

Số: 401 /KH-THNVC

Đông Triều, ngày 03 tháng 10 năm 2020

KẾ HOẠCH

Thực hiện rà soát điều chỉnh nội dung dạy học các môn học và hoạt động giáo dục năm học 2020-2021

Căn cứ hướng dẫn số 5842/BGD&ĐT-VP ngày 1 tháng 9 năm 2011 của BGD&ĐT “V/v Hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học giáo dục phổ thông”;

Căn cứ vào công văn số 569/PGD&ĐT v/v thực hiện hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học các môn học cấp Tiểu học của PGD&ĐT Đông Triều ngày 12 tháng 9 năm 2011;

Căn cứ Công văn số 1239/PGD&ĐT- CMTH, ngày 03 tháng 12 năm 2018 của Phòng GD&ĐT thị xã Đông Triều về việc rà soát nội dung, chương trình giáo dục hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh từ năm học 2018-2019;

Căn cứ Công văn số 2385/SGDĐT-GDTH ngày 11/9/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục môn học và kế hoạch giáo dục nhà trường từ năm học 2020-2021;

Căn cứ Công văn số 989/PGD&ĐT-CMTH ra ngày 17 tháng 9 năm 2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2020-2021;

Căn cứ Công văn số 993/PGDĐT-CMTH ngày 17/9/2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục môn học và kế hoạch giáo dục nhà trường từ năm học 2020-2021;

Căn cứ Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021 của Hiệu trưởng trường Tiểu học Nguyễn Văn Cừ;

Căn cứ nội dung chương trình dạy và học của cấp học;

Căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường, bộ phận chuyên môn trường Tiểu Nguyễn Văn Cừ xây dựng kế hoạch thực hiện rà soát, điều chỉnh nội dung dạy học các môn học và hoạt động giáo dục năm học 2020-2021 như sau :

I. MỤC ĐÍCH , YÊU CẦU:

1. Mục đích:

- Thực hiện rà soát nội dung dạy học trong sách giáo khoa hiện hành, tinh giản những nội dung dạy học vượt quá mức độ cần đạt về kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông hiện hành;

- Rà soát điều chỉnh nội dung dạy học các môn học nhằm điều chỉnh những nội dung trùng lặp giữa các môn học, hoạt động giáo dục, giúp cho giáo viên có đủ điều kiện để chủ động dạy học sát với từng nhóm đối tượng, có thêm thời gian cho việc dạy và học tốt hơn các yêu cầu kiến thức của chương trình giáo dục phổ thông ;

- Bổ sung, cập nhật những thông tin mới, phù hợp thay thế những thông tin cũ lạc hậu, không phù hợp;

- Thực hiện điều chỉnh chương trình theo hướng tinh giảm chính là để nâng cao chất lượng giáo dục, chú ý hơn nữa đến việc rèn luyện nhân cách cho HS: tăng cường giáo dục giá trị sống, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục đạo đức, giáo dục để các em có sức khỏe tốt, có khả năng vượt khó, tự lập và phát hiện ra vấn đề, phát huy khả năng sáng tạo giải quyết các vấn đề trong học tập và trong cuộc sống, có được hứng thú và phương pháp để tự học suốt đời...

- Điều chỉnh nội dung, chương trình sẽ giúp cho học sinh cập nhật các thông tin mới, phù hợp thay thế những thông tin cũ lạc hậu, không phù hợp, vận dụng lý thuyết vào thực tiễn, hình thành năng lực nhận thức, năng lực hành động và kỹ năng sống, giúp cho giáo viên có thời gian rèn các kỹ năng thực hành cơ bản trong từng tiết học, giúp cho học sinh tiếp thu kiến thức nhẹ nhàng hơn, hiệu quả hơn.

2. Yêu cầu:

Việc điều chỉnh nội dung dạy học theo hướng tinh giảm theo nguyên tắc sau đây:

- Đảm bảo mục tiêu giáo dục của chương trình, sách giáo khoa (SGK) theo qui định của Luật Giáo dục.

- Đảm bảo không phá vỡ cấu trúc của chương trình, SGK; đảm bảo tính logic của mạch kiến thức và tính thống nhất giữa các bộ môn.

- Không thay đổi thời lượng dạy học đối với mỗi môn học trong một lớp và trong mỗi cấp học; Thuận lợi cho việc tổ chức thực hiện tại các cơ sở giáo dục, cho việc giảng dạy của GV và học tập của HS.

- Thời gian dư do giảm bớt bài, hoặc giảm bớt nội dung trong từng bài, giáo viên không đưa thêm nội dung khác vào dạy mà dùng để củng cố kiến thức và rèn kỹ năng đã học (trong bài đó hoặc bài trước) cho học sinh hoặc tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp. Nhà trường cần tổ chức để giáo viên thảo luận, thống nhất cách sử dụng thời gian dư cho hợp lý.

- Không kiểm tra, đánh giá vào các nội dung, các yêu cầu đã được giảm bớt, các bài không dạy hoặc ở bài đọc thêm trong văn bản hướng dẫn điều chỉnh.

II. NỘI DUNG ĐIỀU CHỈNH:

Điều chỉnh nội dung, chương trình dạy học các môn: Tiếng Việt, Toán, Khoa học, Lịch sử-Địa lý, Tự nhiên và xã hội, Âm nhạc, Mỹ thuật, Thể dục, Đạo đức.

III. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN:

1. Công tác chỉ đạo.

- Triển khai các văn bản, chủ trương của các cấp đến toàn thể giáo viên, phụ huynh để giúp cho giáo viên, phụ huynh hiểu rõ được mục đích yêu cầu của

việc điều chỉnh nội dung dạy học các môn học.

- Chuyên tải đầy đủ tới 100% giáo viên tài liệu hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học các môn học.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn thảo luận thống nhất các nội dung điều chỉnh, cách sử dụng thời gian dự hợp lí, phù hợp với tình hình thực tế của học sinh.

- Yêu cầu các tổ chuyên môn thảo luận thống nhất các nội dung dạy thay thế các tiết bỏ không dạy cho từng khối lớp, chỉ đạo các tổ viên thực hiện theo nội dung đã thống nhất theo từng khối lớp. Tổ trưởng thường xuyên rà soát việc soạn giảng của từng tổ viên trong từng khối lớp.

- Ban giám hiệu thường xuyên kiểm tra giáo án, kí duyệt chương trình dạy và học, dự giờ, kiểm tra việc đánh giá học sinh để nắm bắt việc thực hiện của giáo viên, tổ chuyên môn để điều chỉnh, rút kinh nghiệm.

- Không tổ chức kiểm tra đánh giá học sinh vào các nội dung, các yêu cầu được giảm bớt, các bài không dạy trong văn bản hướng dẫn điều chỉnh.

- Nghiên cứu kế hoạch, nội dung chương trình, chuẩn kiến thức kỹ năng các môn học và tình hình thực tế của lớp phụ trách để có kế hoạch điều chỉnh cho phù hợp.

2. Biện pháp thực hiện:

- Tùy theo điều kiện của khối lớp và trình độ của học sinh, giáo viên có thể áp dụng những nội dung được giảm tải cho phù hợp;

- Thực hiện điều chỉnh nội dung, chương trình cập nhật các thông tin mới, phù hợp thay thế những thông tin cũ lạc hậu, không phù hợp theo chương trình của lớp học;

- Trong quá trình giảng dạy, GV cần chú ý tới thể lực của từng HS để cân đối lượng vận động.

3. Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung cụ thể:

Các tổ - khối chuyên môn thảo luận thống nhất nội dung cần điều chỉnh, giảm tải.

(Có bản rà soát, điều chỉnh chương trình các môn học đính kèm).

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Ban giám hiệu:

- Phó Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch rà soát, điều chỉnh nội dung dạy học các môn học và hoạt động giáo dục trong năm học;

- Hiệu trưởng duyệt kế hoạch rà soát, điều chỉnh nội dung dạy học các môn học và hoạt động giáo dục;

- Chỉ đạo triển khai kế hoạch rà soát, điều chỉnh nội dung dạy học các môn học và hoạt động giáo dục tới cán bộ, giáo viên trong toàn trường ;

- Quản lí, theo dõi việc thực hiện soạn giảng nội dung chương trình điều chỉnh, bổ sung của giáo viên, các tổ chuyên môn trong nhà trường ;

- Thực hiện báo cáo kết quả rà soát, điều chỉnh nội dung dạy học các môn học và hoạt động giáo dục về Phòng Giáo dục và Đào tạo theo đúng thời gian quy định.

2. Tổ chuyên môn:

- Thống nhất kế hoạch điều chỉnh, bổ sung đối với từng môn học, hoạt động giáo dục ở các khối lớp;

- Báo cáo kịp thời về Ban giám hiệu nội dung điều chỉnh, bổ sung.

3. Giáo viên:

- Nghiêm túc thực hiện các quy định về nội dung điều chỉnh, bổ sung đối với các môn học.

- Thực hiện soạn giảng đảm bảo theo đúng nội dung chương trình điều chỉnh, bổ sung đã thống nhất.

Trên đây là kế hoạch thực hiện rà soát, điều chỉnh nội dung dạy học các môn học và hoạt động giáo dục năm học 2020-2021 của trường tiểu học Nguyễn Văn Cừ. Đề nghị cán bộ, GV nghiêm túc thực hiện theo kế hoạch này. Trong quá trình thực hiện, nếu có vấn đề phát sinh, vướng mắc báo cáo với tổ chuyên môn, Ban giám hiệu để có hướng giải quyết kịp thời./.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng (b/c);
- Tổ CM, GV (t/h);
- Lưu: VT, CM.

**DUYỆT KẾ HOẠCH
HIỆU TRƯỞNG**



Ngô Thị Ninh

**XÂY DỰNG KẾ HOẠCH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Mai Khoa Chung