

KẾ HOẠCH

Thực hiện chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM Năm học 2020 - 2021

Căn cứ Công văn số 989/PGD&ĐT-CMTH ra ngày 17 tháng 9 năm 2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2020-2021;

Căn cứ Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021 của Hiệu trưởng trường Tiểu học Nguyễn Văn Cừ;

Căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường. Trường Tiểu học Nguyễn Văn Cừ xây dựng kế hoạch thực hiện chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM trong năm học 2020-2021, cụ thể như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Đội ngũ giáo viên.

- Tổng số: CB – GV – NV: 26; Nữ: 24.

Trong đó: + Ban giám hiệu: 02

+ Giáo viên: 20 (15 Giáo viên Văn hóa, 2 Giáo viên Anh văn, 1 Giáo viên Âm nhạc, 1 Giáo viên Mỹ thuật, 1 Giáo viên Thể dục)

+ TPT Đội: 01

+ Nhân viên khác: 03

2. Tổng số học sinh: 536 HS/16 lớp.

	Tổng số	Lớp 1	Lớp 2	Lớp 3	Lớp 4	Lớp 5
Lớp	16	3	3	3	4	3
Học sinh	536	109	98	105	116	108

3. Thuận lợi và khó khăn

a. Thuận lợi:

- Trường có đội ngũ giáo viên nhiệt tình, đảm bảo về số lượng cũng như trình độ đào tạo, thuận lợi cho công tác phong trào và các hoạt động của nhà trường.

- BGH nhà trường có trình độ, vững vàng về chuyên môn và nhiệt tình trong công việc. Tổ trưởng chuyên môn và giáo viên giảng dạy làm việc theo kế hoạch, nhiệt tình, ham nghiên cứu và học hỏi.

- Chất lượng học sinh ổn định, học sinh ngoan, lễ phép, không vi phạm các tệ nạn xã hội.

- Phụ huynh nhiệt tình tham gia các hoạt động chung của nhà trường.

- Cơ sở vật chất được đầu tư ngày một khang trang, hoàn thiện hơn.

b. Khó khăn:

- Số giáo viên trẻ mới vào nghề chiếm tỉ lệ cao nên kinh nghiệm giảng dạy còn gặp nhiều hạn chế, giáo viên chuyên ngành chưa đáp ứng đủ theo nhu cầu đổi mới giáo

dục phổ thông.

- Nhà trường còn thiếu các phòng học chức năng.

II. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích:

- Hình thành, rèn luyện tri thức, năng lực cho học sinh thông qua các chủ đề bài học giáo dục STEM.

- Hình thành kiến thức, kỹ năng STEM trong việc vận dụng, phối hợp để thiết kế, chế tạo sản phẩm STEM gắn với thực tiễn đặt ra.

- Xem trọng hoạt động thực hành, phương pháp mô hình và phối hợp đồng đội. Từ đó rèn cho học sinh năng lực tư duy, sáng tạo, tranh luận, phản biện...

- Trang bị cho HS những kỹ năng phù hợp để phát triển trong thế kỷ 21: Tư duy phản biện và sáng tạo, Kỹ năng diễn đạt và thuyết trình, Kỹ năng trao đổi và cộng tác, Kỹ năng giải quyết vấn đề, Kỹ năng làm việc theo dự án...

2. Yêu cầu:

- Học sinh thấy được vai trò quan trọng của các kiến thức và kỹ năng STEM trong việc giải quyết các vấn đề thực tiễn và thiết kế, chế tạo sản phẩm.

- Học sinh nhận thức được cần có những hiểu biết liên môn, tích hợp trong cuộc sống và sức mạnh của các lĩnh vực STEM trong nền kinh tế và xã hội hiện nay.

- Học sinh nhận thấy được việc cần thiết phải trang bị những kiến thức, kỹ năng của người công dân toàn cầu trong thế kỉ XXI: tư duy phản biện và sáng tạo, kỹ năng diễn đạt và thuyết trình, kỹ năng trao đổi và cộng tác...

- Học sinh thấy được những tác động tích cực đến khả năng lựa chọn nghề nghiệp tương lai khi có nhiều cơ hội trải nghiệm thực tiễn qua các lĩnh vực của cuộc sống.

III. NỘI DUNG, CHỈ TIÊU VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Nội dung

- Tổ chức dạy học theo định hướng giáo dục STEM trong môn Tự nhiên và Xã hội lớp 1,2,3, môn Khoa học, môn Kỹ thuật lớp 4,5.

2. Chỉ tiêu

- 100% các lớp tổ chức dạy học theo định hướng giáo dục STEM ;

- Mỗi giáo viên lựa chọn và đăng kí giảng dạy ít nhất 1 chủ đề/1 môn/1 học kỳ, 2 chủ đề trong năm học 2020-2021 (Có danh sách kèm theo).

- Tổ chức các chuyên đề về dạy học STEM ở cấp tổ, mỗi tổ 2 chuyên đề/ 1 học kỳ; Cấp trường 1 chuyên đề/ 1 học kỳ (Có danh sách kèm theo).

- Thành lập các câu lạc bộ STEM trong nhà trường: 2 câu lạc bộ (câu lạc bộ ở khối lớp 1,2,3; Câu lạc bộ ở khối lớp 4-5)

3. Hình thức tổ chức

- Tổ chức dạy học ở ngoài giờ chính khóa hoặc dạy lồng ghép trong một tiết học, một bài học chính khóa.

- Tổ chức thành cuộc thi giữa các khối lớp.

- Tổ chức trưng bày các sản phẩm STEM của các câu lạc bộ.

4. Thời gian thực hiện

- Tổ chức sinh hoạt các câu lạc bộ STEM vào tuần 4 hàng tháng.

5. Biện pháp thực hiện

- Triển khai tập huấn cho cán bộ giáo viên trong toàn trường về dạy học theo định hướng giáo dục STEM.

- Giáo viên lựa chọn chủ đề giáo dục STEM có thể là các nội dung hẹp và đơn giản, thiết bị phương tiện thực hiện gọn nhẹ, thời gian thực hiện không dài kết hợp trong một bài học hoặc một phần của bài học nhằm xây dựng hoặc minh họa cho kiến thức của bài học, vận dụng kiến thức của bài học để góp phần hình thành hoặc củng cố một kỹ năng thiết yếu trong cuộc sống.

- Các chủ đề giáo dục STEM có nội dung của một dự án nhằm luyện tập tìm hiểu, giải quyết một vấn đề trong thực tiễn cuộc sống, liên hệ chủ yếu với kiến thức của một bài học, thiết bị phương tiện thực hiện không quá phức tạp, thời gian và công sức thực hiện không dài, hoặc các chủ đề có nội dung của một dự án nhằm luyện tập tìm hiểu, giải quyết một vấn đề trong thực tiễn cuộc sống có tính chất tích hợp, liên môn, cần đầu tư nhiều cho các thiết bị phương tiện thực hiện và có thể tốn nhiều thời gian, công sức.

- Tùy theo đặc thù của từng bộ môn và mục tiêu cần đạt được mà GV có thể chọn lựa những hình thức phù hợp.

- Nhà trường thường xuyên chỉ đạo việc sinh hoạt chuyên môn, thông qua dự giờ, tổ chức chuyên đề cấp tổ, cấp trường, đánh giá rút kinh nghiệm việc triển khai giảng dạy giáo dục STEM của các tổ chuyên môn; khuyến khích và tạo điều kiện cho giáo viên giảng dạy giáo dục STEM đạt kết quả tốt.

- Quản lý, chỉ đạo, kiểm tra việc thực hiện giảng dạy giáo dục STEM của giáo viên trong trường, yêu cầu các tổ khối chuyên môn, giáo viên và các bộ phận liên quan thực hiện nghiêm túc theo kế hoạch. Trong quá trình tổ chức thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc, các tổ trưởng cần phản ánh kịp thời với BGH để có sự điều chỉnh nhằm nâng cao chất lượng dạy học giáo dục STEM.

- Tổ chức cuộc thi và trưng bày các sản phẩm STEM của các câu lạc bộ, đánh giá, tuyên dương, khen thưởng kịp thời.

- Tổ chức đánh giá rút kinh nghiệm việc giảng dạy giáo dục STEM của các tổ chuyên môn, giáo viên trong trường. Báo cáo kết quả thực hiện của nhà trường về Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với nhà trường:

- Xây dựng kế hoạch và triển khai việc dạy học theo định hướng giáo dục STEM tới toàn thể giáo viên trong trường.

- Chỉ đạo giáo viên lựa chọn và đăng ký thực hiện chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM trong học kỳ, trong năm học.

- Yêu cầu giáo viên thực hiện dạy học theo định hướng giáo dục STEM trong môn Tự nhiên và Xã hội, lớp 1,2,3, môn Khoa học, môn Kỹ thuật lớp 4,5 (theo chủ đề đã đăng ký), trong quá trình soạn giảng tổ, khối chuyên môn cần tiến hành dự giờ, rút kinh nghiệm và đánh giá kết quả giảng dạy của mỗi giáo viên.

- Nội dung, hình thức và kết quả các tiết dạy phải được tổ, khối ghi nhận thông qua dự giờ, trao đổi, rút kinh nghiệm trong sinh hoạt chuyên môn.

- Xây dựng các tiết dạy, thảo luận, rút kinh nghiệm trong các buổi sinh hoạt chuyên môn.

- Thành lập các câu lạc bộ STEM trong nhà trường và tổ chức cho học sinh sinh hoạt thường xuyên.

- Cuối mỗi học kỳ và cuối năm học, nhà trường tổ chức đánh giá rút kinh nghiệm; sau khi đã hoàn thành kế hoạch, báo cáo kết quả thực hiện về Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã.

2. Đối với tổ chuyên môn:

- Tổ chức thảo luận lựa chọn các chủ đề giáo dục STEM trong học kỳ và trong năm học 2020-2021.

- Mỗi tổ chuyên môn chọn cử 1 giáo viên có tinh thần trách nhiệm và năng lực chuyên môn tốt để tiến hành soạn và dạy, bài dạy của 1 chủ đề giáo dục STEM. Tổ chức thảo luận, rút kinh nghiệm giờ dạy trong buổi sinh hoạt chuyên môn tổ khối.

3. Đối với giáo viên:

- Giáo viên thực hiện theo kế hoạch chỉ đạo của nhà trường.

- Giáo viên lựa chọn và đăng ký thực hiện chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM, đăng kí giảng dạy ít nhất 1 chủ đề/1 môn/1 học kỳ, 2 chủ đề trong năm học 2020-2021.

- Thực hiện soạn, dạy các bài học trong chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM có chất lượng và hiệu quả và báo cáo kết quả giảng dạy về tổ chuyên môn, về nhà trường vào cuối học kỳ 1, cuối năm học theo đúng thời gian quy định.

- Tổ chức cho học sinh của lớp mình tích cực tham gia sinh hoạt trong các câu lạc bộ STEM của khối lớp.

KẾ HOẠCH CỤ THỂ TỪNG THÁNG

Thời gian	Nội dung công việc	Người thực hiện
Tháng 9/2020	- Xây dựng kế hoạch và triển khai việc dạy học theo định hướng giáo dục STEM tới toàn thể giáo viên trong trường. - Chỉ đạo các tổ chuyên môn thảo luận lựa chọn các chủ đề giáo dục STEM trong học kỳ và trong năm học 2019-2020. - Chỉ đạo việc dạy học theo định hướng giáo dục STEM ở các khối lớp.	- BGH - Tổ CM - Giáo viên
Tháng 10/2020	- Chỉ đạo việc dạy học theo định hướng giáo dục STEM ở các khối lớp.	- Giáo viên
Tháng 11/2020	- Chỉ đạo việc dạy học theo định hướng giáo dục STEM ở các khối lớp. - Tổ chức chuyên đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM ở môn TNXH, Khoa học, Kỹ thuật.	- Giáo viên - BGH, Tổ CM, GV
Tháng 12/2020	- Chỉ đạo việc dạy học theo định hướng giáo dục STEM ở các khối lớp. - Tổ chức chuyên đề dạy học theo định hướng	- Giáo viên - BGH, Tổ CM, GV

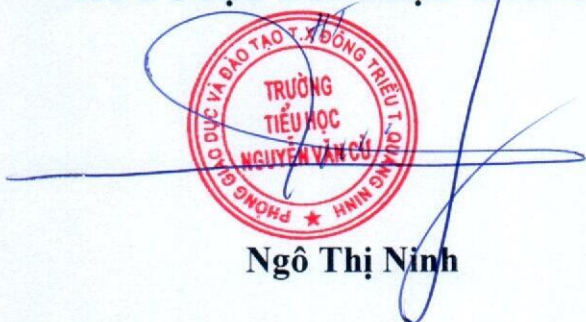
	giáo dục STEM ở môn TNXH, Thủ công, Khoa học, Kỹ thuật.	
Tháng 01, 02/2021	- Chỉ đạo việc dạy học theo định hướng giáo dục STEM ở các khối lớp. - Tổ chức chuyên đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM ở môn TNXH, Thủ công, Khoa học, Kỹ thuật.	- Giáo viên - BGH, Tổ CM, GV
Tháng 3/2021	- Chỉ đạo việc dạy học theo định hướng giáo dục STEM ở các khối lớp. - Tổ chức chuyên đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM ở môn TNXH, Thủ công, Khoa học, Kỹ thuật.	- Giáo viên - BGH, Tổ CM, GV
Tháng 4/2021	- Chỉ đạo việc dạy học theo định hướng giáo dục STEM ở các khối lớp. - Tổ chức chuyên đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM ở môn TNXH, Thủ công, Khoa học, Kỹ thuật.	- Giáo viên - BGH, Tổ CM, GV
Tháng 5/2021	- Tổ chức tổng kết, rút kinh nghiệm về việc tổ chức dạy học theo định hướng giáo dục STEM trong năm học 2020-2021.	- BGH, GV toàn trường.

Trên đây là kế hoạch thực hiện chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM của trường Tiểu học Nguyễn Văn Cừ trong năm học 2020-2021. Nhà trường yêu cầu các tổ chuyên môn, các cá nhân giáo viên nghiêm túc tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có vấn đề phát sinh, vướng mắc các tổ chuyên môn, các cá nhân báo cáo với Ban giám hiệu để có hướng dẫn, giải quyết kịp thời./.

Nơi nhận:

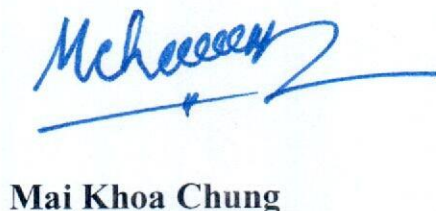
- Phòng GD&ĐT thị xã (b/c);
- Các tổ CM, GV (t/h);
- Lưu: VT, CM.

KÝ DUYỆT CỦA HIỆU TRƯỞNG



Ngô Thị Ninh

**NGƯỜI LẬP KÊ HOẠCH
P. HIỆU TRƯỞNG**

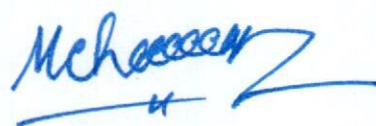


Mai Khoa Chung

**DANH SÁCH GIÁO VIÊN ĐĂNG KÝ CÁC CHỦ ĐỀ DẠY HỌC STEM
NĂM HỌC 2020-2021**

STT	TÊN CHỦ ĐỀ DẠY HỌC STEM	MÔN CHỦ ĐẠO	GIÁO VIÊN THỰC HIỆN	THỜI GIAN THỰC HIỆN	GHI CHÚ
1	Các bộ phận của cây	TN&XH	Lê Thị Kim Lương	Tháng 3	
2	Thế giới các loài hoa	TN&XH	Nguyễn Minh Phụng	Tháng 12	
3	Các bộ phận của cây	TN&XH	Vũ Thị Thu Huyền	Tháng 3	
4	Thế giới các loài hoa	TN&XH	Trần Thị Thanh Xuân	Tháng 12	
5	Chế tạo đĩa quay kì diệu	Thủ công	Nguyễn Thị Hằng Nga	Tháng 4	
6	Thế giới các loài hoa	TN&XH	Nguyễn T.Thu Nguyệt	Tháng 1	
7	Thế giới các loài hoa	TN&XH	Nguyễn Thị Tâm	Tháng 1	
8	Thế giới các loài hoa	TN&XH	Trần Thị Quyên	Tháng 2	
9	Thiết kế chế tạo khung dẹt	Khoa học	Nguyễn Ngọc Ánh	Tháng 1	
10	Các yếu tố thiết yếu đối với thực vật	Khoa học		Tháng 3	
11	Kĩ sư thiết kế	Kĩ thuật	Nguyễn Thanh Hương	Tháng 11	
12	Quạt điện cầm tay nhỏ xinh	Kĩ thuật		Tháng 2	
13	Kĩ sư thiết kế	Khoa học	Vũ Thị Xuân	Tháng 11	
14	Chế tạo bình cách nhiệt	Kĩ thuật		Tháng 3	
15	Trồng cây, rau, hoa	Kĩ thuật	Dịch Tiểu Hoàng Anh	Tháng 12	
16	Bóng tối	Khoa học		Tháng 2	
17	Một số cách làm sạch nước	Khoa học	Đoàn Thị Thu Hằng	Tháng 12	
18	Chăm sóc cây, rau, hoa	Kĩ thuật		Tháng 4	
19	Nước có những tính chất gì ?	Khoa học	Nguyễn Thị Mỹ Hà	Tháng 12	
20	Âm thanh kì diệu	Khoa học		Tháng 1	

Người lập biểu



Mai Khoa Chung