án và điều chỉnh nội dung giảng dạy cụ thể từng tiết cho phù hợp.</li> <li>- Động viên khuyến khích học sinh tham gia, tuyên dương khen thưởng học sinh tham gia học tập tích cực.</li> <li>- Lập danh sách đăng ký cho học sinh dự thi. Tăng cường công tác bồi dưỡng ở các khối lớp, tạo điều kiện cho học sinh ôn luyện và dự thi để đạt kết quả cao nhất.</li> </ul>	<p>BGH</p> <p>BGH</p> <p>GVCN</p> <p>BGH, GV cốt cán</p>
Tháng 4/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho giáo viên cốt cán thực hiện bồi dưỡng ôn luyện theo các môn: Toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh, Olympic các môn học và HĐ giáo dục cho học sinh khối lớp 4,5.</li> <li>- Tiếp tục tổ chức cho HS giải Toán tiếng Việt, Toán tiếng Anh, Tiếng Anh trên mạng Internet.</li> <li>- Tổ chức cho HS tham gia thi Olympic các môn học và HĐ giáo dục cấp thị xã.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chỉ đạo cho giáo viên cốt cán thực hiện bồi dưỡng ôn luyện cho học sinh theo kế hoạch.</li> <li>- BGH theo dõi, giám sát công tác bồi dưỡng học sinh năng khiếu của các khối lớp duyệt giáo án và điều chỉnh nội dung giảng dạy cụ thể từng tiết cho phù hợp.</li> <li>- Động viên khuyến khích học sinh tham gia, tuyên dương khen thưởng học sinh tham gia học tập tích cực.</li> <li>- Lập danh sách đăng ký cho học sinh dự thi. Tăng cường công tác bồi dưỡng ở các khối lớp, tạo điều kiện cho học sinh ôn luyện và dự thi để đạt kết quả cao nhất.</li> </ul>	<p>BGH</p> <p>BGH</p> <p>GVCN</p> <p>BGH, GV cốt cán</p>



Tháng 5/2021	- Tổ chức cho HS năng khiếu tham gia các môn thi giao lưu ở các cấp.	- Lập danh sách đăng ký cho học sinh dự thi. Tăng cường công tác bồi dưỡng ở các khối lớp, tạo điều kiện cho học sinh ôn luyện và dự thi để đạt kết quả cao nhất.	BGH
	- Tổng kết về công tác bồi dưỡng học sinh năng khiếu trong năm học 2020-2021 của nhà trường.	- Đánh giá, tuyên dương khen thưởng những học sinh, giáo viên có học đạt giải ở các cuộc thi giao lưu các cấp.	BGH

**Nơi nhận:**

- Hiệu trưởng (b/c);
- Tổ trưởng CM (t/h);
- Lưu: VT, CM.

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

**Mai Khoa Chung**