

Số: 402/KH-THNVC

Đông Triều, ngày 03 tháng 10 năm 2020

KẾ HOẠCH

Thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, công tác học sinh, giáo dục thể chất, thể thao và y tế trường học Năm học 2020-2021

Căn cứ Công văn số 2427/SGD&ĐT-CTTT ngày 16 tháng 9 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, công tác học sinh, sinh viên, giáo dục thể chất, thể thao và y tế trường học năm học 2020- 2021;

Căn cứ Công văn số 1049/PGD&ĐT ngày 02 tháng 10 năm 2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, công tác học sinh, sinh viên, giáo dục thể chất, thể thao và y tế trường học năm học 2020- 2021;

Căn cứ Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021 của Hiệu trưởng trường Tiểu học Nguyễn Văn Cừ;

Căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường. Trường Tiểu học Nguyễn Văn Cừ xây dựng kế hoạch thực hiện công tác giáo dục chính trị, công tác quản lý giáo dục học sinh, giáo dục thể chất, thể thao và y tế trường học năm học 2020-2021 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG

1. Về đội ngũ:

- Tổng số CB-GV-NV: 26; Nữ: 24
- Đảng viên: $22/26 = 84,6\%$
- Đoàn viên: $15/26 = 57,7\%$
- Trình độ đào tạo:
 - + Đạt chuẩn: $19/26 = 73,1\%$
 - + Chưa đạt chuẩn: $7/26 = 26,9\%$

2. Về học sinh:

- Tổng số: 536 HS
- Tổng số lớp: 16 lớp
- + Số lớp học từ 9-10 buổi/tuần: 16 lớp

3. Cơ sở vật chất

- Nhà trường có 16 phòng học, trong đó có 11 phòng học kiên cố, 05 phòng học cấp 4; Phòng học phục vụ học tập có 01 phòng học tin học, 01 phòng trải nghiệm, 01 phòng thư viện, 01 phòng thiết bị giáo dục, 01 phòng truyền thống, 01 phòng hoạt động Đội.

- Hệ thống ánh sáng trong phòng học đảm bảo, hệ thống điện trong phòng học thường xuyên được tu bổ đảm bảo cho việc học tập của học sinh. Hệ thống bàn ghế, bảng đen đúng quy định, phòng học được trang bị thiết bị hiện đại ứng dụng CNTT

phục vụ cho việc dạy và học của giáo viên và học sinh.

- Ngoài ra, hệ thống đường điện, nước phục vụ cho giáo viên và học sinh được đảm bảo. Hệ thống bếp ăn một chiều, phòng học của các em học sinh bán trú học 2 buổi/ngày được đảm bảo an toàn vệ sinh sạch sẽ.

4. Thuận lợi và khó khăn

a. Thuận lợi:

- Đảng ủy, chính quyền và các ban ngành đoàn thể của địa phương đã quan tâm đến các hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Trường có đội ngũ cán bộ, giáo viên có phẩm chất chính trị đạo đức tốt, gương mẫu thực hiện chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước.

- Nhà trường có đội ngũ giáo viên đa số là người địa phương, đã dạy ở trường nhiều năm nên nắm tương đối chắc lý lịch học sinh và quản lý tốt các đối tượng học sinh.

- Nhà trường có môi trường giáo dục tốt, ổn định trong nhiều năm.

- Học sinh ngoan, lễ phép, tích cực tự giác tham gia vào các hoạt động của trường, của lớp.

- Trường có đội ngũ giáo viên trẻ yêu nghề, năng động trong công tác Đội nói chung và các hoạt động ngoài giờ do nhà trường và ngành tổ chức.

- Phụ huynh học sinh có sự quan tâm đến con em mình tạo điều kiện cho học sinh tham gia tốt các hoạt động của trường, lớp.

- Cơ sở vật chất của trường được đầu tư ngày một khang trang hơn, có hệ thống khuôn viên, cây xanh bóng mát, môi trường trong sạch.

b. Khó khăn:

- Đội ngũ giáo viên trẻ kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm, quản lý học sinh còn hạn chế.

- Học sinh nhỏ tuổi thành thử ý thức còn chưa cao.

- Cơ sở vật chất: Nhà trường còn 5 phòng học cấp 4 xây dựng 1985 phải sửa chữa thường xuyên; Tường bao phía bắc xuống cấp; chưa có tường bao khu vực phía tây khó khăn cho công tác bảo vệ cơ sở vật chất nhà trường.

II. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Giúp cho cán bộ giáo viên và học sinh thực hiện có hiệu quả các mục tiêu, nhiệm vụ về giáo dục và đào tạo theo Kế hoạch số 495-KH/TU ngày 26/7/2019 của Tỉnh ủy triển khai thực hiện Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế; Kế hoạch hành động số 124/KH-UBND ngày 15/7/2020 của Ủy ban nhân dân tỉnh về thực hiện Quyết định số 628/QĐ-TTg ngày 11/5/2020 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Kế hoạch thực hiện Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế; Chỉ thị số 05/CT-TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; Nghị quyết số 88/2014/QH13 của

Quốc hội và Quyết định số 404/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông;

- Thực hiện nghiêm nền nếp, kỷ cương, dân chủ trong nhà trường; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện. Nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; chú trọng xây dựng văn hóa trường học, môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; triển khai thực hiện bộ quy tắc ứng xử trong trường học, các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường, xâm hại trẻ em; xây dựng cơ chế phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội trong giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh. Thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên và nhi đồng, 5 điều Bác Hồ dạy thanh niên gắn với các hoạt động giáo dục bảo đảm thiết thực, hiệu quả. Phát huy hiệu quả các hoạt động Đoàn, Hội, Đội trong trường học;

- Tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động hỗ trợ học sinh trong học tập và rèn luyện. Triển khai có hiệu quả hoạt động tư vấn tâm lý, công tác xã hội hỗ trợ học sinh;

- Đẩy mạnh công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao, y tế trường học trong các cơ sở giáo dục; triển khai hiệu quả các tài liệu, học liệu giáo dục nâng cao nhận thức, hướng dẫn kỹ năng an toàn trong hoạt động giáo dục thể chất, chủ động phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước cho học sinh, trẻ em; tổ chức có hiệu quả câu lạc bộ thể thao trong trường học; triển khai thực hiện Đề án đảm bảo dinh dưỡng hợp lý và tăng cường các hoạt động vận động nhằm nâng cao tầm vóc, thể chất của trẻ em, học sinh; tăng cường các biện pháp phòng ngừa, ứng phó với dịch, bệnh, đặc biệt là dịch bệnh Covid-19. Hoàn thiện và sử dụng hiệu quả hệ thống cơ sở dữ liệu về giáo dục thể chất và y tế trường học của học sinh trong hệ thống cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục.

- Kiện toàn tổ chức bộ máy, hoàn thiện quy định về chức năng nhiệm vụ, nâng cao năng lực, phẩm chất cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên làm công tác giáo dục chính trị, công tác học sinh, giáo dục thể chất, thể thao và y tế trong nhà trường.

III. NHIỆM VỤ CỤ THỂ VÀ CÁC BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng

1.1. Nhiệm vụ:

- Tăng cường bồi dưỡng lý luận chính trị, đạo đức nghề nghiệp, chuyên môn nghiệp vụ cho bộ phận chuyên trách, đội ngũ cán bộ, giáo viên làm công tác giáo dục chính trị, tư tưởng và công tác quản lý, giáo dục học sinh; giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên phụ trách công tác Đoàn, Đội, giáo viên tham gia tổ tư vấn tâm lý trong nhà trường.

- Thực hiện đổi mới, nâng cao chất lượng giảng dạy, học tập môn đạo đức, các nội dung về giáo dục lịch sử dân tộc, lịch sử cách mạng, di sản văn hóa trong trường học; tăng cường chỉ đạo, quản lý công tác giáo dục chính trị tư tưởng đối với giáo viên nước ngoài giảng dạy trong nhà trường;

- Tiếp tục triển khai thực hiện nghiêm túc Công văn số 1236/PGD&ĐT ngày 19/12/2019 của Phòng GD&ĐT về triển khai thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tấm gương đạo đức

Hồ Chí Minh” năm 2020; Chỉ thị 1737/CT-BGĐT ngày 07 tháng 5 năm 2018 của Bộ Giáo dục Đào tạo về việc “Tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo”.

+ Tuyên truyền, hướng dẫn cán bộ, nhà giáo và học sinh tích cực tham gia Cuộc thi trực tuyến “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” năm 2020 theo Kế hoạch số 908/KH-PGDĐT ngày 20/8/2020 của Phòng GDĐT về tổ chức Cuộc thi “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” năm 2020. Giới thiệu rộng rãi địa chỉ Cuộc thi: <http://hocvalamtheobac.vn>; <http://www.moet.gov.vn>; <http://www.doanthanhnien.vn>; <http://gdttd.vn> và Fanpage: <http://www.face.com/hocvalamtheobac> tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh để tích cực tham gia Cuộc thi.

+ Sử dụng thiết thực, hiệu quả bộ tài liệu “Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống” dành cho học sinh phổ thông trong các hoạt động dạy, học và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp. Giới thiệu rộng rãi trang thông tin về Chủ tịch Hồ Chí Minh (<http://www.hochiminh.vn/>) tới đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh để nghiên cứu, tham khảo học tập và làm theo Bác.

- Thực hiện tốt công tác phát triển Đảng và bồi dưỡng nhận thức về Đảng theo tinh thần Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 30/5/1998 của Bộ Chính trị (Khóa VIII) về “Tăng cường công tác chính trị tư tưởng; củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong các trường học”

+ Chú trọng phát hiện, bồi dưỡng học sinh tiêu biểu, xuất sắc thông qua các phong trào thi đua yêu nước, hoạt động học tập, rèn luyện, Đoàn - Đội và cử giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng nhận thức về Đảng.

+ Triển khai xây dựng và nhân rộng các mô hình công tác tạo nguồn, phát triển đảng viên trong trường học.

- Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 3173/KH-SGDĐT ngày 28/11/2018 của Sở GDĐT về việc triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng đến năm 2025”; thành lập nhóm cộng tác viên để ngăn chặn, xử lý, gỡ bỏ, triệt phá thông tin giả, sai sự thật, xấu, độc trên không gian mạng góp phần thực hiện Nghị quyết số 35-NQ/TW ngày 22/10/2018 của Bộ Chính trị khóa XII về tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới.

- Tăng cường công tác nắm bắt tình hình chính trị, tư tưởng trong cán bộ, công chức, giáo viên, học sinh, nhất là trước, trong và sau Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh lần thứ XV và Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XIII, công tác phòng chống dịch bệnh Covid-19... Tổ chức định kỳ, hiệu quả hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường, cán bộ, nhà giáo với học sinh để nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và xử lý kịp thời những vấn đề khó khăn, bức xúc trong giáo viên, học sinh. Chủ động phối hợp với ngành Công an, các ban, ngành, đoàn thể, chính quyền địa phương và xây dựng, củng cố các tổ chức chính trị xã hội trong các nhà trường nhất là tổ chức Đảng, Đoàn thanh niên để xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan đến học sinh, đặc biệt quan tâm giải quyết kịp thời, dứt điểm những vấn đề nảy sinh ngay từ đầu, không để kéo dài những mâu thuẫn phát sinh trong nội bộ, không để học sinh bị dụ dỗ, lôi kéo tham gia các hội, nhóm, tổ chức tôn giáo hoạt động trái pháp luật và các hoạt

động chống phá Đảng, Nhà nước, tụ tập gây rối an ninh, trật tự an toàn xã hội.

- Tiếp tục triển khai Kế hoạch số 2006/KH-SGDĐT ngày 19/8/2019 của Sở GDĐT về triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 - 2025” của ngành GDĐT tỉnh Quảng Ninh; Kế hoạch số 113/KH-UBND ngày 26/6/2020 của Ủy ban nhân dân tỉnh về triển khai thực hiện Bộ quy tắc ứng xử trên địa bàn tỉnh.

+ Thực hiện Bộ Quy tắc ứng xử để thực hiện trong cơ sở giáo dục theo quy định tại Công văn số 1076/SGDĐT-CTTT ngày 14/5/2019 của Sở GDĐT về hướng dẫn triển khai thực hiện Thông tư 06/2019/-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên; chú trọng xây dựng trường học đạt tiêu chuẩn xanh, sạch, đẹp, an toàn, lành mạnh, thân thiện, góp phần đảm bảo môi trường văn hóa trong nhà trường.

+ Triển khai thực hiện hiệu quả Thông tư số 26/2017/TT-BGDĐT ngày 18/10/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định tổ chức hoạt động văn hóa của HSSV trong các cơ sở giáo dục. Thường xuyên tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ trong các trường học; khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động văn hóa nghệ thuật, văn hóa quần chúng; chú trọng nâng cao hiệu quả tổ chức các hội thi, liên hoan văn nghệ cho học sinh góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc và định hướng thị hiếu âm nhạc giúp học sinh hướng tới các giá trị Chân - Thiện - Mỹ;

+ Tăng cường tổ chức hoạt động của thư viện trường học, tủ sách lớp học để định hướng, tạo điều kiện cho học sinh đọc sách, say mê, yêu quý sách, tham gia tích cực và hiệu quả của phong trào đọc sách trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, phong trào tặng sách giữa các tập thể lớp, đơn vị trường. Phối hợp với các lực lượng giáo dục khác tổ chức hiệu quả Ngày hội đọc sách trong nhà trường;

- Xây dựng mạng lưới báo cáo viên, cộng tác viên về công tác chính trị, tư tưởng và công tác học sinh tại nhà trường, bao gồm: đại diện cán bộ quản lý, giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên phụ trách công tác Đoàn, Đội, giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội... Tạo mọi điều kiện để đội ngũ này tham gia tập huấn nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ theo chương trình qui định hoặc bồi dưỡng thường xuyên do Bộ GDĐT, Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Sở GDĐT, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh tỉnh Quảng Ninh, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh thị xã Đông Triều tổ chức.

- Phân công cán bộ quản lý phụ trách công tác chính trị tư tưởng tại nhà trường gắn với chức năng, nhiệm vụ; nâng cao năng lực tham mưu, chỉ đạo của BGH nhà trường trong công tác giáo dục chính trị, tư tưởng và công tác học sinh; quan tâm bổ sung các nguồn lực để nâng cao hiệu lực, hiệu quả chỉ đạo và quản lý công tác giáo dục chính trị tư tưởng.

- Kịp thời tiếp nhận, cập nhật, khai thác thông tin công tác giáo dục chính trị và công tác HSSV trên Cổng Thông tin điện tử của Bộ GDĐT (<http://www.moet.gov.vn>), tài khoản Facebook của Vụ Giáo dục Chính trị và Công tác học sinh, sinh viên (Bộ GDĐT (<https://www.facebook.com/vugdcthssv/>)), Trang Fanpages “Học sinh, Sinh viên Việt Nam (<https://www.facebook.com/cthssvvn>), Cổng

Thông tin điện tử của Sở GDĐT: (<http://quangninh.gov.vn/so/sogiaoducdaotao/>).

1.2. Các biện pháp thực hiện:

- Tổ chức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường tham gia bồi dưỡng về lý luận chính trị, đạo đức nghề nghiệp, chuyên môn nghiệp vụ;

- Tuyên truyền, triển khai thực hiện việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh năm 2020 theo chuyên đề “*Tăng cường khối đại đoàn kết toàn dân tộc, xây dựng Đảng và hệ thống chính trị trong sạch, vững mạnh theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*” tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường;

- Tuyên truyền, hướng dẫn cán bộ, giáo viên và học sinh tích cực tham gia Cuộc thi trực tuyến “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” của năm 2020;

- Đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh thông qua các hoạt động giáo dục của nhà trường;

- Thực hiện tốt công tác phát triển Đảng và bồi dưỡng nhận thức về Đảng cho cán bộ giáo viên, nhân viên trong nhà trường;

- Thường xuyên trao đổi để nắm bắt được tâm tư, nguyện vọng, tư tưởng của cán bộ, giáo viên và học sinh, nắm bắt dư luận xã hội liên quan đến giáo dục đào tạo; tổ chức hiệu quả hoạt động đối thoại giữa cán bộ quản lý với giáo viên, cán bộ quản lý, giáo viên với học sinh, cán bộ quản lý với cha mẹ học sinh để nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và xử lý kịp thời những vấn đề khó khăn, bức xúc trong giáo viên, học sinh. Chủ động phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể, chính quyền địa phương xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan đến giáo viên, học sinh. Không để cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh bị dụ dỗ, lôi kéo tham gia các hội, nhóm, tổ chức tôn giáo hoạt động trái pháp luật và các hoạt động chống phá Đảng, Nhà nước, tụ tập gây rối an ninh, trật tự an toàn xã hội;

- Thực hiện tốt việc tuyên dương, vinh danh các tấm gương nhà giáo, học sinh tiêu biểu trong giảng dạy, học tập và rèn luyện, các hành động cao đẹp, gương người tốt, việc tốt trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường;

- Thường xuyên tiếp nhận, cập nhật, khai thác thông tin công tác giáo dục chính trị và công tác học sinh trên cổng Thông tin điện tử của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo.

2. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống

2.1. Nhiệm vụ:

- Tuyên truyền triển khai thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường các giải pháp giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh.

- + Triển khai thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm tại Kế hoạch số 642/KH-SGDĐT ngày 17/3/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh.

- + Xây dựng và nhân rộng mô hình tốt, điển hình tiêu biểu về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh; thực hiện tốt phương châm “Lấy tích cực đẩy lùi tiêu cực”;

“lấy cái đẹp dẹp cái xấu” thông qua việc đẩy mạnh công tác truyền thông, tuyên dương, vinh danh các tấm gương nhà giáo, học sinh tiêu biểu trong giảng dạy, học tập và rèn luyện và có các hành động cao đẹp.

+ Tổ chức, hướng dẫn học sinh tham gia chuyên mục “Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa” trên Hệ Tri thức Việt số hóa tại địa chỉ <https://itrithuc.vn/>; khuyến khích cán bộ, nhà giáo, học sinh xây dựng các bài giảng, video clip, hình ảnh, bài viết về giáo dục đạo đức, lối sống phù hợp với đối tượng học sinh nhà trường;

- Tiếp tục triển khai hiệu quả Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GDĐT hướng dẫn công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; Công văn số 489/SGDĐT-CTTT ngày 12/3/2018 của Sở GDĐT về thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; áp dụng thí điểm hợp đồng vị trí tư vấn học đường tại các nhà trường có điều kiện; tăng cường thực hành tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; chú trọng hỗ trợ tâm lý cho học sinh, đặc biệt trong thời gian thực hiện các biện pháp phòng, chống Covid-19.

+ Tăng cường công tác xây dựng kỷ cương, nề nếp, dân chủ trong trường học, tạo môi trường để học sinh tự rèn luyện, phấn đấu. Duy trì việc hát Quốc ca trong Lễ chào cờ theo hướng dẫn của Bộ GDĐT: hát Quốc ca trên nền nhạc không lời, sử dụng đúng nhạc Quốc ca. Phân công học sinh (phù hợp cấp học) trực tiếp, thường xuyên tham gia trực nhật lớp, lao động, làm đẹp cảnh quan khuôn viên nhà trường.

- Tiếp tục triển khai Chương trình số 03-CT/LT ngày 28/8/2017 giữa Đoàn Thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh tỉnh Quảng Ninh và Sở GDĐT về tăng cường công tác giáo dục toàn diện học sinh và xây dựng tổ chức Đoàn, Đội trong nhà trường giai đoạn 2017-2022 và triển khai Chương trình phối hợp giữa Đoàn TNCS Hồ Chí Minh tỉnh Quảng Ninh và Sở GDĐT năm học 2020-2021.

- Triển khai hiệu quả các hoạt động Đoàn, Đội trong trường học dựa trên Chương trình phối hợp giữa Phòng GD&ĐT với tổ chức Đoàn Thanh niên năm học 2020-2021 đảm bảo hoạt động Đoàn, Đội chất lượng, hiệu quả, thiết thực, tạo sự lan tỏa rộng rãi trong học sinh.

+ Thực hiện chế độ, chính sách đối với cán bộ Đoàn TNCS Hồ Chí Minh: (1) Cán bộ Đoàn TNCS Hồ Chí Minh theo Quyết định số 13/QĐ-TTg ngày 06/02/2013 của Thủ tướng Chính phủ; (2) Giáo viên - Tổng phụ trách Đội theo Thông tư số 28/2009/TT-BGDĐT ngày 21/10/2009 của Bộ GDĐT ban hành Quy định chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông, Thông tư số 16/2017/TT-BGDĐT ngày 12/7/2017 của Bộ GDĐT hướng dẫn danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông công lập; Thông tư số 27/2017/TT-BGDĐT ngày 08/11/2017 của Bộ GDĐT quy định về tiêu chuẩn, nhiệm vụ, quyền hạn và cử giáo viên làm Tổng phụ trách Đội trong các cơ sở giáo dục phổ thông công lập và các văn bản liên quan khác.

+ Cử Giáo viên-TPT Đội tham gia Hội thi Giáo viên - Tổng phụ trách Đội TNTP Hồ Chí Minh thị xã Đông Triều lần thứ III và tham gia Hội thi Giáo viên - Tổng phụ trách Đội TNTP Hồ Chí Minh tỉnh Quảng Ninh lần thứ II, năm học 2020 – 2021;

+ Rà soát, quản lý chặt chẽ về nội dung, hình thức các trò chơi, hoạt động

ngoại khóa của học sinh. Không tổ chức cho học sinh tham gia các trò chơi (trên môi trường mạng hoặc tương tác trực tiếp) có nội dung, hình thức bạo lực, phản cảm, không phù hợp với văn hóa dân tộc, chuẩn mực đạo đức xã hội.

- Tăng cường công tác tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống cho học sinh theo nội dung hướng dẫn công tác giáo dục kỹ năng sống của Bộ GD&ĐT; Thông tư số 04/2014/TT-BGD&ĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GD&ĐT về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa (Thông tư số 04/2014/TT-BGD&ĐT).

- + Thành lập các câu lạc bộ sở thích, tài năng, câu lạc bộ tiếng Anh; tổ chức các diễn đàn, tọa đàm và khuyến khích học sinh tham gia nhằm phát triển năng lực, phẩm chất, kỹ năng sống và tạo môi trường tốt cho học sinh nâng cao khả năng sử dụng ngoại ngữ; phát động phong trào học tiếng Anh trong học sinh ở trong nhà trường;

- Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác quản lý, giáo dục trẻ em, học sinh theo Chỉ thị số 71/2008/CT-BGD&ĐT ngày 23/12/2008 của Bộ GD&ĐT. Căn cứ chỉ đạo của Phòng GD&ĐT, các đơn vị xây dựng kế hoạch chi tiết, phân công nhiệm vụ cho từng thành viên để chỉ đạo triển khai các nhiệm vụ theo nội dung của Chỉ thị.

- Tiếp tục triển khai thực hiện các nội dung xây dựng “Trường học thân thiện - Học sinh tích cực” thiết thực, chất lượng, hiệu quả trong các nhà trường. Tổ chức các hoạt động giáo dục bảo vệ môi trường; thông tin, truyền thông về ứng phó với biến đổi khí hậu và phòng, chống thiên tai; thực hiện chăm sóc, tu bổ nghĩa trang liệt sĩ, chăm sóc người có công. Phối hợp tổ chức các hoạt động tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật, an toàn giao thông, phòng chống ma túy, tội phạm, tệ nạn xã hội, phòng chống xâm hại trẻ em, kỹ năng sử dụng và khai thác mạng xã hội, internet một cách hiệu quả, thông tin tuyên truyền biển, đảo Việt Nam, giáo dục bình đẳng giới và phòng, chống bạo lực học đường...

2.2. Các biện pháp thực hiện:

- Tiếp tục triển khai thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm của ngành giáo dục, các giải pháp giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh trong năm học.

- Thực hiện kỷ cương, nề nếp, dân chủ trong trường học, tạo môi trường để học sinh tự rèn luyện, phấn đấu.

- Thường xuyên tổ chức các buổi lao động tập thể, giữ gìn vệ sinh môi trường, làm đẹp cảnh quan khuôn viên nhà trường luôn xanh- sạch-đẹp.

- Tuyên truyền thực hiện tốt phong trào “Nói không với rác thải nhựa”, để chống nguy cơ ô nhiễm nhựa, tác hại của chất thải nhựa đối với môi trường, sức khỏe con người và hệ sinh thái, quản lý tổng hợp chất thải trong đó có chất thải nhựa, tiến tới thay đổi từ nhận thức tới hành động chống rác thải nhựa phù hợp tại nhà trường và cộng đồng.

- Thực hiện tốt bộ quy tắc ứng xử trong trường học; xây dựng văn hóa trường học gắn với uy tín và thương hiệu của nhà trường. Nhà trường xây dựng các hệ giá trị văn hóa, đạo đức cốt lõi là chuẩn mực để cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh lấy đó làm mục tiêu phấn đấu, chú trọng xây dựng môi trường tự nhiên xanh, sạch, đẹp, an toàn; môi trường xã hội nhân văn gắn với các mối quan hệ thân thiện.

- Thực hiện tốt phong trào văn hóa đọc trong trường học, xây dựng và phát huy

hiệu quả thư viện nhà trường, tủ sách lớp học ... nhằm tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên, học sinh say mê, hứng thú đọc sách, yêu quý sách, có ý thức đóng góp xây dựng thư viện nhà trường, tủ sách lớp học thêm phong phú.

- Tổ chức các câu lạc bộ sở thích, tài năng, câu lạc bộ tiếng Anh ...; tổ chức các diễn đàn, tọa đàm nhằm phát triển năng lực, phẩm chất, kỹ năng sống và tạo môi trường tốt cho học sinh nâng cao khả năng sử dụng ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh cho học sinh.

- Thực hiện quản lý tốt các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp trong và ngoài nhà trường đảm bảo an ninh, an toàn trường học. Phối hợp với tổ chức Đoàn - Đội rà soát, quản lý chặt chẽ về nội dung, hình thức các trò chơi, hoạt động ngoại khóa của học sinh.

- Tăng cường giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua việc dạy tích hợp, lồng ghép vào các môn học, hoạt động giáo dục, hoạt động trải nghiệm đảm bảo thiết thực, hiệu quả, nội dung giáo dục dễ hiểu, dễ nhớ, phù hợp với lứa tuổi. Lựa chọn các nội dung giáo dục kỹ năng sống phù hợp tâm sinh lý lứa tuổi, tập trung vào một số kỹ năng cần thiết như: kỹ năng ứng phó với tình huống nguy hiểm, phòng chống đuối nước và tai nạn thương tích, phòng chống xâm hại tình dục trẻ em, chăm sóc sức khỏe sinh sản vị thành niên; kỹ năng tư duy sáng tạo, kỹ năng học tập hiệu quả, kỹ năng giải quyết vấn đề, kỹ năng làm việc nhóm ...

- Tăng cường phối hợp nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác quản lý, giáo dục đạo đức cho học sinh.

- Tiếp tục thực hiện các nội dung xây dựng Trường học thân thiện - Học sinh tích cực thiết thực, chất lượng, hiệu quả trong các nhà trường.

3. Công tác học sinh

3.1. Nhiệm vụ:

- Tuyên truyền các biện pháp đảm bảo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường.

- + Tiếp tục thực hiện hiệu quả Kế hoạch của Phòng GD&ĐT về việc triển khai Chương trình hành động phòng, chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh giai đoạn 2018-2021; Công văn số 2682/SGDĐT-CTTT ngày 01/11/2019 về đảm bảo an ninh trật tự; phòng chống tai nạn thương tích và xâm hại trẻ em trong trường học; Kế hoạch số 734/KH-SGDĐT ngày 27/3/2020 về triển khai thực hiện chuyên đề “Đẩy mạnh phòng, chống bạo hành trong các cơ sở giáo dục mầm non” trên địa bàn tỉnh năm 2020; Công văn số 783/SGDĐT- GDMN, ngày 01/4/2020 về đảm bảo an toàn và phòng chống bạo hành trẻ em trong các cơ sở giáo dục mầm non; Công văn số 579/PGD&ĐT, ngày 27/5/2020 của Phòng GD&ĐT về tăng cường các biện pháp đảm bảo an ninh, an toàn trường học; Công văn số 662/PGD&ĐT, ngày 18/6/2020 của Phòng GD&ĐT về tiếp tục tăng cường các giải pháp đảm bảo an ninh, an toàn trường học, phòng, chống bạo lực học đường cùng các văn bản liên quan khác.

- + Đẩy mạnh công tác truyền thông giáo dục xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích theo Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15/04/2010 của Bộ GD&ĐT quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống

tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non; Quyết định số 4458/QĐ-BGDĐT ngày 22/8/2007 của Bộ GDĐT quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong các trường phổ thông cùng với các văn bản, kế hoạch của Sở GDĐT, Phòng GD&ĐT về triển khai chương trình hành động phòng, chống bạo lực học đường; phòng chống tai nạn thương tích, xâm hại trẻ em ...

+ Thực hiện có hiệu quả công tác đảm bảo an toàn, vệ sinh lao động, phòng chống cháy nổ trong các cơ sở giáo dục. Tăng cường công tác tuyên truyền và thực hiện có hiệu quả Chương trình phối hợp số 393/CTPH-CAT-SGDĐT ngày 22/01/2019 giữa Công an tỉnh và Sở GDĐT về phối hợp tăng cường các hoạt động tuyên truyền về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ trong các cơ quan quản lý giáo dục, cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh; Có kế hoạch thống kê, kiểm soát, bảo quản, thu gom và xử lý các hóa chất độc hại nguy hiểm trong các nhà trường; thống kê toàn bộ hệ thống cơ sở vật chất trường, lớp, thiết bị phục vụ việc dạy và học, thiết bị phục vụ các hoạt động vui chơi, sinh hoạt của học sinh (phòng học, đồ dùng thí nghiệm, tường, rào, lan can, cây xanh... trong khuôn viên nhà trường), kịp thời sửa chữa, hoặc báo cáo, đề xuất cấp có thẩm quyền phương án sửa chữa, thay thế, khắc phục kịp thời cơ sở vật chất, các thiết bị dạy học đã cũ, quá hạn có nguy cơ xảy ra tai nạn, nhằm đảm bảo an toàn cho học sinh;

+ Thường xuyên tuyên truyền, nhắc nhở học sinh không chơi các trò chơi nguy hiểm như nô đùa, chạy nhảy ở hành lang các tầng cao, leo trèo tường rào, lan can... Tăng cường giáo dục học sinh kỹ năng phòng, tránh tai nạn thương tích trong nhà trường và ngoài cộng đồng.

- Tiếp tục thực hiện chỉ đạo của Ủy ban nhân dân tỉnh, Ban an toàn giao thông tỉnh, Sở GDĐT, Phòng GD&ĐT về tăng cường công tác giáo dục An toàn giao thông trong trường học.

+ Triển khai thực hiện nghiêm túc Kế hoạch số 105/PGD&ĐT ngày 18 tháng 02 năm 2020 Triển khai công tác giáo dục an toàn giao thông trong trường học năm 2020 và năm học 2020-2021; Công văn số 172/PGD&ĐT ngày 06 tháng 3 năm 2020 của Phòng GD&ĐT về việc thực hiện Tuyên truyền An toàn giao thông năm 2020; Kế hoạch số 359/PGD&ĐT ngày 15 tháng 4 năm 2020 của Phòng GD&ĐT về việc phát động phong trào thi đua đảm bảo trật tự, an toàn giao thông trong ngành Giáo dục năm 2020 và các văn bản tăng cường đảm bảo trật tự an toàn giao thông trong các dịp cao điểm như Lễ, tết, nghỉ hè....;

+ Nâng cao hiệu quả các buổi tuyên truyền Luật giao thông đường bộ, đường sắt, đường thủy cho cán bộ, giáo viên và học sinh và triển khai hiệu quả các cuộc thi tìm hiểu về Luật giao thông do Bộ GDĐT, Sở GDĐT phối hợp phát động; Tiếp tục duy trì các mô hình đảm bảo an toàn giao thông trong nhà trường và đảm bảo an toàn trên các xe đưa đón học sinh tới trường.

- Tăng cường công tác đảm bảo an ninh trật tự; phòng chống tệ nạn xã hội; phòng ngừa tội phạm và phòng chống vi phạm pháp luật trong học sinh.

- Tiếp tục thực hiện Kế hoạch 60/KH-PGD&ĐT ngày 04 tháng 3 năm 2020 của Phòng GD&ĐT về Kế hoạch Phòng chống ma túy, tội phạm, tệ nạn xã hội và xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc năm 2020 và năm học 2020-2021 và các văn bản về tăng cường các biện pháp đảm bảo an ninh, an toàn trường học.

+ Tăng cường phối hợp giữa nhà trường và cơ quan công an trong công tác bảo đảm an ninh, trật tự trường học theo Quy chế liên ngành số 1078/QC-CAT-SGDĐT ngày 02/6/2016 giữa Công an tỉnh và Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia và đảm bảo trật tự an toàn xã hội, đấu tranh phòng chống tội phạm, vi phạm pháp luật khác trong các cơ quan quản lý giáo dục, các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh.

+ Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền giáo dục, phòng chống tội phạm, tệ nạn ma túy, mại dâm trong trường học đặc biệt là thời gian đầu năm học, trước, sau kỳ nghỉ Tết, nghỉ hè và các đợt cao điểm.

- Tiếp tục triển khai có hiệu quả các hoạt động phổ biến, giáo dục pháp luật thông qua tích hợp trong nội dung các môn học, các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa trong nhà trường theo Kế hoạch số 99/KH -GD&ĐT ngày 14/02/2020 của Phòng GD&ĐT về công tác phổ biến, giáo dục pháp luật năm 2020.

- Tăng cường công tác quản lý học sinh nội trú, bán trú, ngoại trú theo quy định của pháp luật hiện hành và của Bộ GD&ĐT.

- Thực hiện công tác xã hội trong trường học theo Công văn số 78/PGD&ĐT ngày 07/02/2020 của Sở GD&ĐT về tiếp tục triển khai thực hiện Thông tư số 33/2018/TT-BGD&ĐT về hướng dẫn công tác xã hội trong trường học; xây dựng quy trình rà soát, phát hiện nguy cơ có ảnh hưởng tiêu cực đến học sinh; có kế hoạch phòng ngừa hiệu quả đối với các vấn đề phức tạp của học sinh, hạn chế việc học sinh rơi vào hoàn cảnh đặc biệt, hỗ trợ học sinh yếu thế.

- Thực hiện tốt các chế độ, chính sách của Nhà nước liên quan đến học sinh. Tổ chức giới thiệu, lồng ghép các biện pháp, cung cấp đầy đủ thông tin liên quan đến chương trình tín dụng cho học sinh, sinh viên tại Quyết định 1656/QĐ-TTg ngày 19/11/2019 của Thủ tướng Chính phủ về việc điều chỉnh mức cho vay đối với học sinh, sinh viên tại khoản 1, Điều 5, Quyết định 157/2007/QĐ-TTg ngày 27/9/2007.

- Tiếp tục triển khai Kế hoạch số 1699/KH-SGDĐT ngày 06/7/2017 của Sở GD&ĐT về giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực gia đình trong các cơ sở giáo dục tỉnh Quảng Ninh từ năm 2017 đến năm 2020.

- Tiếp tục thực hiện việc tổ chức cho học sinh mua, mặc đồng phục theo Thông tư số 26/2009/TT-BGD&ĐT ngày 30/9/2009 và các văn bản chỉ đạo của Bộ GD&ĐT, Chỉ thị số 1537/CT-BGD&ĐT ngày 05/5/2014 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về tăng cường và nâng cao hiệu quả một số hoạt động giáo dục cho học sinh sinh viên trong các cơ sở giáo dục, đào tạo và Công văn số 5453/BGD&ĐT-VP ngày 02/10/2014 về việc chấn chỉnh tình trạng lạm thu trong các cơ sở giáo dục về tổ chức mặc đồng phục của học sinh, sinh viên. Có hình thức xử lý nghiêm, kịp thời đối với cơ sở giáo dục để xảy ra tiêu cực trong việc may (mua) quần áo đồng phục, lễ phục trái quy định.

3.2. Các biện pháp thực hiện:

- Thực hiện các biện pháp phối hợp đảm bảo an ninh, trật tự trường học, phòng chống âm mưu kích động, lôi kéo học sinh tham gia các hoạt động vi phạm pháp luật, ảnh hưởng đến an ninh quốc gia, trật tự an toàn xã hội.

- Thường xuyên tuyên truyền cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh thực hiện tốt công tác đảm bảo An toàn giao thông trong trường học, chấp hành tốt luật ATGT khi ngồi trên xe máy, xe đạp điện, xe máy điện bắt buộc đội mũ bảo hiểm. Tổ

chức hiệu quả các buổi tuyên truyền Luật giao thông đường bộ, đường sắt, đường thủy cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh. Tiếp tục tổ chức dạy học bộ sách giáo dục “Văn hóa giao thông” cho học sinh trong nhà trường.

- Tiếp tục triển khai mô hình Đội tuyên truyền an toàn giao thông trong các lớp học và mô hình “Trường Xanh - Sạch - Đẹp và An toàn giao thông”.

- Tăng cường công tác đảm bảo an ninh trật tự; phòng chống tệ nạn xã hội; phòng ngừa tội phạm và phòng chống vi phạm pháp luật trong học sinh, bảo đảm an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội trong nhà trường.

- Tiếp tục triển khai có hiệu quả các hoạt động phổ biến, giáo dục pháp luật thông qua tích hợp trong nội dung các môn học, các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa trong nhà trường theo chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Tổ chức có hiệu quả một số hoạt động giáo dục cho học sinh trong nhà trường, tổ chức thực hiện việc may, mua, mặc đồng phục của học sinh theo đúng quy định.

4. Công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học

4.1. Công tác giáo dục thể chất

a) Nhiệm vụ:

- Tổ chức thực hiện hiệu quả nội dung, chương trình môn học Giáo dục thể chất theo các văn bản chỉ đạo của Sở GD&ĐT, đảm bảo đúng thời lượng, phù hợp về nội dung, hình thức. Đổi mới phương pháp dạy học, tăng cường hiệu quả của giờ học nhằm nâng cao sức khỏe, phát triển thể chất, tăng cường thể lực, đồng thời trang bị kiến thức, kỹ năng vận động cơ bản, hình thành thói quen tập luyện thể dục thể thao (TDTT) cho học sinh. Thực hiện nghiêm túc việc kiểm tra, đánh giá thể lực học sinh theo Quyết định số 53/2008/QĐ-BGD&ĐT ngày 18/9/2008 của Bộ GD&ĐT;

- Thực hiện nghiêm túc Công văn số 162/PGD&ĐT ngày 04/3/2020 của Phòng GD&ĐT về việc tiếp tục thực hiện Đề án Tổng thể phát triển Giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025 và Kết luận của Bộ trưởng tại hội nghị “Nâng cao chất lượng giáo dục thể chất và thể thao trường học trong ngành Giáo dục”;

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, hướng dẫn khai thác, sử dụng và tham gia các hoạt động GDTC trên không gian mạng an toàn, hiệu quả; tăng cường công tác xã hội hóa, tạo điều kiện, thu hút sự tham gia của các tổ chức xã hội, các chương trình, dự án hỗ trợ nhằm phát triển Giáo dục thể chất và phong trào thể thao trường học.

- Cử Giáo viên tham gia tập huấn, bồi dưỡng, nâng cao kiến thức, trình độ chuyên môn nghiệp vụ, phương pháp, hình thức và kỹ năng tổ chức hoạt động GDTC trong trường học cho đội ngũ giáo viên, đảm bảo đạt chuẩn về trình độ chuyên môn theo quy định.

- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc Công văn số 1156/PGD&ĐT ngày 06/11/2018 của Phòng GD&ĐT về tăng cường tổ chức tập thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ và dạy võ cổ truyền trong các trường phổ thông; khuyến khích các nhà trường đổi mới các hình thức tập thể dục giữa giờ bằng các hoạt động phù hợp để thu hút học sinh và giáo viên tham gia (bài thể dục nhịp điệu, nhảy dân vũ, nhảy flasmob...).

- Đẩy mạnh việc thành lập và duy trì hiệu quả hoạt động các câu lạc bộ thể thao

trong các cơ sở giáo dục; tổ chức các hoạt động giáo dục thể chất gắn liền với nội dung môn học nhằm đa dạng hóa các hoạt động vận động, khuyến khích học sinh tích cực, chủ động tham gia rèn luyện sức khỏe, phát triển thể chất.

- Rà soát, bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình môn học Thể dục hiện hành và chuẩn bị dạy học môn Giáo dục thể chất theo chương trình giáo dục phổ thông mới; tiếp tục đầu tư, quy hoạch khu vực sân chơi, sân tập, nhà tập và các cơ sở vật chất khác đảm bảo an toàn để đáp ứng nhu cầu tập luyện thể thao trong trường học của học sinh.

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện công tác GDTC, hoạt động thể thao, công tác phòng, chống tai nạn đuối nước cho học sinh tại nhà trường.

b) Các biện pháp thực hiện:

- Thực hiện hiệu quả chương trình môn thể dục chính khóa, đảm bảo đúng thời lượng, phù hợp về nội dung, hình thức. Đổi mới phương pháp dạy học nhằm tăng cường sức khỏe, phát triển thể lực, trang bị kiến thức, kỹ năng vận động cơ bản, hình thành thói quen tập luyện thể dục thể thao cho học sinh. Thực hiện nghiêm túc việc kiểm tra, đánh giá thể lực học sinh theo quy định của Bộ GD&ĐT.

- Tổ chức cho giáo viên dạy môn thể dục tham gia tập huấn bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, tham gia tập huấn về chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Tổ chức hướng dẫn học sinh ôn luyện tập đều, đẹp bài thể dục buổi sáng, bài thể dục giữa giờ, duy trì nề nếp tập luyện các bài thể dục buổi sáng và giữa giờ thường xuyên trong suốt năm học.

- Nhà trường tổ chức Hội khỏe Phù Đổng cấp trường, tuyển chọn học sinh tham gia thi đấu các môn thể thao trong chương trình Hội khỏe Phù Đổng cấp thị xã nhằm tăng cường sức khỏe, phát triển thể lực toàn diện.

- Thường xuyên theo dõi, kiểm tra, giám sát việc thực hiện giảng dạy môn thể dục chính khóa trong nhà trường, kiểm tra, giám sát các hoạt động thể thao, công tác phòng, chống tai nạn đuối nước của học sinh trong trường.

4.2. Hoạt động thể thao trường học

a) Nhiệm vụ:

- Nhà trường chú trọng việc thành lập các câu lạc bộ thể thao trong nhà trường như: Câu lạc bộ bóng đá U10, câu lạc bộ cầu lông, bóng bàn, cờ vua....; tăng cường tổ chức các hoạt động thể thao cho cán bộ, giáo viên và học sinh; tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh, cán bộ, giáo viên được tham gia tập luyện và thi đấu các giải thể thao cấp tỉnh, khu vực và toàn quốc.

- Tiếp tục triển khai dạy Võ cổ truyền cho học sinh trong nhà trường;

- Tổ chức tập luyện và thi đấu các môn thể thao trong chương trình Hội khỏe Phù Đổng (HKPD) cấp trường nhằm tăng cường sức khỏe, phát triển toàn diện học sinh; duy trì tổ chức các giải thi đấu thể thao cấp trường, cụm trường, cấp thị xã;

- Bố trí kinh phí, tổ chức, tham gia các hoạt động TDTT của học sinh trong khuôn khổ HKPD cấp trường và các giải thể thao do ngành giáo dục tổ chức. Tăng cường đầu tư kinh phí, đẩy mạnh công tác xã hội hóa để xây dựng, bổ sung, nâng cấp cơ sở vật chất (bể bơi, nhà tập đa năng, sân tập, trang thiết bị, dụng cụ TDTT,...) đảm

bảo chất lượng dạy học Thể dục nội khóa và các hoạt động TDTT trong nhà trường; tạo điều kiện, thu hút sự tham gia của các tổ chức xã hội vào phát triển phong trào TDTT trong trường học.

- Nhà trường tổ chức HKPD cấp trường để thành lập đội tuyển tham gia HKPD cấp thị xã. Các giải đấu thể thao trong khuôn khổ HKPD cấp thị xã và cấp tỉnh.

b) Các biện pháp thực hiện:

- Nhà trường thành lập các câu lạc bộ thể thao như bóng đá, cầu lông, bóng bàn, cờ vua... Tổ chức cho học sinh tập luyện và tham gia thi đấu các giải thể thao của thị xã.

- Hàng ngày nhà trường thường xuyên tổ chức tập thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ và dạy bài võ cổ truyền. Nâng cao chất lượng hoạt động thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ; thực hiện nghiêm túc việc hô các khẩu ngữ đối với giờ học Thể dục nội khóa và cuối hoạt động thể dục giữa giờ, đảm bảo 100% học sinh trong toàn trường hàng ngày được tham gia thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ, tập bài võ cổ truyền.

- Tiếp tục đầu tư kinh phí, đẩy mạnh công tác xã hội hóa để xây dựng, bổ sung, nâng cấp cơ sở vật chất như sân tập, trang thiết bị, dụng cụ TDTT,... đảm bảo chất lượng dạy học Thể dục chính khóa và các hoạt động TDTT trong nhà trường để phát triển phong trào TDTT trong trường học.

- Nhà trường tổ chức Hội khỏe Phù Đổng cấp trường, tuyển chọn học sinh tham gia thi đấu các môn thể thao trong chương trình Hội khỏe Phù Đổng cấp thị xã, cấp tỉnh.

4.3. Công tác phòng, chống tai nạn đuối nước

a) Nhiệm vụ:

- Tiếp tục triển khai thực hiện Công văn số 1529/SGDDĐT-CTTT ngày 17/6/2020 của Sở GDĐT về việc triển khai thực hiện Công văn số 4011/UBND-VX1 ngày 15/6/2020 của UBND tỉnh về việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TU ngày 03/6/2020 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về việc tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước đối với công tác phòng, chống tai nạn đuối nước cho người dân và khách du lịch trên địa bàn tỉnh. Công văn số 579/GD&ĐT ngày 27 tháng 5 năm 2020 của Phòng GD&ĐT về việc tăng cường các biện pháp bảo đảm an ninh, an toàn trường học, phòng chống TNTT, đuối nước cho trẻ em trên địa bàn thị xã. Nhà trường đẩy mạnh xây dựng trường học an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích, tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, hành vi chủ động phòng tránh tai nạn đuối nước cho học sinh; tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả công tác dạy bơi an toàn kết hợp với giáo dục kỹ năng phòng tránh đuối nước cho học sinh.

- Bố trí ngân sách hiện có, kết hợp nguồn xã hội hóa bảo dưỡng, duy tu bể bơi trong trường học. Tích cực cử giáo viên GDTC tham gia tập huấn kiến thức, kỹ năng bơi an toàn và phòng chống đuối nước và dạy bơi cho học sinh trong các trường học; có chính sách hỗ trợ, khuyến khích học bơi đối với học sinh, tạo động lực cho học sinh, cha mẹ học sinh tích cực tham gia và hưởng ứng.

- Nhà trường chỉ đạo cho giáo viên tăng cường dạy lồng ghép nội dung giáo dục bơi an toàn, phòng chống tai nạn đuối nước cho học sinh trong các hoạt động giáo

dục, trong các giờ học thể dục; tổ chức các buổi sinh hoạt tuyên truyền về bơi an toàn, phòng chống tai nạn đuối nước và giải pháp phòng, ngừa.

- Nhà trường giao trách nhiệm cho giáo viên hằng ngày dành thời gian tuyên truyền quán triệt, nhắc nhở, hướng dẫn học sinh các quy định an toàn từ nhà đến trường và từ trường về nhà; khuyến cáo học sinh tuyệt đối không được chơi, đùa nghịch gần ao, hồ, sông suối, kênh, rạch, hồ công trình, nơi tiềm ẩn nguy cơ đuối nước, không tự ý hoặc rủ nhau tắm, đi bơi khi không có người lớn đi cùng.

- Tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình, chính quyền địa phương triển khai các giải pháp nhằm đảm bảo an toàn cho trẻ em, học sinh trước, trong và sau các dịp nghỉ lễ, nghỉ hè...; chủ động các phương án ứng phó trước hiện tượng thời tiết bất thường, thiên tai bão, lũ..., nhằm đảm bảo an toàn cho học sinh.

b) Các biện pháp thực hiện:

- Nhà trường thường xuyên tuyên truyền cho học sinh về phòng chống đuối nước qua các buổi chào cờ đầu tuần, chương trình phát thanh măng non.

- Nhà trường thường xuyên tuyên truyền tổ chức cho học sinh đi học bơi; cử giáo viên tham gia tập huấn kiến thức, kỹ năng phòng chống đuối nước; tham mưu với các cấp lãnh đạo chính sách hỗ trợ kinh phí đối với công tác dạy bơi trong nhà trường.

- Tiếp tục đẩy mạnh xây dựng trường học an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích, tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, hành vi chủ động phòng tránh tai nạn đuối nước cho học sinh; khuyến khích dạy bơi kết hợp với giáo dục kỹ năng phòng tránh đuối nước cho học sinh.

- Tổ chức dạy lồng ghép nội dung giáo dục kiến thức, kỹ năng an toàn phòng, chống tai nạn đuối nước trong các hoạt động giáo dục; trong các giờ học thể dục; tổ chức các buổi sinh hoạt tuyên truyền về tác hại, ảnh hưởng của đuối nước và giải pháp phòng ngừa.

- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa với nhiều hình thức tổ chức về chủ đề phòng chống đuối nước như Rung chuông vàng.

- GVCN kết hợp cùng TPT Đội, đội cờ đỏ nhà trường thường xuyên theo dõi, nhắc nhở học sinh không vui chơi khu vực có hồ ao, sông, suối.

- Thường xuyên phối hợp giữa nhà trường, gia đình, chính quyền địa phương triển khai các giải pháp nhằm đảm bảo an toàn cho trẻ em, học sinh trước, trong và sau các dịp nghỉ lễ, nghỉ hè; chủ động các phương án ứng phó trước hiện tượng thời tiết bất thường, thiên tai bão, lũ, ... nhằm đảm bảo an toàn cho học sinh.

- Phân công giao trách nhiệm cho TPT Đội, GVCN, đội cờ đỏ theo dõi, nhắc nhở, hướng dẫn học sinh các quy định an toàn từ nhà đến trường và từ trường về nhà; khuyến cáo học sinh tuyệt đối không được chơi, đùa nghịch gần ao, hồ, sông suối, hồ công trình, nơi tiềm ẩn nguy cơ đuối nước, không tự ý hoặc rủ nhau tắm, đi bơi khi không có người lớn đi cùng.

5. Công tác Y tế trường học

5.1. Nhiệm vụ:

Tiếp tục triển khai thực hiện nghiêm túc các văn bản quy phạm pháp luật, các văn bản hướng dẫn về công tác YTTH của các cấp, tập trung vào các nội dung chủ yếu sau:

- Đề cao trách nhiệm, tăng cường quán triệt, triển khai thực hiện nghiêm Lời kêu gọi đoàn kết để chiến thắng đại dịch Covid-19 của Tổng Bí thư, Chủ tịch nước Nguyễn Phú Trọng; các văn bản chỉ đạo về công tác phòng, chống dịch bệnh của Bộ Chính trị, Ban Bí thư, Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ, Ban Chỉ đạo Quốc gia về phòng, chống dịch Covid-19, Bộ Y tế và Bộ GDĐT, Tỉnh ủy, Ủy ban nhân dân tỉnh, Sở GDĐT, Sở Y tế. Tuyệt đối không chủ quan, lơ đãng; nắm chắc tình hình, dự báo, chủ động và phối hợp chặt chẽ với các cơ quan y tế trên địa bàn, xây dựng kế hoạch, kịch bản, kịp thời đề ra các giải pháp hữu hiệu sẵn sàng ứng phó với các tình huống dịch bệnh có thể xảy ra trong trường học theo Kế hoạch số 159/KH-UBND ngày 28/8/2020 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc triển khai kế hoạch phòng, chống dịch bệnh Covid-19 trong các cơ sở giáo dục đào tạo trên địa bàn tỉnh năm học 2020-2021; Quyết định số 2566/QĐ-BGDĐT ngày 09/9/2020 của Bộ GDĐT về phê duyệt Sổ tay đảm bảo an toàn phòng, chống dịch bệnh COVID-19 trong trường học và Công văn số 2323/SGDĐT-CTTT ngày 04/9/2020 của Sở GDĐT về việc triển khai kế hoạch phòng, chống dịch bệnh Covid-19 trong các cơ sở giáo dục đào tạo trên địa bàn tỉnh năm học 2020-2021; Kế hoạch số 203/KH-UBND ngày 01/9/2020 của UBND thị xã Đông Triều về phòng, chống dịch bệnh Covid-19 trong các cơ sở giáo dục, đào tạo trên địa bàn thị xã Đông Triều năm học 2020-2021; Kế hoạch số 943/KH-PDG&ĐT ngày 01/9/2020 của Phòng GD&ĐT về kế hoạch phòng, chống dịch bệnh Covid-19 trong các cơ sở giáo dục, đào tạo trên địa bàn thị xã năm học 2020-2021 và công văn số 2913/UBND ngày 28/9/2020 của Ủy ban nhân dân về việc tiếp tục thực hiện nhiệm vụ cấp bách phòng chống dịch Covid-19 trong tình hình mới.

- Tiếp tục tuyên truyền thực hiện nghiêm túc công tác y tế trường học:

+ Củng cố, kiện toàn, phát triển và tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá tình hình thực hiện công tác YTTH tại các nhà trường theo quy định tại Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/05/2016 của Bộ Y tế và Bộ GDĐT quy định về công tác Y tế trường học; Hướng dẫn liên ngành số 2991/LN-SGDĐT-SYT ngày 08/11/2017 của Sở GDĐT và Sở Y tế về hướng dẫn phối hợp chỉ đạo, tổ chức thực hiện công tác YTTH và các văn bản liên quan về công tác y tế trường học; Nâng cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu các cơ sở giáo dục trong công tác bảo vệ, chăm sóc, nâng cao sức khỏe trẻ em, học sinh, đảm bảo an toàn thực phẩm, các điều kiện vệ sinh trường học;

+ Phối hợp với các trạm y tế trên địa bàn trong tổ chức thực hiện và kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện.

Triển khai thực hiện công tác y tế tại nhà trường:

+ Nhà trường không có nhân viên chuyên trách công tác YTTH, đã thực hiện ký hợp đồng với trạm y tế phường để chăm sóc sức khỏe cho học sinh; cử một nhân viên kiêm nhiệm công tác YTTH làm đầu mối phối hợp với trạm y tế địa phương giúp Hiệu trưởng tổ chức thực hiện đầy đủ các nội dung công tác YTTH quy định theo Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của Bộ Y tế và Bộ GDĐT quy định về công tác Y tế trường học và Hướng dẫn liên ngành số 2991/LN-SGDĐT-SYT ngày 08/11/2017 của Sở GDĐT và Sở Y tế về hướng dẫn phối hợp chỉ đạo, tổ chức thực hiện công tác YTTH;

+ Phối hợp chặt chẽ với địa phương, cơ quan Bảo hiểm xã hội các cấp, cha mẹ học sinh để tuyên truyền, vận động học sinh tham gia bảo hiểm y tế bắt buộc theo quy định tại Luật số 46/2014/QH13 ngày 13/6/2014 sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật BHYT, Nghị định số 146/2018/NĐ-CP ngày 17/10/2018 của Chính phủ quy định chi tiết và hướng dẫn biện pháp thi hành một số điều của Luật BHYT; Hướng dẫn liên ngành số 2358/HD-LN ngày 04/9/2019 của Liên ngành Sở GDĐT, Sở Tài chính, Sở Y tế và Bảo hiểm xã hội tỉnh và Công văn số 979/PGD&ĐT ngày 14/9/2020 của Phòng GD&ĐT về việc tăng cường triển khai thực hiện bảo hiểm y tế cho học sinh năm học 2020-2021, để phấn đấu đạt chỉ tiêu 100% học sinh, học viên tham gia bảo hiểm y tế trong năm học 2020-2021.

- Thực hiện các quy định về an toàn thực phẩm, nước sạch và vệ sinh môi trường;

+ Tăng cường công tác đảm bảo an toàn thực phẩm trong các nhà trường theo hướng dẫn tại Công văn số 2957/SGDĐT-CTTT ngày 02/11/2018 của Sở GDĐT về triển khai thực hiện Chỉ thị 4316/CT-BGDĐT ngày 12/10/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về tăng cường công tác đảm bảo an toàn thực phẩm trong các cơ sở giáo dục; Công văn số 238/KH-BCĐ ngày 23/03/2020 của Phòng GD&ĐT về việc triển khai thực hiện công tác đảm bảo an toàn thực phẩm trong ngành Giáo dục và Đào tạo từ năm học 2019-2020; Kế hoạch 1626/KH-SGDĐT ngày 06/6/2020 của Sở GDĐT về việc thực hiện Kế hoạch số 83/KH-UBND ngày 13/5/2020 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc triển khai Chỉ thị số 17/CT-TTg ngày 13/4/2020 của Thủ tướng Chính phủ về việc tiếp tục tăng cường trách nhiệm quản lý nhà nước về an toàn thực phẩm trong tình hình mới; Kế hoạch số 238/KH- PGD&ĐT ngày 23 tháng 3 năm 2020 của Phòng GD&ĐT về Công tác đảm bảo an toàn thực phẩm và nước sạch, vệ sinh môi trường trong các cơ sở giáo dục và đào tạo trên địa bàn thị xã năm 2020; Công văn số 237/PGD&ĐT ngày 23 tháng 3 năm 2020 của Phòng GD&ĐT về việc triển khai thực hiện công tác đảm bảo an toàn thực phẩm trong ngành Giáo dục và Đào tạo từ năm học 2019-2020.

+ Tăng cường phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình, chính quyền địa phương trong việc giáo dục, hướng dẫn trẻ em, học sinh thực hiện các quy định về an toàn thực phẩm; tổ chức bữa ăn nội trú, bán trú trong các nhà trường đảm bảo dinh dưỡng hợp lý, đảm bảo an toàn thực phẩm; Kiểm soát chặt chẽ nguồn gốc thực phẩm và các khâu chế biến, bảo quản, vận chuyển thực phẩm trong các cơ sở giáo dục.

+ Tăng cường công tác nước sạch và vệ sinh môi trường trong trường học, chú trọng việc giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường; xây dựng, hướng dẫn sử dụng, bảo quản các công trình cấp nước, công trình vệ sinh trong trường học; bảo đảm nước uống cho học sinh và điều kiện nhà vệ sinh trường học; tổ chức cho học sinh lao động vệ sinh công trình vệ sinh trường học; giải quyết tình trạng mất vệ sinh trường học.

+ Tăng cường công tác bảo vệ, chăm sóc trẻ em, đảm bảo quyền trẻ em, giáo dục dân số, giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản cho học sinh; tăng cường tuyên truyền tới cha mẹ học sinh về lợi ích của việc cho trẻ uống sữa và hướng dẫn trẻ em mầm non, học sinh tiểu học uống sữa theo quy định.

+ Tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, tư vấn và truyền thông về giáo dục sức khỏe, vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường; chăm sóc sức khỏe tâm thần cho học sinh; tổ chức các hoạt động truyền thông hưởng ứng Ngày Bảo hiểm y tế

Việt Nam (01/07); ngày nước thế giới (22/03); tuần lễ quốc gia nước sạch, vệ sinh môi trường; ngày toàn dân hiến máu nhân đạo (07/04); ngày thế giới không thuốc lá (31/05); ngày môi trường thế giới (05/06); ngày vệ sinh yêu nước (02/07); tháng hành động vì trẻ em (từ 01-30/06); tuần lễ tiêm chủng (09-15/05); tháng hành động vì chất lượng vệ sinh an toàn thực phẩm (15/04-15/05) và các sự kiện khác liên quan đến công tác truyền thông chăm sóc sức khỏe học sinh.

- Tổ chức tốt các hoạt động, chuẩn bị tốt các loại hồ sơ sổ sách, CSVC để đón đoàn kiểm tra liên ngành kiểm tra, đánh giá, xếp loại công tác YTTH hằng năm theo quy định tại Thông tư 13 và các hướng dẫn của Ban chỉ đạo công tác YTTH tỉnh. Xây dựng và phổ biến các mô hình tốt về công tác YTTH, bảo vệ và chăm sóc sức khỏe cho trẻ em, học sinh tại địa phương. Nhà trường tiếp tục thực hiện tốt công tác Y tế trường học tại Kế hoạch 897/KH-TTYT ngày 07/9/2020 của trung tâm Y tế thị xã Đông Triều về hoạt động công tác Y tế trường học năm học 2020-2021; Công văn số 980/PGD&ĐT ngày 15/9/2020 của Phòng GD&ĐT về việc thực hiện công tác Y tế trường học trên địa bàn thị xã năm học 2020-2021.

- Tiếp tục triển khai các quy định về hoạt động Chữ Thập đỏ trong trường học theo Thông tư số 07/2014/TT-BGDĐT ngày 14/03/2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT “Quy định về hoạt động Chữ thập đỏ trong trường học”; Chương trình phối hợp số 273/CTPH-GDĐT-TN ngày 07/11/2016 giữa Hội Chữ thập đỏ, Sở GDĐT, Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh tỉnh trong hoạt động thanh, thiếu niên Chữ thập đỏ trường học giai đoạn 2016-2021.

- Thực hiện công tác phòng chống dịch bệnh truyền nhiễm, phòng chống dịch bệnh Covid-19

+ Nhà trường thực hiện triển khai kịp thời các văn bản chỉ đạo của các cấp, các ngành về vệ sinh phòng chống bệnh truyền nhiễm, phòng chống dịch bệnh Covid-19. Phối hợp với cơ sở y tế và các đơn vị có liên quan để triển khai các biện pháp phòng chống dịch bệnh kịp thời.

+ Nhà trường thực hiện vệ sinh trường, lớp, khử khuẩn bằng Cloramin B, học sinh thực hiện rửa tay bằng nước sát trùng....

+ Thực hiện nghiêm túc việc báo cáo công tác phòng, chống dịch bệnh Covid-19 thường xuyên kịp thời về phòng GD&ĐT thị xã theo đúng thời gian quy định.

5.2. Các biện pháp thực hiện:

- Tuyên truyền, quán triệt đầy đủ các văn bản chỉ đạo hướng dẫn của Trung ương, Bộ GD&ĐT, UBND tỉnh, của Sở GD&ĐT và Phòng GD&ĐT về công tác y tế trường học tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

- Nâng cao vai trò, trách nhiệm của nhà trường trong công tác bảo vệ, chăm sóc, nâng cao sức khỏe học sinh, đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm, các điều kiện vệ sinh trường học theo các văn bản chỉ đạo của các cấp lãnh đạo.

- Thường xuyên phối hợp với Y tế phường tổ chức các hoạt động phòng, chống các dịch, bệnh, tật trong trường học (cúm A H1N1, cúm AH5N1, cúm AH7N9 và các chủng vi rút cúm gia cầm lây sang người, tay chân miệng, sởi, rubella, sốt xuất huyết, lao, hội chứng viêm đường hô hấp cấp vùng Trung Đông do vi rút Corona “Mers-Cov”, nha học đường, mắt học đường, cong vẹo cột sống, sốt rét, giun sán, ...) và các dịch bệnh mới phát sinh.

- Tổ chức tuyên truyền công tác phòng, chống dịch bệnh trong các buổi sinh hoạt tập thể, lồng ghép trong các bài học. Phối hợp GVCN- GV trực ban- Đội cờ đỏ kiểm tra hàng ngày.

- Thành lập ban chỉ đạo, phân công trách nhiệm rõ ràng, tổ chức tuyên truyền tập huấn cho 100% CB- GV- NV trong trường về các biện pháp phòng ngừa các bệnh theo mùa cho học sinh.

- GV chủ nhiệm, GV trực ban, TPTĐ, phối hợp nhân viên y, phụ huynh học sinh theo dõi sức khỏe hàng ngày của HS.

- Kiện toàn ban y tế trường học. Phân công sắp xếp công việc cho nhân viên y tế kiêm nhiệm trực thường xuyên để làm tốt công tác chăm sóc sức khỏe cho học sinh. Chỉ đạo nhân viên kiêm y tế trường phối hợp với trung tâm y tế phường Mạo Khê, trung tâm y tế thị xã Đông Triều chăm sóc và khám sức khỏe ban đầu cho học sinh nhà trường, thực hiện đầy đủ các nội dung công tác y tế trong nhà trường.

- Bảo đảm việc chăm sóc sức khỏe cho trẻ em, phòng chống xâm hại trẻ em, nhân viên kiêm nhiệm y tế có sổ theo dõi tổng hợp tình trạng sức khỏe học sinh, báo cáo công tác Y tế học đường 2 lần/ năm.

- Tuyên truyền, vận động học sinh tham gia BHYT bắt buộc để đạt chỉ tiêu 100% học sinh tham gia bảo hiểm y tế trong năm học 2020-2021.

- Tiếp tục thực hiện công tác nước sạch vệ sinh môi trường và hướng dẫn công tác truyền thông nâng cao kiến thức về nước sạch vệ sinh môi trường năm học 2020-2021. Tích cực hưởng ứng Tuần lễ quốc gia nước sạch, vệ sinh môi trường; Ngày môi trường thế giới. Tăng cường công tác kiểm tra, kiểm định chất lượng nước dùng trong ăn uống, nước sinh hoạt tại trường.

- Tuyên truyền giáo dục cho học sinh xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích, nhắc nhở học sinh không chơi các trò chơi nguy hiểm như nô đùa, chạy nhảy ở hành lang các tầng cao, leo trèo tường rào, lan can, bắn dây nịt ... Tăng cường giáo dục học sinh kỹ năng phòng, tránh các loại hình TNNT trong môi trường nhà trường và ngoài cộng đồng.

- Thực hiện tốt công tác phòng chống dịch bệnh truyền nhiễm, phòng chống dịch bệnh Covid-19, triển khai kịp thời các văn bản chỉ đạo của các cấp, các ngành về vệ sinh phòng chống bệnh truyền nhiễm, phòng chống dịch bệnh Covid-19. Phối hợp với cơ sở y tế và các đơn vị có liên quan để triển khai các biện pháp phòng chống dịch bệnh kịp thời; Thực hiện vệ sinh trường, lớp, khử khuẩn bằng Cloramin B, học sinh thực hiện rửa tay bằng nước sát trùng.... Thực hiện nghiêm túc việc báo cáo công tác phòng, chống dịch bệnh Covid-19 thường xuyên kịp thời về phòng GD&ĐT thị xã theo đúng thời gian quy định.

- Nhà trường thường xuyên theo dõi, kiểm tra, đánh giá công tác y tế, báo cáo kết quả hoạt động y tế về Phòng GD&ĐT theo quy định.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu:

- Ban giám hiệu nhà trường trực tiếp chỉ đạo về công tác giáo dục chính trị, công tác học sinh, giáo dục thể chất, thể thao và y tế trường học năm học 2020-2021;

- Xây dựng kế hoạch và phổ biến kế hoạch đến toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường;

- Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên trong ban chỉ đạo về công tác giáo dục chính trị, giáo dục thể chất, thể thao trường học, y tế trường học và công tác học sinh của nhà trường;

- Phối hợp với Đoàn thanh niên, Đội TNTP Hồ Chí Minh tổ chức các đợt thi đua trong học sinh, đẩy mạnh các hoạt động thông tin, tuyên truyền và hoạt động xã hội.

- Thực hiện chế độ thông tin báo cáo về phòng GD&ĐT theo quy định.

+ Báo sơ kết học kỳ 1 trước ngày 05/01/2021.

+ Báo cáo tổng kết năm học trước ngày 05/6/2021.

+ Báo cáo đột xuất khi được yêu cầu và có vụ việc xảy ra.

2. Các tổ chuyên môn, nhân viên y tế:

- Căn cứ kế hoạch cụ thể đối với từng công việc, thực hiện tốt các nội dung đề ra để quản lý học sinh đôn đốc, kiểm tra, đánh giá thực hiện kế hoạch, báo cáo kết quả hàng tháng trong cuộc họp hội đồng nhà trường.

Trên đây là kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, công tác học sinh, giáo dục thể chất, thể thao và y tế trường học năm học 2020-2021 của trường Tiểu học Nguyễn Văn Cừ. Đề nghị toàn thể cán bộ, giáo viên nghiêm túc thực hiện theo kế hoạch này. Trong quá trình thực hiện, nếu có vấn đề phát sinh, vướng mắc đề nghị các đồng chí báo cáo với tổ khối chuyên môn, Ban giám hiệu để có hướng giải quyết kịp thời./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (báo cáo)
- Nhân viên y tế (t/h);
- Các tổ CM, GVCN (t/h);
- TPTĐ (tuyên truyền);
- Lưu: VT, Y tế.

**HIỆU TRƯỞNG
DUYỆT**



Ngô Thị Ninh

**NGƯỜI XÂY DỰNG
KẾ HOẠCH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Mai Khoa Chung