

Số: 520/KH-THNVC

Đông Triều, ngày 23 tháng 12 năm 2020

KẾ HOẠCH

Tổ chức Hội thi thiết kế bài giảng E-Learning Năm học 2020-2021

Căn cứ Công văn số 1169/PGD&ĐT-CNTT ngày 02/11/2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã Đông Triều về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ CNTT năm học 2020-2021;

Căn cứ Công văn số 1381/KH-PGD&ĐT ngày 10/12/2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã Đông Triều Kế hoạch tổ chức Hội thi thiết kế bài giảng E-learning năm học 2020-2021;

Căn cứ Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021 của Hiệu trưởng trường Tiểu học Nguyễn Văn Cừ;

Căn cứ vào thành tích đã đạt được của năm học 2019-2020 và tình hình thực tế của nhà trường. Trường Tiểu học Nguyễn Văn Cừ xây dựng kế hoạch tổ chức Hội thi thiết kế bài giảng E-learning năm học 2020-2021 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích:

- Tiếp tục phát huy và đẩy mạnh phong trào ứng dụng CNTT trong đổi mới phương pháp, hình thức dạy học, đổi mới cách kiểm tra, đánh giá trong dạy học một cách sáng tạo, hiệu quả, tăng cường tính tích cực, chủ động và tự học của học sinh, góp phần đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo.

- Nâng cao năng lực ứng dụng các phần mềm CNTT vào hỗ trợ dạy học, kỹ năng ứng dụng CNTT của giáo viên trong quá trình khai thác và phát huy tối đa công nghệ và hạ tầng CNTT đã được đầu tư tại các cơ sở giáo dục.

- Xây dựng hệ thống học liệu điện tử có chất lượng, bổ sung vào kho tài nguyên dùng chung, chia sẻ trên Cổng thông tin điện tử của ngành Giáo dục và Đào tạo thị xã. Tạo điều kiện cho học sinh, người học tham gia học tập theo các hình thức học tập trực tuyến, học tập từ xa, học tập suốt đời, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường.

2. Yêu cầu:

- Nhà trường tuyên truyền, xây dựng kế hoạch, triển khai và tổ chức Hội thi tới toàn thể cán bộ, giáo viên; có hình thức động viên 100% giáo viên các bộ môn có bài giảng e-Learning tham gia dự thi.

- Tổ chức Hội thi khoa học, hiệu quả, đảm bảo tính khách quan, trung thực. Động viên, khích lệ các giáo viên học hỏi, trau dồi kinh nghiệm ứng dụng CNTT trong dạy và học, góp phần xây dựng kho tư liệu dùng chung của ngành, nâng cao hiệu quả công tác đổi mới dạy học và quản lý trong nhà trường.

II. ĐỐI TƯỢNG, NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC

1. Đối tượng tham gia dự thi

- Là cán bộ, giáo viên, nhóm giáo viên trong nhà trường (cả giáo viên biên chế và giáo viên hợp đồng)

- Mỗi cá nhân giáo viên (nhóm giáo viên) tham gia thiết kế ít nhất 1 bài giảng trở lên để dự thi cấp trường.

2. Nội dung thi

Bài giảng e-Learning được thiết kế, xây dựng trên cơ sở nội dung, kiến thức; các yêu cầu về: phương pháp dạy học, hình thức tổ chức dạy học, đánh giá, kiểm tra ... các bài học, chuyên đề (bài học lý thuyết, thực hành, thí nghiệm, chuyên đề...) ở các môn học ở cấp học tiểu học thuộc chương trình giáo dục do Bộ GD&ĐT ban hành.

3. Thể lệ Hội thi

a. Về bài giảng tham gia dự thi

- Bài giảng dự thi phải hoàn chỉnh một nội dung một tiết dạy cụ thể (*tiết dạy là một tiết học, chuyên đề, hoạt động, bài thực hành, thí nghiệm... trong chương trình giáo dục do Bộ GD&ĐT ban hành*), chính xác, khoa học, đảm bảo tính hệ thống, chuẩn mực; tổ chức thực hiện và phân phối thời gian bài giảng hợp lý; khuyến khích tự tạo học liệu và ứng dụng công nghệ hiện đại (*hình ảnh, đồ họa, video, âm thanh...*) vào bảng giảng.

- Bài giảng phải do chính giáo viên, nhóm, tổ chuyên môn thiết kế, xây dựng và chưa từng được công bố, lưu hành, chia sẻ trên các phương tiện thông tin đại chúng, phải đảm bảo các quy định về bản quyền và sở hữu trí tuệ hiện hành.

- Bài giảng dự thi phải có 03 phần: Phần đầu (*trang đầu bài giảng dự thi phải đầy đủ các thông tin theo mẫu hướng dẫn tại Mục 3, Điều 3 của thể lệ này*); Phần nội dung (*trình bày theo kịch bản giảng dạy của giáo viên*); Phần cuối (*trang thông tin về tài liệu tham khảo, cần ghi rõ nguồn gốc của thông tin tham khảo sử dụng trong bài giảng dự thi, không vi phạm bản quyền*).

- Ngôn ngữ chính thức sử dụng trong bài giảng là tiếng Việt (trừ bài giảng dự thi môn Ngoại ngữ) bằng mã Unicode.

- Bài giảng phải có ảnh của giáo viên và logo của trường; nội dung bài giảng có hình ảnh video, âm thanh (audio) của người giảng phải đảm bảo theo tiến trình bài học hợp lý; tư liệu, thí nghiệm mô phỏng, thực hành, các trang (slide), bài trắc nghiệm... dùng trong thiết kế bài giảng phải chính xác với nội dung kiến thức của bài dạy phải truyền đạt cho người học; sự tương tác của thầy và trò trên lớp được cụ thể bằng các thao tác điều khiển bài giảng của người học phải phù hợp với đối tượng người học đáp ứng được các yêu cầu về đổi mới hình thức dạy học, phương pháp dạy học và phương pháp kiểm tra, đánh giá trong dạy và học hiện nay.

- Bài giảng phải được xuất bản để chạy trên trình duyệt web; có thể phát triển để vận hành được trên các thiết bị di động như máy tính bảng, điện thoại di động, máy vi tính (chuẩn HTML5 hoặc Flash phiên bản 8.0 trở lên). Chú ý sử dụng phần mềm tạo bài giảng đáp ứng chuẩn HTML5.

- Việc khai thác, sử dụng và chia sẻ bài giảng dự thi đã đạt giải tại Hội thi cấp thị xã thuộc quyền của Ban Tổ chức; đối với sản phẩm khi sử dụng cần hỗ trợ thêm các phần mềm chuyên dụng khác thì yêu cầu về bản quyền để sử dụng các phần mềm

đó phải được sự cho phép của nhà cung cấp phần mềm, hoặc đó là các phần mềm miễn phí được phép chia sẻ của nhà cung cấp sản phẩm phần mềm.

b. Tiêu chí đánh giá bài giảng dự thi

- Căn cứ vào các tiêu chí đánh giá tại mục b, Ban Tổ chức, Hội đồng chấm thi xây dựng biểu điểm để đánh giá và chấm điểm cho sản phẩm đăng ký dự thi.

- Việc đánh giá kết, xây dựng biểu điểm của bài giảng được thực hiện dựa trên một số tiêu chí chính như sau:

*** Về mặt công nghệ**

- Bài giảng E-Learning được tạo ra từ các phần mềm công cụ soạn bài giảng sau khi xuất bản sản phẩm hoàn thiện phải đáp ứng yêu cầu chuẩn SCORM, chạy trên trình duyệt web chuẩn HTML5.

- Sử dụng các công nghệ để thiết kế thí nghiệm ảo, phần mềm mô phỏng được tạo bởi các Java applet, Flash phiên bản 8.0 trở lên, video định dạng mp4 có tính tương tác cao, audio định dạng mp3.

- Ghi hình và lời giảng (tiếng) khi giảng bài, lời giảng phải đảm bảo tính sư phạm, lôi cuốn, hấp dẫn, phù hợp, chính xác khi xuất hiện chữ và hiệu ứng. Hình ảnh phải sắc nét; cảnh quay phù hợp với nội dung bài giảng.

- Âm thanh chuẩn (âm thanh nền không át âm thanh giảng bài); màu sắc, phong chữ, hình ảnh, hiệu ứng phải hài hòa, sắc nét, dễ tiếp nhận cho người xem, không gây khó chịu.

- Kết hợp tốt giữa các yếu tố: âm thanh, hình ảnh, hiệu ứng, nghe, nhìn, thao tác, tương tác giữa thầy và trò...

- Sử dụng các đường kết nối khi cần.

- Tính mẫu mực trong thiết kế để người khác có thể áp dụng theo.

- Công nghệ dạy học phải thể hiện được sự tương tác giữa thầy và trò phải đảm bảo khoa học, thân thiện dễ sử dụng; đáp ứng được các yêu cầu về đổi mới dạy học hiện nay.

- Có đủ các File, đóng gói theo chuẩn SCORM.

- Công nghệ thiết kế xây dựng bài giảng phải có tính mở để có thể sửa chữa, cập nhật, bổ sung dữ liệu cho bài giảng sau này (nếu cần).

*** Đáp ứng các yêu cầu về đổi mới: phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, phương pháp kiểm tra đánh giá**

Khi thiết kế sản phẩm bài giảng, tác giả phải kết hợp hài hòa các phương pháp đảm bảo mỗi phương pháp khi sử dụng phải thể hiện được sự tương tác giữa thầy và trò (bằng các thao tác điều khiển bài giảng thông qua các hình thức như trả lời các câu hỏi, làm bài trắc nghiệm, ...).

*** Về phương pháp dạy học**

- Phương pháp tổ chức dạy học được thiết kế trong sản phẩm dự thi phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới phương pháp lấy người học là trung tâm, đảm bảo người học là chủ thể của các hoạt động, cụ thể:

- Kết hợp giữa phương pháp dạy học truyền thống (*thuyết trình, trực quan, làm mẫu, ...*) với các phương pháp dạy học tích cực như:

(1). Phương pháp giải quyết vấn đề: Thông qua bài giảng, giáo viên tạo ra các tương tác về những tình huống có vấn đề, điều khiển HS phát hiện vấn đề, hoạt động tự giác, tích cực, chủ động, sáng tạo để giải quyết vấn đề và thông qua đó chiếm lĩnh tri thức, rèn luyện kỹ năng và đạt được những mục đích học tập mà yêu cầu bài học đặt ra.

(2). Phương pháp dạy học dự án: Thông qua các kỹ thuật dạy học mà giáo viên sử dụng trong thiết kế bài giảng (các tương tác giữa người học với sản phẩm bài giảng) để điều khiển, giúp đỡ học sinh tự lực giải quyết một nhiệm vụ học tập mang tính phức hợp không chỉ về mặt lý thuyết mà đặc biệt về mặt thực hành, trong quá trình xây dựng nội dung bài dạy giáo viên sử dụng nhiều cách đánh giá khác nhau để giúp học sinh tạo ra những sản phẩm có chất lượng.

(3). Phương pháp bàn tay nặn bột: Thông qua các tương tác trong bài giảng để điều khiển, hướng dẫn người học tiến hành các thí nghiệm do chính người học chuẩn bị để qua đó người học tìm ra được câu trả lời đặt ra.

- Các phương pháp sử dụng trong sản phẩm phải luôn đảm bảo:

+ Lấy mục đích đáp ứng nhu cầu tự học của người học là cơ bản.

+ Bài giảng hấp dẫn, lời cuốn, dễ hiểu, dễ tiếp nhận.

+ Phù hợp với đối tượng hướng tới.

+ Tạo tình huống học tập, định hướng người học, nêu và giải quyết vấn đề...

*** Hình thức tổ chức dạy và học**

- Bài giảng phải đáp ứng hình thức học tập của người học: cá nhân, tổ nhóm, học tập trực tuyến (học online), và hình thức học tập offline.

- Bài giảng phải hỗ trợ cho người thầy trong công tác đổi mới hình thức tổ chức dạy và học hiện nay.

*** Phương pháp kiểm tra đánh giá**

Qua việc tương tác giữa thầy và trò được thiết kế trong sản phẩm ở từng nội dung, từng hoạt động của bài học, người học được kiểm tra, đánh giá về sự hiểu biết của mình thông qua các yêu cầu thông qua các hoạt động của bài giảng đưa ra như: Các dạng bài tập trắc nghiệm, các câu hỏi có nhiều lựa chọn, các câu hỏi điền khuyết, câu hỏi ghép nối, Đáp ứng được các yêu cầu về đổi mới phương pháp đánh giá, kiểm tra của bài dạy.

c. Yêu cầu về cấu trúc của bài giảng

*** Trang/Slide đầu của bài giảng**

- Trang đầu bài giảng phải trình bày theo ví dụ như sau:

Mục tin	Ví dụ về trang bìa bài dự thi
Thông tin cuộc thi	PHÒNG GD&ĐT TX ĐÔNG TRIỀU Cuộc thi Thiết kế bài giảng E-Learning năm học 2020-2021
Tiêu đề bài dự thi	Bài giảng: Chiến thắng Điện Biên Phủ trên không
Chủ đề	Môn Lịch sử, lớp 5
Thông tin tác giả	Giáo viên: Nguyễn Ngọc Ánh

E-mail	th.nvc.nnanh@dongtrieu.edu.vn
Điện thoại liên lạc	Điện thoại di động: 0384.565.968
Đơn vị công tác	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Cừ
Thôn/Khu, Xã/Phường, Thị xã, Tỉnh	Khu Vĩnh Sơn, phường Mạo Khê, thị xã Đông Triều, tỉnh Quảng Ninh
Tháng/Năm	Tháng 01/2021

- Phong nền, màu sắc, ảnh hài hòa phù hợp cho mọi đối tượng.

*** Phần nội dung của bài giảng**

- Được thiết kế theo kịch bản, kế hoạch giảng dạy của tiết dạy.

- Đảm bảo đủ các hoạt động dạy học của 01 tiết dạy theo quy định.

- Nội dung kiến thức truyền đạt đảm bảo chính xác, khoa học theo chương trình sách giáo khoa hiện hành

- Bảo đảm tính hệ thống, làm rõ trọng tâm, liên hệ thực tế có tính giáo dục cao (theo chương trình sách giáo khoa; chương trình giáo dục của môn, khối, lớp, cấp học).

- Tính sáng tạo, thiết thực, bám sát thực tế, khoa học và đổi mới.

- Tính hoàn thiện, hệ thống đối với từng bài giảng và từng môn.

- Tư liệu sử dụng phải hợp lý (ghi hình, phim, hình ảnh, âm thanh...).

- Tính rõ ràng trong trích dẫn nguồn tài liệu, học liệu tham khảo.

*** Trang/Slide kết thúc (phần cuối của bài giảng)**

- Lời cảm ơn: Cảm ơn ngắn gọn (người giúp đỡ hỗ trợ, người cung cấp tài liệu dữ liệu trong quá trình thiết kế bài giảng, ...).

- Đưa ra các thông tin liên hệ với tác giả: Địa chỉ (nhà riêng, số điện thoại, email, ...).

- Những tài liệu, tư liệu tham khảo trong quá trình thiết kế, tạo ra sản phẩm.

d. Bản quyền sản phẩm và phần mềm thiết kế

- Các tác giả chịu trách nhiệm về bản quyền phần mềm sử dụng trong quá trình thiết kế, xây dựng bài giảng của mình theo quy định pháp luật hiện hành.

- Bài giảng dự thi của các tác giả (cá nhân, tập thể) đảm bảo không vi phạm bản quyền về sở hữu trí tuệ.

- Toàn bộ bài giảng dự thi đạt giải trong Hội thi sẽ được công bố trên cổng thông tin của Phòng GD&ĐT, và đưa vào kho học liệu điện tử trở thành tài liệu dùng chung, tham khảo cho giáo viên, học sinh và phụ huynh, và bản quyền bài giảng thuộc Phòng GD&ĐT.

e. Quy định về đăng ký sản phẩm bài giảng dự thi

*** Về cách trình bày trên sản phẩm nộp dự thi**

Bài giảng dự thi được đóng gói và lưu trên đĩa CD/VCD/DVD/USB, ổ cứng hay bất kỳ thiết bị lưu trữ số nào (gồm mã nguồn của sản phẩm; sản phẩm đã xuất bản hoàn chỉnh theo chuẩn SCORM chạy trên nền của web, Flash), và được đặt trong vỏ nhựa, có dán nhãn sản phẩm theo mẫu dưới đây.

Mẫu nhãn sản phẩm bài giảng:

PHÒNG GIÁO DỤC ĐÀO TẠO TX ĐÔNG TRIỀU
Cuộc thi Thiết kế bài giảng e-Learning
năm học 2020-2021

Bài giảng:

Môn ..., lớp ...

Giáo viên: Nguyễn Ngọc Ánh

.....@dongtrieu.edu.vn



Trường

Số ... thôn/khu, xã/ phường, thị xã Đông Triều
Quảng Ninh

Tháng ... /2021

*** Đóng gói sản phẩm bài giảng đăng ký dự thi gồm**

- Bài giảng đăng ký dự thi bắt buộc phải bao gồm:

+ Thư mục chứa bài giảng dự thi đã xuất bản theo chuẩn SCORM chạy trên trình duyệt web (BAIDUTHI);

+ Tập mã nguồn thiết kế và các tư liệu để làm bài giảng dự thi (TEPNGUON);

+ Thuyết minh bài giảng dự thi file Word (THUYETMINH).

*** Đăng ký sản phẩm dự thi**

- Các giáo viên (nhóm giáo viên) đăng ký và nộp sản phẩm bài giảng dự thi về Ban tổ chức trước ngày 04/01/2021.

g. Giải thưởng của Hội thi

*** Số lượng, cơ cấu và giá trị giải thưởng**

- Căn cứ vào kết quả chấm thi, tổng số sản phẩm đăng ký dự thi của giáo viên, Ban Tổ chức Hội thi xem xét, xếp giải và trao giải thưởng cho các sản phẩm bài giảng của các cá nhân

- Số lượng giải dự kiến xét, xếp và trao thưởng cho các cá nhân:

+ Giải Nhất: 03 giải.

+ Giải Nhì: 05 giải.

+ Giải Ba: 05 giải.

h. Kinh phí tổ chức Hội thi

- Kinh phí tổ chức thi Hội thi cấp trường được trích từ nguồn vốn sự nghiệp giáo dục (dành cho hoạt động hàng năm) của nhà trường.

III. LỊCH TỔ CHỨC HỘI THI

- Nhà trường xây dựng kế hoạch, triển khai và tổ chức Hội thi cấp trường; tổ chức chấm thi; đánh giá sơ kết Hội thi cấp trường từ ngày 04/01/2021 đến 12/01/2021.

- Yêu cầu: Mỗi cá nhân giáo viên (nhóm giáo viên) tham gia xây dựng ít nhất 1 bài giảng trở lên dự thi cấp trường để lựa chọn những bài có chất lượng tốt tham dự Hội thi cấp thị xã.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Nhà trường

- Xây dựng, triển khai kế hoạch tới toàn thể cán bộ giáo viên trong trường.
- Thành lập Ban Tổ chức Hội thi; Hội đồng chấm thi cấp thị; tổng hợp, đánh giá kết quả Hội thi.

- Lựa chọn những bài có chất lượng tốt đăng ký tham dự Hội thi cấp thị xã.

2. Tổ chuyên môn

- Tuyên truyền giáo viên trong tổ thực hiện theo kế hoạch của nhà trường.

- Động viên khuyến khích 100% giáo viên trong tổ tham gia và có sản phẩm dự thi cấp trường.

3. Giáo viên

- Thiết kế bài giảng theo đúng thể lệ của Hội thi.

- Đóng gói sản phẩm dự thi nộp về ban tổ chức Hội thi cấp trường theo đúng thời gian quy định.

Trên đây là kế hoạch tổ chức Hội thi thiết kế bài giảng E-learning năm học 2020-2021 của trường Tiểu học Nguyễn Văn Cừ. Đề nghị toàn thể Cán bộ, Giáo viên nghiêm túc thực hiện kế hoạch. Trong quá trình thực hiện, nếu có gì vướng mắc đề nghị Giáo viên báo cáo để tổ chuyên môn, Ban giám hiệu kịp thời giải quyết./.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng (b/c);
- Tổ CM, GV (t/h);
- Lưu: VT

**DUYỆT KẾ HOẠCH
HIỆU TRƯỞNG**



Ngô Thị Ninh

**XÂY DỰNG KẾ HOẠCH
P. HIỆU TRƯỞNG**

A blue ink signature of Mai Khoa Chung.

Mai Khoa Chung